

# CENTRE JEUNESSE UNIE

## Rapport Annuel 2024



UNE ANNÉE  
À PROMOUVOIR  
LA NON-VIOLENCE

# RAPPORT D'ACTIVITÉS ANNUEL 2024

Contenu du rapport	Page
Mot de la présidente et mot du directeur général	1
À propos de Jeunesse Unie	2
L'intervention orientée vers l'accompagnement continu	3
Portrait de nos intervenant.e.s auprès des jeunes	4
Fait saillant : Une année marquée par la promotion de la non-violence	5
Description de nos activités	6 à 10
• Volet : Activités d'accompagnement formel	6 - 7
• Volet : Activités Éducatives - Accompagnement informel	7 - 8
• Volet : Activités Socio-récréatives	9 - 10
Jeunesse Unie : Une force orientée vers la transformation sociale	11
Témoignages des jeunes	12 - 13
Fréquentations, portrait des jeunes et de leur famille	14 - 16
Portrait des interventions d'accompagnement individuel	16
Implication de la communauté	17
Portrait des activités ponctuelles	17
Remerciements et collaborations	18 - 20
Notre équipe	21
Petite histoire du Centre Jeunesse Unie	22
Nos orientations 2019-2024	22
Évolution du suivi psychosocial des jeunes (2019-2024)	23
Photos de Métamorphose en 3 temps (Tournage et lancement)	24 - 25

## Coordonnées du Centre Jeunesse Unie

Coordonnées : 7060, rue Bloomfield  
Montréal, Québec, H3N 2G8

Téléphone : 514-872-0294  
Intervenant : 514-872-9443

**Site web :** [jeunesseunie.com](http://jeunesseunie.com)  
Notre fondation : [fondationrevesdavenir.org](http://fondationrevesdavenir.org)  
Courriel : [jeunesseunie@videotron.ca](mailto:jeunesseunie@videotron.ca)  
Facebook : <https://www.facebook.com/jeunesseunieznv/>

No de charité : 131658437RR0001

Le Centre Jeunesse Unie et la Fondation Rêves d'Avenir sont dans les réseaux sociaux  
Aimez nos pages / Partagez nos contenus / Devenez bénévoles / Faites un don – C'est facile

**MOT DE LA PRÉSIDENTE**

Bonjour,

L'année 2023-2024 a déroulé un tapis rouge pour les jeunes de Jeunesse Unie. Grâce au projet « Célébrons la non-violence » les jeunes, avec leur enthousiasme et l'appui indéfectible de la direction et des intervenants, ont réalisé un film « Métamorphose en 3 temps ». Succès, paillettes et invité.e.s de marque ont été au rendez-vous en décembre 2023 pour le lancement du film. Souhaitons que ce film serve d'outil de sensibilisation à la non-violence auprès des écoles et des groupes de jeunes.



Tapis rouge pour Jeunesse Unie qui fête 35 ans au service des jeunes de Parc-Extension. Tapis rouge pour le Directeur Richard Vachon qui mène la barque depuis 30 ans pour réaliser la mission de Jeunesse Unie. Tapis rouge pour Marco Gauthier qui travaille avec Jeunesse Unie depuis 25 ans avec compétence et dévouement. Tapis rouge pour Yasin Poran qui est tombé dans la marmite de potion magique de Jeunesse Unie à 12 ans et qui y travaille depuis 10 ans.

Merci à tous les partenaires, gouvernement du Québec, ville de Montréal, élus locaux (Mary Deros et Andrès Fontecilla) de leur appui constant. Et merci aux membres du conseil d'administration et aux jeunes d'être une source d'inspiration.

**Renée Ricard,**  
**Présidente du conseil d'administration**

**MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL**

Bonjour,

C'est avec grand plaisir que je vous présente le rapport annuel des activités 2023-2024 du Centre Jeunesse Unie. Cette année a été marquée par des accomplissements significatifs, et je tiens à exprimer ma reconnaissance envers toutes les personnes qui ont contribué à l'impact positif de notre organisme.

Jeunesse Unie est une organisation dédiée au changement social dans l'un des quartiers les plus défavorisés de Montréal. Notre mission est de favoriser le bien-être et l'intégration sociale des adolescents, en offrant un accompagnement inconditionnel et sécuritaire grâce à des programmes leur permettant de s'épanouir.

Nous soutenons la réussite scolaire, développons la pensée critique et les valeurs prosociales, et éveillons les passions des jeunes pour qu'ils trouvent leur place dans la société. Convaincus que chaque jeune peut devenir un acteur de changement, nous les accompagnons sur ce chemin.



Cette année, nos jeunes ont demandé à faire un film sur la violence qu'ils vivent. Le financement du programme "Par et pour les jeunes" a été accordé, et le projet Célébrons la non-violence a pris vie, avec la formation en communication non-violente, la création du film "Métamorphose en 3 temps" et deux événements sur la non-violence : une fête publique et le lancement du film.

En tant que directeur de Jeunesse Unie, organisation à laquelle je consacre mes efforts depuis 30 ans, je suis fier de souligner le rôle déterminant de notre équipe d'intervenants et d'accompagnateurs. Leur empathie, compassion, écoute, bienveillance et engagement ont été les piliers de notre succès, établissant des liens de confiance indispensables pour guider ces jeunes vers l'âge adulte.

Je souhaite également exprimer ma profonde gratitude envers notre conseil d'administration et Catherine, notre adjointe administrative. Leur soutien m'a permis de prendre des décisions éclairées pour améliorer notre Centre. Un merci particulier à nos bénévoles, partenaires, donateurs et bailleurs de fonds pour leur engagement constant et leur soutien indéfectible envers nos jeunes.

Enfin, je tiens à adresser un message spécial aux jeunes que nous accompagnons. Votre résilience, détermination et courage sont une source d'inspiration pour nous tous. Au Centre Jeunesse Unie, nous croyons en votre potentiel et nous nous engageons à vous fournir les outils et ressources nécessaires pour réaliser vos rêves et transformer ce monde en un monde meilleur.

**Richard Vachon**  
**Directeur général**

## À PROPOS DE JEUNESSE UNIE

### MISSION, VISION, VALEURS, OBJECTIFS...

#### Mission

C'est en juin 1989 que le Centre Jeunesse Unie a débuté ses opérations. Il offre un lieu sécuritaire de rencontre et d'échange pour les jeunes de 12 à 17 ans de Parc-Extension. C'est un milieu de vie où les jeunes sont accompagnés durant cette étape de vie qui va de l'enfance à la vie adulte. Durant nos activités, nous transmettons aux jeunes des outils afin qu'elles et ils puissent découvrir leur potentiel, réaliser leurs rêves, et développer leur autonomie.

#### Vision

À Jeunesse Unie, notre vision du développement des jeunes est basée sur la conviction que, pour s'épanouir, les jeunes ont besoin de développer leur estime personnelle, leur capacité d'introspection, leur sens des responsabilités, leurs habiletés sociales, et leur motivation à réussir leurs études. À l'intérieur d'un milieu de vie bienveillant, les jeunes qui sont écoutés peuvent pleinement s'épanouir, s'intégrer et participer avec à l'évolution d'une société inclusive, égalitaire et non violente.

#### Valeurs

Le Centre met de l'avant les valeurs de la non-violence, de la solidarité, du respect, de l'ouverture d'esprit et de l'équité.



#### Objectifs

Contribuer directement à l'amélioration de la qualité de la vie des jeunes du quartier pour prévenir les difficultés économiques, affectives, familiales, scolaires, sociales ou relationnelles qu'ils/elles pourraient éprouver	Favoriser le développement personnel et social des jeunes grâce aux services de soutien scolaire, de relation d'aide et d'accompagnement individuel ou de groupe, ainsi que par l'organisation d'activités culturelles et récréatives
Sensibiliser les jeunes et leur offrir des activités éducatives sur des thèmes liés aux problèmes qu'ils ou elles peuvent vivre	Sensibiliser les parents et le public en général aux besoins des jeunes ainsi qu'aux réalités vécues durant leur adolescence

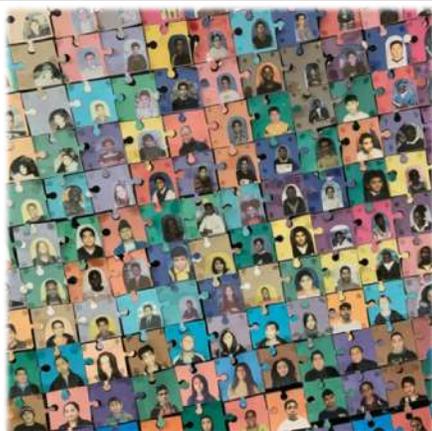
#### Gestion administrative et reddition de compte

Les activités du Centre Jeunesse Unie sont encadrées par son conseil d'administration (CA) dont les 7 membres sont élu.e.s en assemblée générale et ses activités sont régies par ses règlements généraux qui sont déterminent son fonctionnement. Tout au long de l'année, les membres du CA se réunissent avec le rôle d'assurer la gouvernance de l'organisme et de surveiller sa gestion. Depuis 1994, le directeur général actuel du Centre Jeunesse Unie respecte des normes élevées en termes de rigueur et de transparence.

#### Vie démocratique et concertation

Depuis sa création, Jeunesse Unie s'implique activement dans la concertation du quartier Parc-Extension. Il est issu d'un processus de concertation qui regroupait 2 organismes communautaires, le CLSC et la Ville de Montréal. Il est l'un des membres fondateurs de la Coalition Jeunesse de Parc-Extension et a œuvré à la mise en place de la Table de quartier de Parc-Extension et en est membre.

## NOS MEMBRES



**Membre Jeune :** Tous les jeunes du quartier peuvent gratuitement devenir membre dès qu'ils sont promus vers la 6e année ou qu'ils ont atteint l'âge de 12 ans. Ils demeurent membres jusqu'à l'âge de 17 ans tant qu'ils respectent les règlements du Centre. Un jeune ayant atteint 18 ans peut terminer son année scolaire à l'aide aux devoirs ou dans les projets où il est impliqué.

**Membre Parent :** Les parents deviennent membres avec leurs enfants et ont les mêmes droits lors des assemblées générales.

#### Le rituel

Cette "cérémonie d'accueil secrète" est organisée pour les jeunes qui fréquentent régulièrement le Centre Jeunesse Unie. Il vise principalement à les sensibiliser aux valeurs promues par le Centre tout en renforçant leur sentiment d'appartenance.

## L'INTERVENTION ORIENTÉE VERS L'ACCOMPAGNEMENT CONTINU

### LES PRINCIPES DE NOTRE ACCOMPAGNEMENT

Au Centre Jeunesse Unie, les pratiques d'intervention sont basées sur le principe de **l'accompagnement continu, de la confidentialité et de la non-violence** afin de pouvoir **être à l'écoute des besoins** des jeunes.

Les besoins essentiels des jeunes sont d'être :  
**accueillis, sécurisés, encadrés, écoutés, informés et encouragés.**



### LES IMPACTES QUE NOUS SOUHAITONS FAIRE GRANDIR

En mettant de l'avant **l'accompagnement social et scolaire continu** comme fondement à nos pratiques d'intervention, nous sommes en mesure d'aider les jeunes à :

- 1) mieux vivre la transition du primaire au secondaire,
- 2) apprivoiser les changements menant de l'enfance à la vie adulte et
- 3) favoriser leur réussite scolaire.

Pour y arriver, nous adaptons notre accompagnement aux besoins et la personnalité de chaque jeune. Quand des jeunes en expriment le besoin, nous développons avec eux des objectifs, des moyens d'action et des rencontres pour faire un suivi dans l'atteinte de leurs objectifs.

D'une façon générale, Jeunesse Unie vise à développer les 5 habiletés suivantes :

- 1) **l'estime de soi,**
- 2) **la motivation scolaire,**
- 3) **la capacité d'introspection,**
- 4) **le sens des responsabilités**
- et 5) **les relations interpersonnelles.**



### UNE ÉQUIPE D'INTERVENANT.E.S QUALIFIÉS

Nos intervenant.e.s possèdent une formation (CÉGEP / Université) en intervention ou dans un domaine connexe. C'est grâce à leur écoute, leur accueil et au respect qu'ils ont envers les jeunes qu'ils obtiennent leur confiance. Nous faisons tout en notre pouvoir pour garder en poste nos intervenant.e.s le plus longtemps pour favoriser la stabilité dans les relations avec les jeunes.



### CONFIDENTIALITÉ ET SERVICE DE RÉFÉRENCE

Préserver la confidentialité de toutes les interventions est la clé pour que les jeunes développent un lien significatif avec les intervenant.e.s.

Quand un ou une jeune a besoin d'un suivi plus intensif, nous l'accompagnons vers des services professionnels du CLSC.

Les jeunes savent aussi que si leur santé ou leur sécurité était mise à risque, la confidentialité pourrait être levée.

### ZONE DE NON-VIOLENCE ET CODE DE VIE

Depuis 1996, Jeunesse Unie se définit comme une Zone de Non-Violence. Notre code de vie ne laisse pas de place à la violence ou à la discrimination. Cela permet d'offrir aux jeunes un climat harmonieux pour la socialisation et le développement de soi.

### UN PROTOCOLE DE SÉCURITÉ ET MESURE D'URGENCE

Le Centre a adopté depuis 2007 un guide pour encadrer tous les aspects sécuritaires des activités du Centre. Notre "Protocole de sécurité et mesure d'urgence" permet de guider l'ensemble du personnel durant les activités se déroulant au Centre et lors de sorties pour assurer la sécurité de tous nos jeunes.



## PORTRAIT DE NOS INTERVENANT.E.S AUPRÈS DES JEUNES



### THILINI WEERATHUNGA – plus de 5 ans d'expériences auprès des jeunes

Thilini est une professionnelle dévouée travaillant depuis 4 ans comme intervenante spécialisée auprès des filles et en tant qu'accompagnatrice à l'aide aux devoirs. Elle a commencé comme bénévole au programme Rêves d'Avenir. Forte de sa formation en neurosciences et de ses compétences en mathématiques et en sciences, elle offre un soutien précieux à tous les jeunes. Ayant grandi ici à Parc-Extension, Thilini comprend très bien les adolescent.e.s du Centre et les inspire en incarnant un modèle de persévérance. Sa présence réconfortante et sa disponibilité, lui permet d'établir des liens solides avec les jeunes. En partageant sa passion pour les sciences, Thilini les incite à développer les compétences pour poursuivre leurs propres passions.

### YASIN PORAN – 10 ans d'expérience auprès des jeunes

Depuis 10 ans, Yasin s'investit pleinement chez Jeunesse Unie, démontrant un engagement exceptionnel. En plus de fournir un soutien scolaire, il promeut activement la non-violence et anime le Comité de jeunes, renforçant ainsi les compétences sociales et la communication des adolescent.e.s. Ayant grandi à Parc-Extension et fréquenté Jeunesse Unie pendant son adolescence, Yasin est un modèle inspirant, capable de nouer des liens solides avec les jeunes. Passionné par le sport, l'histoire et l'actualité, il stimule leur esprit critique et encourage leur participation sociale. Son influence se traduit par une prise de conscience accrue de leur rôle en tant que citoyens responsables et engagés au sein de la communauté.



### MARCO GAUTHIER – 25 ans d'expérience auprès des jeunes

Marco est intervenant à Jeunesse Unie depuis plus de 25 ans. Il est un professionnel chevronné doté d'une connaissance approfondie du quartier Parc-Extension et de sa dynamique. En tant que coordonnateur des activités, il excelle dans l'observation, la prévention et l'accompagnement des jeunes pour encourager des comportements positifs. Grâce à sa patience, son écoute attentive et son dévouement, Marco établit des relations de qualité, favorisant l'ouverture et l'authenticité chez les jeunes. Sa plus grande satisfaction réside dans le suivi de leur croissance et de leur épanouissement au fil du temps. Passionné de musique, de cinéma et de lecture, Marco accorde une grande importance aux arts. Il apprécie également la nature et les randonnées, y trouvant la tranquillité recherchée.



## FAIT SAILLANT : UNE ANNÉE MARQUÉE PAR LA PROMOTION DE LA NON-VIOLENCE

### Démarrage de notre projet Par et pour les Jeunes – Célébrons la Non-Violence

Suite à la décision de notre comité des jeunes de répondre à l'appel de projet de la Ville de Montréal dans le cadre du programme Par et Pour les Jeunes, le projet intitulé "Célébrons la non-violence" a été présenté et a reçu l'approbation pour le financement demandé. Ce projet comportait 3 volets :

- 1) la formation des jeunes à la Communication Non-Violente (CNV),
- 2) la production d'un court-métrage de type docu-fiction sur le thème de la violence et des solutions à ce phénomène et
- 3) la tenue d'un événement public sur le thème de Célébrons la non-violence.

### Une formation à la Communication non violente (CNV)

En janvier 2023, le Centre Jeunesse Unie a débuté son offre de formation en communication non violente et a ainsi réunit une vingtaine d'intervenants.e.s provenant d'organismes communautaires de l'arrondissement. Par la suite, avec notre formatrice en Communication non violente, Mme Sylvie Chaloux, nous avons poursuivi ces formations de base en CNV auprès de jeunes et, en tout, 35 jeunes ont appris les bases de la CNV. Les quatre principales composantes de la CNV qui ont été enseignées sont :

- 1) l'observation factuelle de la situation,
- 2) les émotions et les sentiments qui sont ressentis dans cette situation,
- 3) les besoins qui sont liés à cette situation et
- 4) la demande qui doit être faite pour que chacun se sente entendu et respecté dans cette situation.

### Création du film : Métamorphose en 3 temps

À partir du mois de mai, les jeunes impliqués dans ce projet (14 garçons et 10 filles réunis en comité) se sont mis à discuter de la création du film. Ils ont formé des sous-comités et une façon de fonctionner pour que les décisions prises soient celles de l'ensemble des jeunes. Rapidement il a été décidé que l'histoire du film comporterait 3 histoires de 3 jeunes différents. Tout au long de l'été, les 3 histoires ont évolué et en septembre le tournage a commencé et s'est étalé jusqu'à la fin de novembre. Les jeunes ont aussi élaboré un processus d'auditions pour choisir 3 jeunes qui tiendraient les 3 rôles principaux. Les rôles à combler étaient ceux de Nelson, Luna et Marvin. En plus, 21 jeunes ont eu des rôles secondaires (parlés). D'autres jeunes (79) ont été recrutés comme figurants et 12 adultes ont joué des rôles adultes dans le film. À la fin, le titre retenu pour le film a été : Métamorphose en 3 temps. Le film parle de situation de violence, d'intimidation et de harcèlement dans lesquels les jeunes se reconnaissent. Le film montre que la violence n'est pas une solution et qu'il existe des moyens pacifiques et positifs de faire face aux conflits. Le film se termine sur une note d'espoir avec les trois personnages qui retrouvent la joie de vivre lors de la fête de quartier.

### Tenue de 2 événements majeurs :

En lien avec le projet Célébrons la non-Violence, 2 événements publics ont été tenus. Le premier a eu lieu en septembre et c'était une **fête de quartier** à laquelle environ 80 jeunes et adultes ont participé. Les scènes finales du film ont été filmées durant cette fête de quartier. Ensuite, le 13 décembre, nous avons tenu la soirée de **lancement du film** Métamorphose en 3 temps au Cinéma Impérial au centre-ville de Montréal. Environ 300 personnes étaient présentes. Le tapis rouge a permis de mettre en vedettes tous nos jeunes. La projection a eu lieu et s'est terminée avec une salle debout qui a applaudi le film durant de très longues minutes. Définitivement, le film a été un grand succès !

[Voir les photos du film dans notre site et aux pages 24 et 25](#)



## DESCRIPTION DE NOS ACTIVITÉS

## VOLET : ACTIVITÉS D'ACCOMPAGNEMENT FORMEL

LE SOUTIEN À LA RÉUSSITE SCOLAIRE – RATIO D'ENCADREMENT : RATIO 1/5

DU LUNDI AU JEUDI DE 15H30 À 17H30

**Intervenants :** Marco, Yasin, Thilini, Hieu, Léa, Florence, Yanis.**Bénévoles et stagiaires :** Waguih, Pierre-Antoine.

À Jeunesse Unie, le soutien scolaire permet aux jeunes de recevoir une aide académique pendant leurs devoirs et leçons, dans un cadre favorable à la concentration et à l'entraide. Le but principal est de les aider à devenir plus autonomes et confiants en améliorant leurs méthodes de travail. Du lundi au jeudi après l'école, une équipe compétente est présente pour assister les jeunes et répondre à leurs questions. Le centre met à leur disposition un matériel didactique complet, comprenant des livres de lecture et des ordinateurs. En outre, pour assurer leur confort, une collation est offerte grâce à la généreuse contribution du Réchaud Bus.



## TUTORAT ET FRANCISATION

LÉA, YASIN, MARCO, THILINI

Pendant la période d'aide aux devoirs, nous avons tenu plusieurs activités de tutorat et de francisation. Au total, 8 jeunes ont reçu un service de tutorat et 12 jeunes fréquentant des classes d'accueils ont reçu du soutien en francisation.

## PROGRAMME DE MOTIVATION "RÊVES D'AVENIR"

YASIN, MARCO, THILINI

Depuis 2007, le Centre Jeunesse Unie a instauré le programme "Rêves d'Avenir" pour motiver les jeunes à réussir leur parcours scolaire. Ce programme vise à offrir un meilleur accompagnement aux jeunes les plus vulnérables lors des sessions d'aide aux devoirs et de tutorat. Grâce à cette initiative, chaque jeune est encouragé à élaborer son propre plan de réussite en collaboration avec un accompagnateur. Des rencontres régulières sont organisées pour évaluer les progrès réalisés, le niveau d'engagement et les méthodes de travail de chaque jeune. Cette année, 35 jeunes ont établi un plan d'action annuel et 24 ont bénéficié d'un suivi individualisé, ce qui leur a permis de rester motivés et de progresser vers leurs objectifs.



Soutien à la Réussite Scolaire	Garçons	Filles	Total	Fréquence	Garçons %	Filles %	Inscrits
	1068	1754	2822	149	37,8%	62,2%	92

À la fin de l'année scolaire, nous avons fait une grande fête avec tous les jeunes pour souligner leurs efforts et leur motivation durant l'année.



... DESCRIPTION DE NOS ACTIVITÉS ...

**VOLET : ACTIVITÉS D'ACCOMPAGNEMENT FORMEL (SUITE)**

**LE COMITÉ JEUNES LEADERS**

**YASIN PORAN**

Le Comité Jeunes Leaders offre aux adolescents un environnement pour s'exprimer et échanger sur la vie sociale du Centre, que ce soit pour les événements, les sorties, la programmation, ou d'autres sujets qui les concernent.

Ces rencontres permettent aux jeunes de découvrir le processus démocratique. Elles sont structurées avec un ordre du jour, chaque participant a un rôle spécifique, et les décisions sont prises par vote.

Tout au long de l'année, les jeunes développent un projet de création ou d'implication. Cette année une demande avait été faite pour le projet Célébrons la non-violence. Donc dès le mois d'avril, le comité du "Jeunes Leaders" s'est transformé en comité du projet Célébrons la non-violence. Ils ont commencé la formation en CNV et les rencontres pour créer le film qui prendra ensuite le titre de "Métamorphose en 3 temps". En janvier 2024, le comité Jeunes Leaders a repris ses activités habituelles et a choisi de porter son attention sur le parcours migratoire des jeunes.



Comité	Garçons	Filles	Total	Fréquence
Jeunes Leaders	52	59	111	11

**VOLET : ACTIVITÉS ÉDUCATIVES - ACCOMPAGNEMENT INFORMEL**

**SOIRÉES DISCUSSION, PLACES PUBLIQUES, ÉVEILLEURS DE PASSIONS ET CAPSULE SANTÉ**

**MARCO, YASIN, THILINI, PAMÉLA**

Durant les "Temps libre", nous introduisons différentes interventions de sensibilisation ou liées au développement personnel. C'est une belle occasion pour les jeunes et les intervenant.e.s de discuter de sujets diversifiés. Il y a les "Soirées discussion" qui permettent aux jeunes de s'exprimer sur des sujets choisis par le comité de jeunes. Il y a les soirées "Place publique", où ils peuvent échanger sur tous les sujets qui les préoccupent, tout le monde pouvant prendre la parole à tour de rôle. Il y a aussi les soirées "Éveilleurs de passions", où une personne passionnée vient présenter sa passion ou son métier aux jeunes. Enfin, il y a les "Capsules en santé mentale" qui viennent donner des outils pratiques aux jeunes pour qu'ils/elles développent leur résilience (plus de détail sur les thèmes de ces activités en page P. 17).

Fréquentation aux activités éducatives	Garçons	Filles	Total	Fréquence	Moyenne
Soirées Discussion	92	34	126	6	21
Soirées Place Publique	131	48	179	9	20
Soirées Éveilleurs (passion ou métier)	72	25	97	3	32
Capsule Santé Mentale	29	17	46	3	15
<b>TOTAL</b>	<b>324</b>	<b>124</b>	<b>448</b>	<b>21</b>	<b>22</b>



## ... DESCRIPTION DE NOS ACTIVITÉS ...

## VOLET : ACTIVITÉS ÉDUCATIVES - ACCOMPAGNEMENT INFORMEL

## LES ATELIERS "EXPRESSION JEUNESSE"

Les ateliers Expression jeunesse permettent aux jeunes de développer leur talent et d'exprimer leur créativité (de s'exprimer par le biais de divers médias). Cette année, l'importance a été donnée au projet Célébrons la non-violence et les autres activités se sont arrêtés jusqu'à janvier 2024.

## ATELIER CINÉMA (AVRIL À JUIN 2023)

CLÉLIA NGANDO-MOUKOUËLLE

Les ateliers cinéma plongent les jeunes dans l'univers de la création cinématographique, leur permettant de concevoir et de réaliser un projet original de A à Z. Axés sur la pratique, ces ateliers leur font découvrir toutes les étapes de la réalisation d'un film : écriture du scénario, jeu d'acteur, prise de son, utilisation de la caméra, et montage final. Cette année, les ateliers de cinéma ont permis de terminer la session d'octobre à juin. Les statistiques ne couvrent que les mois d'avril à juin. Les ateliers ne se sont pas poursuivis en septembre en raison du film majeur qui était en production (Métamorphose en 3 temps).



Cinéma	Garçons	Filles	Total	Fréquence
	12	7	19	7

## ATELIER CUISINE SANTÉ

YANN-STEVEN CADIC, NANCY DION



Nos ateliers de cuisine santé offrent aux adolescents l'occasion de découvrir le plaisir de cuisiner des plats à la fois délicieux, sains et économiques. Pendant ces sessions, ils développent leurs compétences culinaires en préparant une variété de mets savoureux et nutritifs. Ils acquièrent également une meilleure compréhension de la nutrition et l'importance d'adopter de bonnes habitudes alimentaires. C'est une opportunité pour eux de découvrir de nouveaux ingrédients et d'expérimenter différentes combinaisons de saveurs tout en apprenant la valeur nutritionnelle des aliments. Cette année, les cours de cuisine santé ont eu lieu d'avril à juin 2023 et en février et mars 2024.

Cuisine-Santé	Garçons	Filles	Total	Fréquence
	17	64	81	10

## ATELIER MAGIE (AVRIL À JUIN 2023)

HUGO LECAVALIER ET JIMMY CAO

La magie transporte les jeunes dans un monde enchanteur où ils apprennent les secrets fascinants de l'illusion et de la prestidigitation. Ces ateliers leur permettent de développer leur dextérité, leur concentration et leur capacité à émerveiller leur entourage. Des cours de magie se sont poursuivis entre avril et juin 2023 mais ne se sont pas poursuivis en septembre.



Magie	Garçons	Filles	Total	Fréquence
	1	23	24	9

Image du tournage du film « Métamorphose en 3 temps »



... DESCRIPTION DE NOS ACTIVITÉS ...

**VOLET : ACTIVITÉS SOCIO-RÉCRÉATIVES**

**LES SOIRÉES DE FILLES ET LES SAMEDIS D'ÊTRE ENTRE FILLES**      **LUNDI SOIR ET SAMEDI APRÈS-MIDI**      **THILINI, PAMÉLA ET LAURYN**

Jeunesse Unie offre deux activités hebdomadaires réservées aux filles : la "Soirée de filles" le lundi de 17h15 à 19h15 et les "Samedis entre filles" de 13h à 16h. Ces moments offrent aux filles l'opportunité de se rencontrer, de se connaître et de nouer des amitiés, tout en renforçant leur sentiment d'appartenance au centre. En se sentant plus connectées au centre et à la communauté, leur engagement envers celui-ci se solidifie.

Ces activités, en plus de faciliter la création de liens amicaux permettent aussi aux filles d'explorer de nouveaux intérêts, de développer des compétences et de renforcer leur confiance en elles. Les participantes prennent part à divers ateliers créatifs, discussions pertinentes, jeux, sorties, et bien plus encore, contribuant ainsi à leur épanouissement personnel et à leur développement global.

Les activités réservées aux filles créent un espace sécuritaire et inclusif pour les filles, où elles peuvent se rassembler, se soutenir mutuellement et tisser des liens solides. Ces activités fournissent un environnement favorable à leur épanouissement social, émotionnel et personnel, promouvant leur autonomisation et inclusion. Elles offrent des opportunités uniques pour grandir, s'épanouir et créer des amitiés durables.

Cette année, les filles ont eu la chance de faire de la peinture, du bricolage, une sortie, des jeux et même des activités de cuisine. Elles ont également assisté à plusieurs ateliers de préparation à la vie adulte où elles ont appris comment se préparer pour une entrevue et gérer leurs finances. Les jeunes ont participé à des jeux de connaissances générales du type "guerre des clans" et des séances de trivia en équipe. De temps en temps, nous avons fait des soirées karaoké et des journées cinéma ensemble. Finalement, elles ont fait des discussions sur des sujets de leur choix, comme : les amitiés saines, la colère, la comparaison et l'étiquetage de soi. Ces discussions se déroulaient de manière régulière.

Activités entre filles	Filles	Fréquence	Moyenne
	822	66	13



**LES ACTIVITÉS DE TEMPS LIBRE**      **DU MARDI AU VENDREDI SOIR**      **MARCO, YASIN, THILINI**

Du mardi au vendredi, durant l'année scolaire et durant l'été, les jeunes du quartier peuvent se retrouver et socialiser lors des Temps Libre. Ces moments leur permettent de créer des liens et de s'amuser en toute sécurité, avec le soutien des intervenant.e.s présents. C'est aussi une occasion privilégiée de les sensibiliser aux valeurs de Jeunesse Unie : respect, équité, ouverture d'esprit et non-violence.

Pendant les temps Libre, plusieurs activités sont proposées pour leur divertissement : jeux de société, baby-foot, billard, table de DJ, et bien plus encore. Durant l'année scolaire, des soirées discussion, des événements "place publique" et "éveilleurs de passions", des capsules-conseils en santé mentale, ainsi que des célébrations comme Noël et l'Halloween.

Temps Libre	Garçons	Filles	Total	Fréquence	Moyenne
	3622	1631	5253	189	28



## ... DESCRIPTION DE NOS ACTIVITÉS ...

## VOLET : ACTIVITÉS SOCIO-RÉCRÉATIVES (SUITE)

## DES SORTIES VARIÉES TOUT AU LONG DE L'ANNÉE (ACTIVITÉS PONCTUELLES)

Pour beaucoup de jeunes de Parc-Extension, il est rare de quitter le quartier. En effet, les chemins de fer, l'autoroute et Ville Mont-Royal qui entourent le quartier restreignent les possibilités de déplacement. C'est pourquoi les sorties sont particulièrement appréciées. Maintenant que le pire de la pandémie est passé, nous avons pu reprendre nos sorties estivales et celles pendant la semaine de relâche. Cet été, nous avons participé à diverses activités à Laser Game, à Trampoline Élévation et à La Ronde et notre sortie de 4 jours aux Chalets Lanaudière. Pendant la semaine de relâche, les jeunes ont profité du bowling et d'activités à Laser Game et à Arcades Mile-X. Au Centre, nous avons aussi organisé plusieurs activités, y compris des barbecues, trois fantastiques fêtes de la crème glacée, des tournois internes et une journée pyjama organisée par le groupe de filles. (Liste détaillée à la page 17)

## LES SPORTS ET LES SORTIES SANTÉ



Chaque lundi, les jeunes de Jeunesse Unie ont la chance de pratiquer des sports libres au Centre des Loisirs du Parc. Pendant l'été, nous avons participé aux "Jeux de la rue" et organisé des activités dans les parcs. Nous avons aussi fait une sortie au Mont-Royal. Enfin, nous avons partir pour une sortie de 4 jours en pleine nature, dans des chalets situés à Lanaudière. Les jeunes ont vécu des moments inoubliables lors de cette belle aventure.

Sports et sortie santé	Garçons	Filles	Total	Fréquence	Moyenne
	1005	49	1054	33	32

## LES ACTIVITÉS D'AUTOFINANCEMENT (PONCTUELLES)

Les activités d'autofinancement sont cruciales pour permettre aux jeunes de participer à nos sorties sans dépenser excessivement. Elles leur offrent une première expérience de travail, favorisent le développement de leur autonomie et permettent de collecter des fonds pour financer leurs sorties. Cet été, grâce à trois initiatives d'autofinancement, 16 jeunes ont réussi à réunir les fonds nécessaires pour couvrir toutes leurs activités estivales.

Les activités ponctuelles	Garçons	Filles	Total	Fréquence
Activités sociales, récréatives	344	205	549	35
Activités physiques et en plein air	47	72	119	10
Activités socio-éducatives	362	167	529	27
Évènements spéciaux, visites et autre	683	479	1162	24
<b>Totaux :</b>	<b>1436</b>	<b>923</b>	<b>2359</b>	<b>96</b>



## JEUNESSE UNIE : UN FORCE ORIENTÉE VERS LA TRANSFORMATION SOCIALE

Le Centre Jeunesse Unie joue un rôle crucial dans la transformation sociale de notre quartier de plusieurs façons.

### Promotion de la non-violence

En mettant l'accent sur la non-violence, nous réduisons les comportements agressifs et la violence chez les jeunes. Nos activités de résolution pacifique des conflits encouragent une culture de paix et favorisent des relations respectueuses, transformant ainsi le climat social local.

### Engagement envers l'éducation

L'éducation est un levier puissant pour le développement social. Nous offrons du soutien scolaire, du tutorat et des programmes de francisation pour renforcer les compétences académiques des jeunes. Une meilleure éducation leur ouvre des portes, leur permet de prendre des décisions éclairées et contribue à une société plus prospère. Malheureusement sur ce volet, le financement se fait de plus en plus rare.

### Promotion de l'inclusion sociale

Nous sommes fiers de promouvoir l'inclusion sociale en proposant des activités spécifiques aux filles et en encourageant la participation de tous, quelles que soient leur origine ou leurs capacités. Nous créons ainsi un environnement inclusif où chacun se sent valorisé, renforçant l'égalité des chances et la diversité, ce qui solidifie le tissu social de notre communauté.

### Développement du leadership

À travers notre Comité Jeunes Leaders, nous offrons aux adolescents l'opportunité de développer des compétences en leadership et en participation citoyenne. En les impliquant dans des projets communautaires, nous formons une nouvelle génération de jeunes leaders conscients de leur rôle dans la société, capables de prendre des initiatives positives et de créer un changement bénéfique pour tous.

### Motivation et développement personnel

Notre programme "Rêves d'Avenir" encourage les jeunes à poursuivre leurs études et à se fixer des objectifs personnels. En leur offrant un soutien individualisé et en nourrissant leur ambition, nous stimulons leur motivation, impactant positivement leur parcours scolaire, leur future carrière et leur engagement civique.

En somme, notre centre est un catalyseur de transformation sociale. En investissant dans la non-violence, l'éducation, l'inclusion, le leadership et le développement personnel, nous contribuons à créer une société équilibrée, pacifique et prospère. Nous sommes fiers de jouer un rôle clé dans l'amélioration de notre communauté et de permettre aux jeunes de réaliser leur plein potentiel, forgeant ainsi un avenir prometteur pour tous.

## Le Centre Jeunesse Unie est une Zone de Non-Violence. Il est signataire de la Charte pour un Monde Non-Violent Sommet mondial des lauréats du prix Nobel de la Paix

En 1996, Jeunesse Unie a pris l'initiative de transformer Jeunesse Unie en une Zone de Non-Violence (ZNV). C'est la seule Zone de Non-Violence à Montréal. Inspiré par les ZLAN, (Zones libres d'armes nucléaires des années 80 - ZEAN), une ZNV est un espace où les intervenants s'efforcent en permanence de promouvoir les principes de l'action non violente. Ils examinent leurs propres pratiques envers les jeunes et les encouragent à utiliser des méthodes d'expression pacifiques. La communication non violente (CNV) est mise en avant, favorisant le dialogue pour résoudre les conflits. Une ZNV n'est jamais définitivement établie; c'est un projet en perpétuelle évolution. Depuis sa mise en place, nous avons sensibilisé plus de 4400 jeunes à la non-violence.



Photos prise par drone au parc Howard lors de la fête de quartier en sept. 2023

La règle d'or c'est :

**"Fais aux autres ce que tu voudrais qu'ils te fassent"**

Le Centre Jeunesse Unie est l'un des 7 signataire au Canada de la "Charte pour un Monde non violent" du Sommet mondial des lauréats du prix Nobel de la Paix

Pour lire la Charte pour un monde non violent des lauréats du prix Nobel de la paix : [www.nobelpeacesummit.com/charter-for-a-world-without-violence-list/](http://www.nobelpeacesummit.com/charter-for-a-world-without-violence-list/)



# TÉMOIGNAGES DES JEUNES

## Cours de cuisine

Le cours de cuisine de madame Nancy m'a permis d'apprendre et de découvrir une grande variété de recettes. Avant de faire ce cours, je me souviens encore de moments où je me luttais en cuisine. À un moment donné, j'avais même réussi à brûler la même recette trois fois de suite! On a donc pu faire des gaufres, des nachos, des tacos, des dumplings et bien plus encore! Grâce à madame Nancy, j'ai désormais le goût de cuisiner et d'expérimenter de délicieux plats.

**Krish Balasubramaniam**

## Le soutien scolaire (aide aux devoirs)

L'aide aux devoirs à Jeunesse Unie m'a vraiment aidée à faire et à m'améliorer dans mes devoirs. Les adultes sont très gentils et expliquent bien les concepts. Je me sens très à l'aise à l'aide aux devoirs parce que je me concentre mieux ici que chez moi. Je termine mes devoirs plus tôt et je les comprends mieux aussi.

**Fatimah Noreen**

## Camping

Je pensais que le camping allait être vraiment amusant, mais à ma surprise, c'était encore plus amusant que ce que je croyais. Il y avait un lac, des kayaks et d'autres jeux qu'on pouvait jouer avec les intervenants. On a même fait un feu de camp et de la danse (si on le voulait). Je conseille à tout le monde de faire le camping au moins une fois dans leur vie s'ils le peuvent.

**Nandika Gupta**

## Soirées des filles / Samedi entre filles

L'activité filles c'est ma zone de confort. Toutes les filles jouent ensemble et parlent de leurs vies tout en faisant des activités vraiment amusantes. On va aussi à des sorties, ce que j'aime beaucoup. Finalement, l'activité filles nous permet d'apprendre plein de choses, surtout à travers les discussions que nous avons.

**Sabana Hawas**

## Comité de jeunes

Personnellement, j'aime beaucoup le comité de jeunes, car on apprend beaucoup de choses sur ce qui se passe dans le monde. Yasin ramène des sujets très intéressants. Parfois, on parle de choses dont j'entends parler à l'école. Dans le comité de jeunes, on fait de bons projets tels que notre film, ainsi que d'autres projets intéressants à venir. On fait des débats et on prend des décisions pour les fêtes d'Halloween et de Noël. Toute implication dans le comité a une récompense, mais il n'y a rien de plus important que le savoir.

**Aryan Sharma**

# TÉMOIGNAGES DES JEUNES

## Les sorties

Le centre Jeunesse Unie fait beaucoup de sorties telles que faire du bowling, jouer au Laser Game et aller à La Ronde. C'est vraiment amusant parce que tu peux jouer avec tes amis. J'aime faire ça parce que je n'ai rien à faire chez moi. Je vous invite tous à des sorties d'été!

**Ishpreet Kaur**

## Les Temps Libre

Le temps libre pour moi c'est quelque chose de très intéressant. C'est un endroit où tout le monde parle entre eux. Ce n'est pas grave si tu ne connais personne; il n'y a pas de jugement. J'adore ça. Nous respectons tout le monde à Jeunesse Unie.

**Hardeep Kaur**

## Les sports du lundi

Le sport est un endroit où on peut s'amuser et faire beaucoup d'exercice. On joue au soccer et au basketball, ainsi que d'autres sports. J'aime jouer au basketball parce qu'on peut jouer en équipe et c'est vraiment amusant. En conclusion, je recommande le sport à tous les jeunes.

**Christopher Maache**

## Soirées des filles / Samedi entre filles

Les activités filles nous aident à apprendre plusieurs choses qui se passent dans la réalité et dans notre société. En plus, les intervenantes sont vraiment fiables et font de leur mieux pour nous tenir occupés, tout en nous proposant des activités amusantes. On a fait aussi plusieurs sorties dans des cafés ou au parc pour faire des pique-niques.

**Sandeep Kaur**

## Le soutien scolaire (aide aux devoirs)

L'aide aux devoirs est la meilleure place pour étudier parce qu'il y a des intervenants et accompagnateurs qui peuvent nous aider et corriger nos travaux. Je comprends tout, car ils m'expliquent vraiment bien et ont beaucoup de patience. Aussi, ils nous offrent des collations. Pour nous aider, il y a des dictionnaires, des manuels de grammaire et conjugaison et des ordinateurs. J'aime beaucoup étudier ici puisqu'il y a tout ce dont nous avons besoin pour réussir.

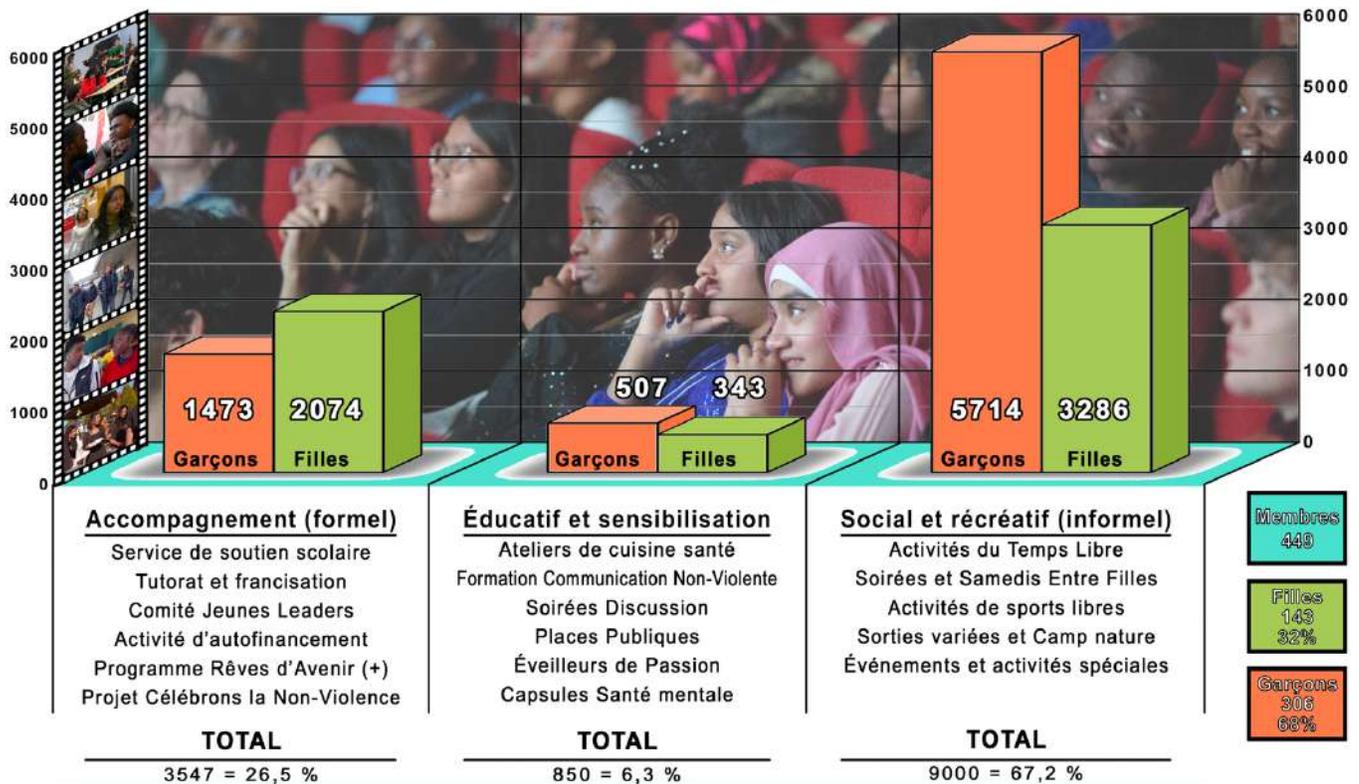
**Rhythm Sharma**

FRÉQUENTATIONS (PAR TYPES ET MENSUELLES)

NOS MEMBRES : JEUNES ET PARENTS

Au cours de la dernière année, Jeunesse Unie a accueilli 449 jeunes membres. Parmi eux, 32 % étaient des filles et 68 % étaient des garçons. Leurs parents qui sont aussi membres étaient 703 au total. Ils formaient 380 familles.

FRÉQUENTATIONS SELON NOS 3 VOILETS D'ACCOMPAGNEMENT



**Membres**  
449

**Filles**  
143  
32%

**Garçons**  
306  
68%

- Accompagnement (formel)**
- Service de soutien scolaire
  - Tutorat et francisation
  - Comité Jeunes Leaders
  - Activité d'autofinancement
  - Programme Rêves d'Avenir (+)
  - Projet Célébrons la Non-Violence

- Éducatif et sensibilisation**
- Ateliers de cuisine santé
  - Formation Communication Non-Violente
  - Soirées Discussion
  - Places Publiques
  - Éveilleurs de Passion
  - Capsules Santé mentale

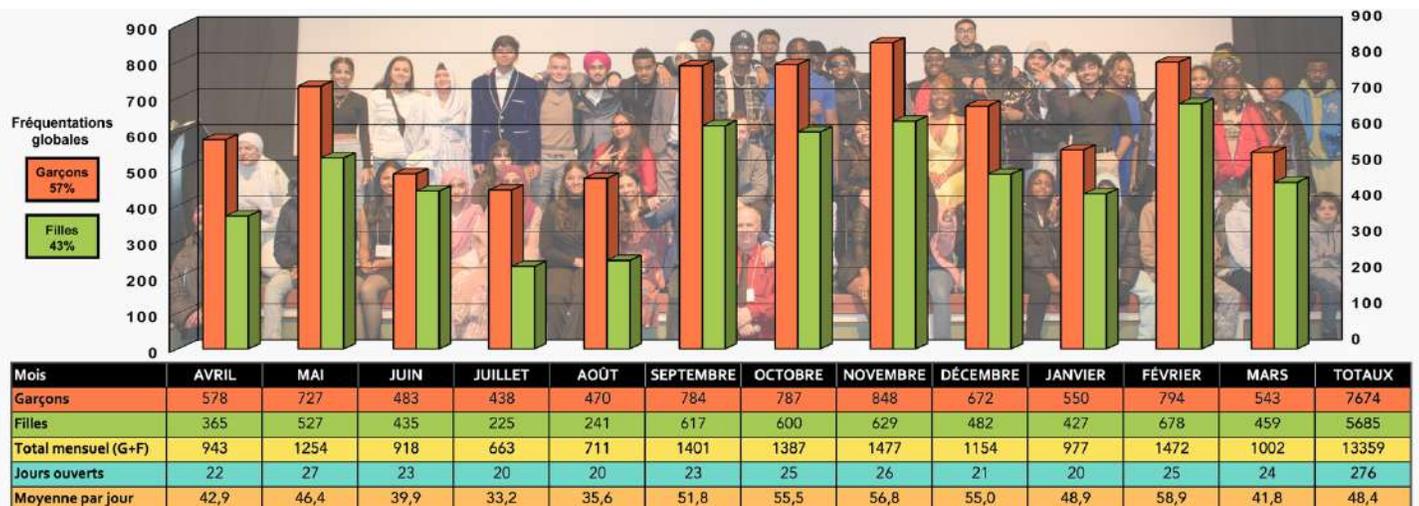
- Social et récréatif (informel)**
- Activités du Temps Libre
  - Soirées et Samedis Entre Filles
  - Activités de sports libres
  - Sorties variées et Camp nature
  - Événements et activités spéciales

Augmentation de 1627 entrées (+ 13,8%) comparé à l'année passée

Pour un grand total de 13397 entrées durant l'année

APERÇU DES FRÉQUENTATIONS MENSUELLES

Le Centre Jeunesse Unie a été ouvert 276 jours et nous avons cumulé 13359 entrées dans nos activités. Une moyenne de plus de 48 jeunes par jour présents à nos activités chaque jour.

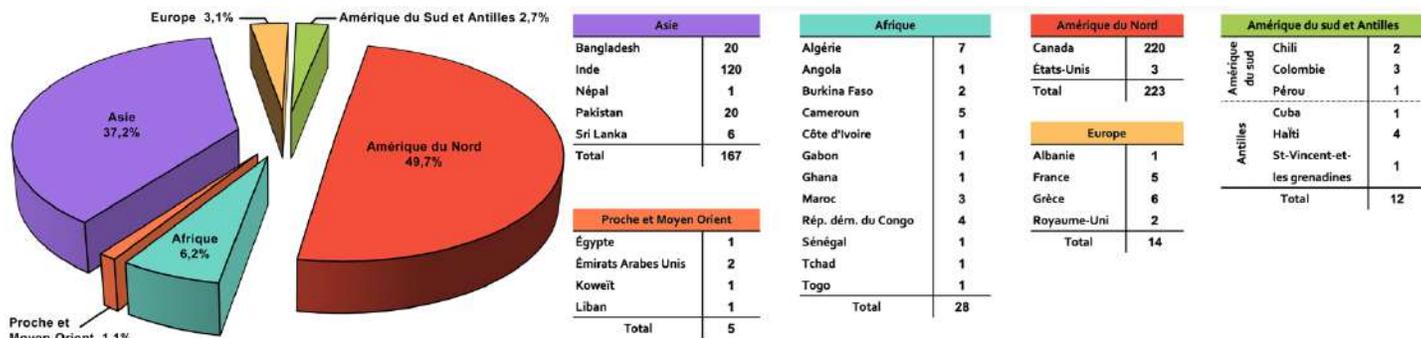


Ne sont pas inclus ici les rencontres individuelles d'accompagnement de création du plan d'action Rêves d'Avenir.

## PORTRAIT DES JEUNES ET DE LEUR FAMILLE

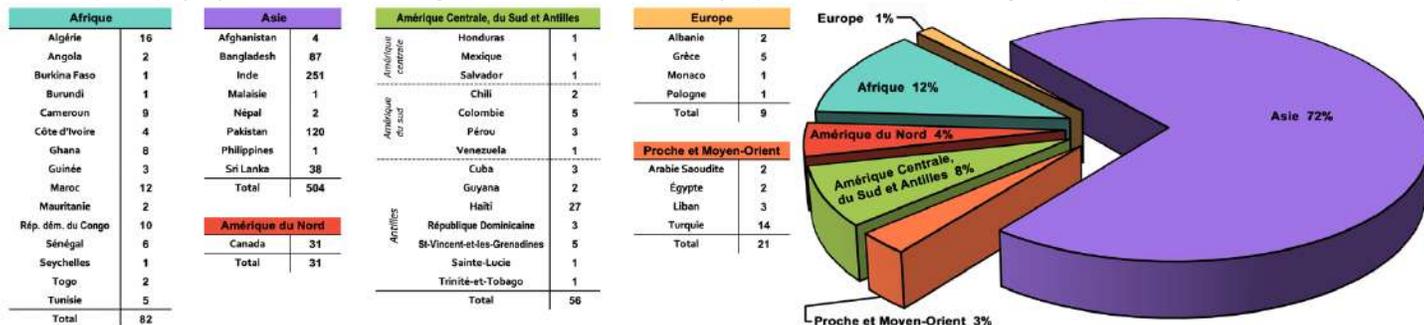
### PAYS DE NAISSANCE DES JEUNES MEMBRES

Environ la moitié des jeunes fréquentant le Centre sont nés au Canada. Les autres sont nés dans 32 autres pays. À l'extérieur du Canada, les pays de naissance qui sont les plus importants sont l'Inde, le Pakistan et le Bangladesh (totalisant 35,6%).



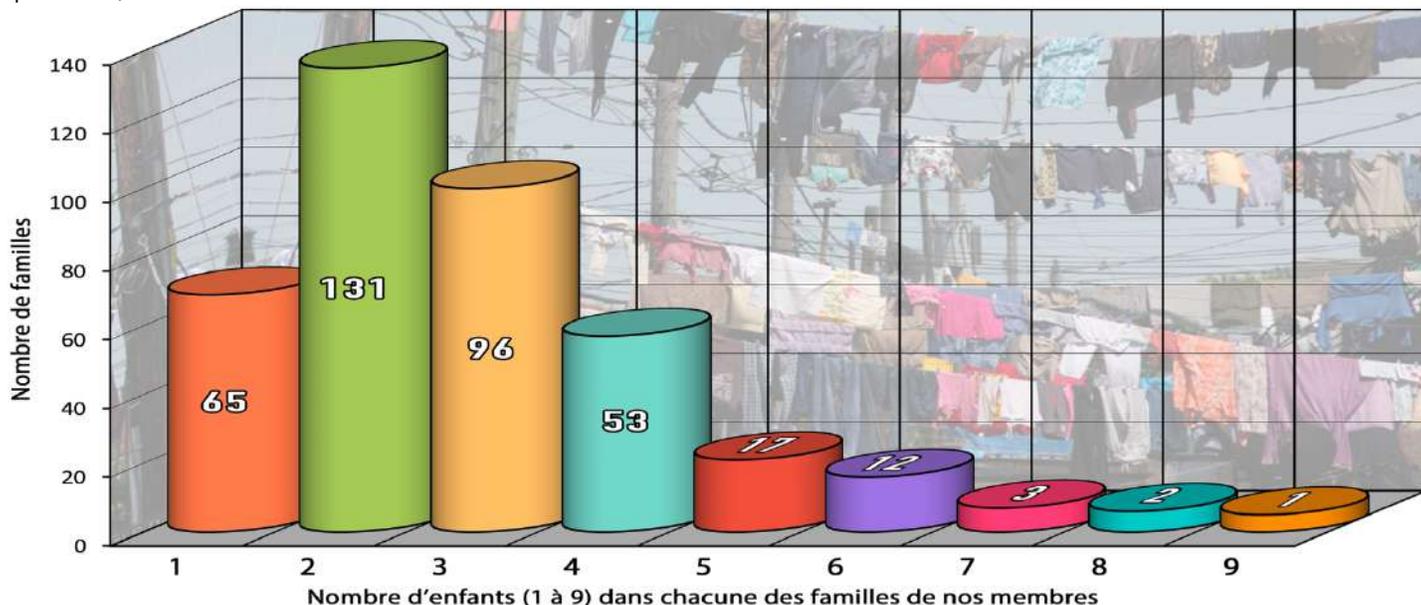
### ORIGINE DES PARENTS DES JEUNES MEMBRES

95 % des parents des jeunes sont nés à l'étranger et proviennent de 45 pays de tous les continents. Notons que 5 pays (Inde, Pakistan, Bangladesh, Sri Lanka et Haïti) représentent 74% de l'origine des parents des jeunes membres.



### NOMBRE D'ENFANTS DANS LES FAMILLES DES JEUNES MEMBRES

Les jeunes fréquentant notre centre proviennent de familles nombreuses, malgré le fait que la plupart des logements dans notre quartier sont des 3½ et des 4½. En effet, à Montréal, en 2011, les foyers avec enfants avaient en moyenne 1,7 enfant par foyer, tandis que les familles de nos jeunes membres comptent en moyenne 2,71 enfants par famille. Parmi les familles des jeunes membres du CJU, 184 familles (48 %) ont 3 enfants ou plus, comparé à seulement 14,9 % pour l'ensemble de Montréal et 16,8 % dans notre arrondissement. De plus, 35 familles ont 5 enfants ou plus, ce qui représente 9,2 % des familles.



**PORTRAIT DES FAMILLES • LANGUE MATERNELLE • INTERVENTION**

**PORTRAIT DES FAMILLES DES JEUNES**

Types de familles	Nombre	Proportion	Types de familles	Nombre	Proportion
<b>Familles biparentales :</b>	<b>323</b>	<b>85,0%</b>	<b>Familles monoparentales :</b>	<b>57</b>	<b>15,0%</b>
Avec parents de mêmes origines :	299	78,7%	Avec mère monoparentale :	47	12,4%
Avec parents d'origines mixtes :	24	6,3%	Avec père monoparental :	10	2,6%
			<b>Total :</b>	<b>380</b>	<b>100 %</b>
<b>Nombre de membres :</b>	<b>449</b>	<b>100%</b>	<b>449 jeunes membres ont 703 parents formant 380 familles ayant 1030 enfants</b>		
<b>Nombre de membres garçons :</b>	<b>306</b>	<b>68,2%</b>			
<b>Nombre de membres filles :</b>	<b>143</b>	<b>31,8%</b>			
<b>Personnes par famille (moyenne) :</b>	<b>4,56</b>	<b>Nombre moyen d'enfants dans les familles monoparentales :</b>		<b>2,73</b>	
<b>Parents par famille (moyenne) :</b>	<b>1,85</b>	<b>Nombre moyen d'enfants dans les familles biparentales :</b>		<b>2,63</b>	
<b>Nombre moyen d'enfants dans toutes les familles chez nos jeunes membres :</b>					<b>2,71</b>

**LANGUES MATERNELLES DES JEUNES**

Langue	Nombre	%	Langue	Nombre	%	Langue	Nombre	%	Langue	Nombre	%
Penjabi	125	27,8 %	Anglais	17	3,8 %	Turc	7	1,6 %	Népalais	1	0,2 %
Urdu	69	15,4 %	Créole	17	3,8 %	Gujarati	6	1,3 %	Patwa	1	0,2 %
Bengali	57	12,7 %	Hindi	16	3,6 %	Lingala	2	0,4 %	Peul	1	0,2 %
Français	47	10,5 %	Espagnol	12	2,7 %	Albanais	1	0,2 %	Portuguais	1	0,2 %
Tamoul	27	6,0 %	Pashto	11	2,4 %	Hawsa	1	0,2 %	Twi	1	0,2 %
Arabe	20	4,5 %	Grec	7	1,6 %	Kabyle	1	0,2 %	Wolof	1	0,2 %

**24 Langues maternelles différentes parlées par nos 449 jeunes membres de Jeunesse Unie**

**385 (86 %) de nos jeunes membres ont une langue maternelle autre que le français ou l'anglais**

**PORTRAIT DES INTERVENTIONS D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL**

Les intervenants reçoivent fréquemment des confidences et s'engagent dans des conversations avec les jeunes sur des sujets qui les préoccupent.

Les sujets de ces échanges, ainsi que les confidences partagées avec les intervenants, sont regroupés en quatre grandes catégories distinctes. Vous trouverez ci-dessous une liste détaillée de ces sujets, accompagnée des statistiques comptabilisées pour chacun d'entre eux.

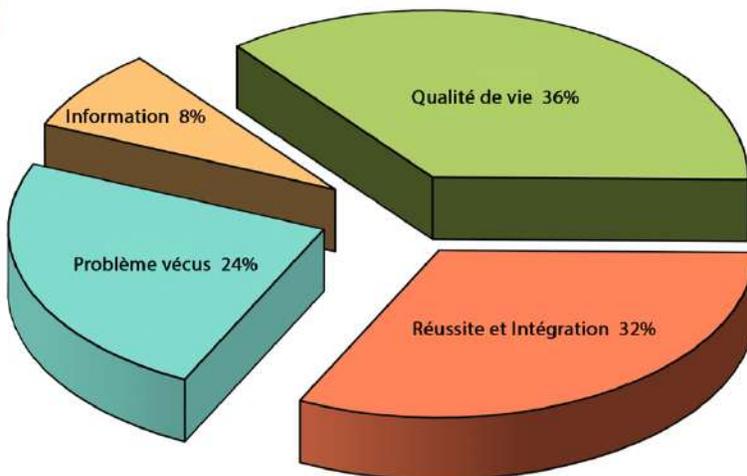
**Durant toute cette année un total de 3 386 conversations et confidences**

**Plus d'information à la page 23**

Information	Nombre
Santé	95
Travail	92
Loi	53
Argent	30
<b>Total</b>	<b>270</b>

Problème vécu	Nombre
Comportement	486
Gestion des émotions / Colère	107
Violence, intimidation, taxage	85
Déprime, anxiété, angoisse	59
Apparence physique, mode	29
Préjugé / sexisme / racisme	24
Drogue, dépendance	15
Suicide, mutilation	8
Gang, vandalisme	3
Fugue	1
<b>Total</b>	<b>817</b>



Qualité de vie	Nombre
Relation, communication	498
Culture, télé, ciné, musique	248
Religion / valeurs	189
Amitié	103
Famille	85
Estime / affirmation	54
Amour	37
<b>Total</b>	<b>1214</b>

Réussite et Intégration	Nombre
École	453
Motivation	280
Projet personnel	215
Avenir	137
<b>Total</b>	<b>1085</b>

**IMPLICATION DE LA COMMUNAUTÉ · ACTIVITÉS PONCTUELLES**

**Portrait de l'Implication de la Communauté**

(BÉNÉVOLES, STAGIAIRES, JEUNES ET PARENTS + DONNS DIVERS)

Bénévoles (12 / 247h) valeur estimée :	6 351 \$	Autofinancement par les jeunes :	1 333 \$
Réchaud Bus - Repas donnés :	6 894 \$	Contribution (des jeunes et des parents) :	2 052 \$
Réchaud Bus - Don de collations :	3 800 \$	Dons et commandites à Jeunesse Unie :	3 769 \$
Gratuités : La Ronde, Canada Fighting, etc. :	5 695 \$	Dons à Fondation Rêves d'Avenir :	2 450 \$

**Valeur de l'implication totale de la communauté : 32 744 \$**

**PROTRAIT DES ACTIVITÉS PONCTUELLES (145 - PAR TYPE D'ACTIVITÉS)**

**ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES, SOCIALES, ARTISTIQUES ET AUTOFINANCEMENT (38)**

Activité jeux de société • BBQ au Centre • Cours de cuisine - Dessert • Fabrication de macarons  
 La Ronde • Laser Game (2) • Party crème glacée (4) • Party Pyjama Filles • Session Loup Garou (8)  
 Sortie Arcade • Sortie Cinéma • Sortie pour le film jeunesse : Les Rayons Gammas • Sortie IMAX  
 Sortie Canada Fighting • Tournoi au Centre (baby-foot, billard, ping-pong, etc.) (10)  
 Activités d'autofinancement (3)

**PROJET PAR ET POUR LES JEUNES ET CRÉATION DU FILM MÉTAMORPHOSE EN 3 TEMPS (37)**

Formation Communication Non-Violente (4) • Comité Film et sous-comité de scénarisation (21)  
 Tournage film (10) • Police Discussion avec la police (et tournage) • Rencontre avec journaliste de CityNews

**ACTIVITÉS PHYSIQUES ET EN PLEIN AIR / PROMOTION DE LA SANTÉ (10)**

Bowling • Camp Mariste (4) • Danse pratique (2) • Sortie au Mont Royal  
 Sortie Quilles • Sortie Trampoline

**ACTIVITÉS D'INFORMATION ET DE DISCUSSION / SENSIBILISATION THÉMATIQUE (27)**

**Soirée Discussion & Groupe Focus (6 - Thèmes choisis par les jeunes)**

Réunion générale annuelle des jeunes • L'urbanisme à Parc-Extension (GF) • La violence  
 La prévention de la chaleur • La réussite scolaire • Le marché du travail

**Capsules Santé Mentale (3)**

Les idées négatives, l'influence négative, la communication

**Soirée Éveilleurs de Passions (3)**

Les écrivains • Les boxeurs • Les policiers

**Soirée Place Publique (9)**

Soirées où tous les jeunes peuvent prendre la parole sur le sujet de leur choix

**Quizz et connaissances (6)**

Genre TV Show en équipe • Quizz géographie • Semaine Persévérance Quizz éducatif (2)  
 Semaine de la Francophonie poème + texte avec fautes (2)

**ÉVÉNEMENTS ET VISITES DU CENTRE (33)**

Assemblée Générale Annuelle • Rituel d'accueil (2) • Fête d'Halloween • Fête de fin d'année des filles • Fête de Noël  
 Gala des JUNIES • Lancement du Film • Réchaud Bus (8) • Remise de diplôme AAD • Spectacle de Magie  
 Élection du représentant des jeunes • Soirée de lancement du Film : Métamorphose en 3 temps  
 Présentation de Métamorphose en 3 temps à JU • Visites du Centre par les jeunes du primaire (12)

## REMERCIEMENTS

## MERCÌ À NOS PRINCIPAUX BAILLEURS DE FONDS

Au nom de tous les jeunes, le Centre Jeunesse Unie souhaite exprimer toute sa gratitude envers ses principaux bailleurs de fonds qui rendent possible la création d'un centre qui leur ressemble et qui leur offre des activités favorisant leur épanouissement.



## Arrondissement Villeray – St-Michel – Parc-Extension

Programme Jeunesse • Politique de l'Enfant • Prévention de la violence • Prévention Montréal

## Ville de Montréal

Projet Par et pour les jeunes / Célébrons la Non-Violence



## Ministère de la Santé et des Services Sociaux

Programme de Soutien aux organismes communautaires (PSOC)



## CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (DRSP)

Milieus de vie favorables – Jeunesse



## Ministère de l'éducation du Québec

Projet de rattrapage scolaire 2024

Direction régionale de santé publique

## Gouvernement du Canada (Service Canada)

Programme Emploi d'été Canada



## Réseau Réussite Montréal

Projet de francisation

MERCÌ À NOS COMMANDITAIRES ET AU RÉCHAUD-BUS  
POUR LEUR SOUTIEN À LA RÉUSSITE ET AUX ACTIVITÉS DES JEUNESUN GRAND MERCI POUR LA GÉNÉROSITÉ DE TOUTES CES PERSONNES POUR LEUR DON  
AU CENTRE JEUNESSE UNIE ET À LA FONDATION RÊVES D'AVENIR

M. Abdelghafour Fenaoui  
M. Bassam Noureddine  
Mme Camille Madore  
M. Éric Lauzier  
Mme Joane Vachon  
M. Marc Vachon  
M. Matthieu Charest

Mme Nicole Vachon  
Mme Nirvishi Jawaheer  
M. Pierre Alder  
M. Rik Bhattacharja  
M. Sébastien Almon  
Mme Sylvie Lepage  
M. Waguih Geadah

Un grand MERCI à tous nos donateurs pour leur générosité envers nos jeunes !

## COLLABORATIONS

### REMERCIEMENTS À NOS PARTENAIRES ET À NOS COLLABORATEURS.TRICES

Le Centre Jeunesse Unie tient à remercier tous les collaborateurs de la communauté pour leur contribution à l'amélioration de nos interventions et de nos activités

#### VIE COMMUNAUTAIRE

	<b>CHAISS RESSOURCE FAMILLE</b> RÉFÉRENCE ET PARTAGE D'EXPERTISE	<b>AIRE OUVERTE</b> SANTÉ MENTALE DES JEUNES	
<b>CENTRE DES LOISIRS DU PARC</b> PRÊTS DE GYMNASSE ET LOCAL			<b>AFRIQUE AU FÉMININ</b> PARENT AGENTS MULTIPLICATEURS
	<b>CUISINE ET VIE COLLECTIVE ST-ROCH</b> ATELIERS DE CUISINE	<b>ORGANISATION DES JEUNES DE PARC-EXTENSION</b> PRÊT DE LOCAUX POUR TOURNAGE	

#### ORGANISATIONS RÉGIONALES

	<b>COALITION INTERJEUNES</b> LUTTES POUR LA RECONNAISSANCE DU MILIEU COMMUNAUTAIRE JEUNESSE	<b>CENTRE D'ACTION BÉNÉVOLE DE MONTRÉAL</b> RECHERCHE DE BÉNÉVOLE	
---	---	--	---

#### ÉCOLES ET INSTITUTIONS

	<b>ÉCOLE BARTHÉLEMY-VIMONT</b> RECRUTEMENT ET RÉFÉRENCES	<b>ÉCOLE BARCLAY</b> RECRUTEMENT ET RÉFÉRENCES	
	<b>ÉCOLE LUCIEN-PAGÉ</b> COLLABORATION DIVERSES ET RECRUTEMENT	<b>CÉGEP DU VIEUX-MONTRÉAL</b> STAGIAIRE EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	
	<b>CENTRE INTERNATIONAL POUR LA PRÉVENTION DE LA CRIMINALITÉ</b> PARTAGE D'EXPERTISE	<b>CIUSSS CENTRE-OUEST-DE-L'ÎLE-DE-MONTRÉAL</b> EXPERTISE ET RÉFÉRENCE	
	<b>SPVM / PDQ 31</b> PARTAGE D'EXPERTISE	<b>CLSC PARC-EXTENSION</b> RÉFÉRENCES	

#### JEUNESSE UNIE EST MEMBRE DE CES REGROUPEMENTS

	<b>REGROUPEMENT DES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS DE LUTTE AU DÉCROCHAGE (ROCLD)</b>	<b>REGROUPEMENT INTERSECTORIEL DES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES DE MONTRÉAL (RIOCM)</b>	
	<b>ASSOCIATION CANADIENNE POUR LA SANTÉ MENTALE / MONTRÉAL (ACSM)</b>	<b>LA TABLE DE CONCERTATION DE PARC-EXTENSION</b>	



COALITION JEUNESSE DE PARC-EXTENSION (CJPE)

## TOUS NOS REMERCIEMENTS À CEUX QUI SOUTIENNENT LES JEUNES DE PARC-EXTENSION

MERCI À NOS ACCOMPAGNATRICES, ACCOMPAGNATEURS, **BÉNÉVOLES ET STAGIAIRES**  
 AINSI QU'À TOUS NOS COLLABORATRICES, COLLABORATEURS ET PARTENAIRES  
 QUI PARTICIPENT À L'AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ DE VIE DE NOS JEUNES

Pierre-Antoine Bernard	Waguih Geadah	Olivier Gariepy-Ferland
Abed El-Safadi	Albert Nhan	Alexander Pickford
Amina M'haia	Amy Darwish	André Trépanier
Brigitte Sauvageau	Carline Fontus	Cédric Vézina
Christophe Paganon	Cindy Jobin	Claire Lacoste
Djamila Ait Issad	Élisabeth Atchadé	Emna Achour
Fanny Comtois	Farid A. Benakli	Fernando A. Chinchilla
Gaëlle Poirier-Morin	Geneviève Beaudoin	Ghislaine Paiement
Guillaume Fillion	Hélène Larocque	Henri Scaboro
India La Haye	Ingrid Sanchez-Gonzales	Jacotte Deldique
Jean-François Martin	Jean-Sébastien Marcotte	Jo-An Audrey Jeté
Judith Shapiro	Julie Gauthier	Julie Normand
Juliette Desgagnés	Kamaljit Singh	Krystelle Gagnon
Leonardo Cardoso	Lottin Wekape	Louis François Joubert
Madior Saar	Marc André Labonté	Marc-Antoine Papineau
Marie-Pierre Courcy	Mariela Hernandez	Marilou Arsenault
Mélanie Marsolais	Micheline Chamandy	Nadia Tremblay
Nancy Sirois	Nathali Baba	Nathan Vicenzi
Pamela Petit-Frère	Paola Joseph	Pascal Monier
Quintal Houle	Rana Sayeh	Rebecca Houle Gauthier
Sait Karasayili	Salwa Ben Belgacem	Sébastien Langlois
Serge Savignac	Simon Beaudin	Sophie Pillarela
Stéphane Brunet	Tristan Lamour	William Ryan

## MERCİ AU PERSONNEL DE L'ARRONDISSEMENT

Nassim Megroureche	Amélie Franck	Francesca Discenza	Geneviève Riendeau-Gravel
Joëlle Lacroix	Julie Grégoire	Nadia Delvigne-Jean	Nathalie Vaillancourt

## UN GRAND MERCI À NOS ÉLU(E)S POUR LEUR SUPPORT

M. Andrés Fontecilla Député provincial du comté de Laurier-Dorion		Mme Mary Deros Conseillère Municipale District de Parc-Extension	
Honorable Justin Trudeau Député fédéral de Papineau Premier Ministre du Canada		Laurence Lavigne Lalonde Mairesse d'Arrondissement Villeray – St-Michel – Parc-Extension	

## NOTRE ÉQUIPE

### CETTE ANNÉE, NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION ÉTAIT FORMÉ DE :

① Mme Renée Ricard	Présidente	Représentante du milieu
② Mme Sandra Ponente	Vice-présidente	Représentante du milieu
③ Mme Catherine Lami	Secrétaire	Représentante des employés
④ Mme Bina Patel	Trésorière	Représentante des parents
⑤ M. Habib Rehman	Administrateur	Représentante du milieu
⑥ M. Samlé Zouzoua	Administrateur	Représentante du milieu
⑦ M. Aryan Sharma	Administrateur	Représentant des jeunes



### LE PERSONNEL DU CENTRE JEUNESSE UNIE

① Marco Gauthier	Coordonnateur des activités - Intervenant Jeunesse
② Yasin Poran	Coordonnateur à la formation - Intervenant Jeunesse
③ Thilini Udara Weerathunga	Coordonnatrice des activités filles – Intervenant Jeunesse
④ Paméla Baptiste	Intervenante auprès des filles
⑤ Richard Vachon	Directeur général
⑥ Tinhinane Zamiche	Adjointe administrative
⑦ Stéphane Doucet	Entretien ménager
⑧ Hieu Phan	Accompagnateur à l'aide aux devoirs
⑨ Florence Poiré Bleu	Accompagnatrice à l'aide aux devoirs
⑩ Léa St-Gelais	Accompagnateur à l'aide aux devoirs
⑪ Yanis Chalel	Accompagnateur à l'aide aux devoirs
⑫ Lauryn Ngoto	Intervenante auprès des filles (suppléante)
⑬ Marianna Thomas	Intervenante et animatrice estivale
⑭ Etienne Langlois	Réalisateur du film : Métamorphose en 3 temps
⑮ Lude Sylla	Assistante à la réalisation du film : Métamorphose en 3 temps
⑯ Isabelle Clément	Coordination du projet "Célébrons la non-violence"



### ILS NOUS ONT QUITTÉS AU COURS DE L'ANNÉE

Catherine Lami (Adjointe administrative) • Anne-Sophie Bolduc (Animatrice estivale)  
 Yann-Steven Cadic (Prof. de cuisine santé) • Clélia Ngando-Moukouelle (Prof. de cinéma)

## PETITE HISTOIRE DU CENTRE JEUNESSE UNIE

- 1988** : À l'été, un projet pilote appelé "Café Jeunesse" est proposé par la ville, le CLSC et 2 organismes pour connaître les besoins
- 1989** : En juin, Jeunesse Unie commence ses activités en dévoilant sa première programmation d'activités culturelles et de loisirs.
- 1994** : Un nouveau directeur reçoit le mandat d'instaurer une approche interculturelle et une plus grande sécurité dans le centre.
- 1996** : Jeunesse Unie se déclare Zone de Non-Violence et innove avec deux programmes Leaders Positifs et Expression Jeunesse
- 1999** : Jeunesse Unie intègre à sa stratégie d'intervention le programme "Mes Choix, Mon Avenir" (l'ancêtre de Rêves d'Avenir).
- 2000** : Un rituel d'accueil est créé pour faire connaître nos valeurs : non-violence, tolérance, partage, égalité, respect, solidarité.
- 2002** : Jeunesse Unie rehausse son soutien scolaire avec une équipe de bénévoles. Il organise son premier Gala des JUNIES.
- 2005** : Création du test EMIRI qui mesure 5 composantes (Estime, Motivation, Introspection, Responsabilités, Interpersonnelles).
- 2006** : Le Centre Jeunesse Unie se redéfinit en tant que ressource d'accompagnement continu
- 2007** : Pour mieux répondre aux besoins des jeunes, le Centre crée le programme de motivation scolaire "Rêves d'Avenir"
- 2010** : Jeunesse Unie publie son Rapport d'enquête : "Regard sur les besoins des adolescentes et adolescents de PE"
- 2013** : Le Centre Jeunesse Unie lance la campagne de financement « Les Amis de JU ». Il devient membre du ROCLD
- 2016** : La Fondation Rêves d'Avenir est créée et reconnue comme œuvre de bienfaisance pour financer la réussite des jeunes
- 2017** : Le Centre Jeunesse Unie met en terre dans une 1<sup>re</sup> capsule temporelle les 1092 rêves des jeunes de Parc-Extension
- 2018** : Le Centre Jeunesse Unie procède au lancement officiel de la Fondation Rêves d'Avenir et embauche un coordonnateur
- 2019** : Le Centre Jeunesse Unie adopte ses nouvelles orientations 2019-2024 et célèbre le 24 octobre 2019 ses 30 ans d'existence
- 2020** : La pandémie : Jeunesse Unie se dote d'un protocole sanitaire et d'un système d'aération performant qui épate les médias
- 2023** : Jeunesse Unie produit un moyen métrage de 50 min sur la non-violence impliquant 102 jeunes. Le titre : Métamorphose en 3 temps

## NOS ORIENTATIONS 2019 – 2024

### 1 - Un centre à l'image des jeunes

Moderniser les espaces physiques et les équipements pour mieux répondre aux besoins et aspirations des jeunes de 2020 à 2030

### 2 - Des activités au goût des jeunes

Actualiser notre grille d'activités pour mieux répondre aux besoins et aspirations des jeunes de 2020 à 2030

### 3 - Un centre accueillant pour les filles

Développer une stratégie pertinente pour que le centre soit plus attrayant pour les filles

### 4 - Préparant les jeunes à la vie adulte

Développer une stratégie pertinente pour la clientèle de 16 et 17 ans - (transition vers la vie adulte)

### 5 - Favorisant la santé globale des jeunes

Favoriser le développement des saines habitudes de vie

### 6 - Un centre en accord avec l'environnement

Effectuer un virage écologique

### 7 - Un centre ouvert sur la communauté

Développer une approche globale orientée vers l'implication bénévole

Vous voulez passer un été extraordinaire... ne le passez pas seul à la maison.  
Nous ferons des sorties et des activités spéciales avec Marco, Yasin, Thilini,  
et aussi avec Émilie, Alexandra et Marianna nos intervenantes d'été.

Et !!! Nous avons l'air climatisé, tu l'adoreras !  
Et !!! Nous ferons **DES PARTYS "CRÈME GLACÉE"**

## SUIVI PSYCHO-SOCIAL DES JEUNES

Au cours des 5 dernières années, nous sommes passés par la pandémie. Certains thèmes ont amené une grande augmentation des discussions avec les intervenants. Dans le tableau ci-contre, on peut constater les augmentations ou les diminutions de ces thèmes partagés entre les jeunes et les intervenant.e.s.

### Évolution du suivi psychosocial des jeunes (de 2019 à 2024)

Statistiques prises chaque jour sur les discussions, confidences et demandes de conseils provenant des jeunes

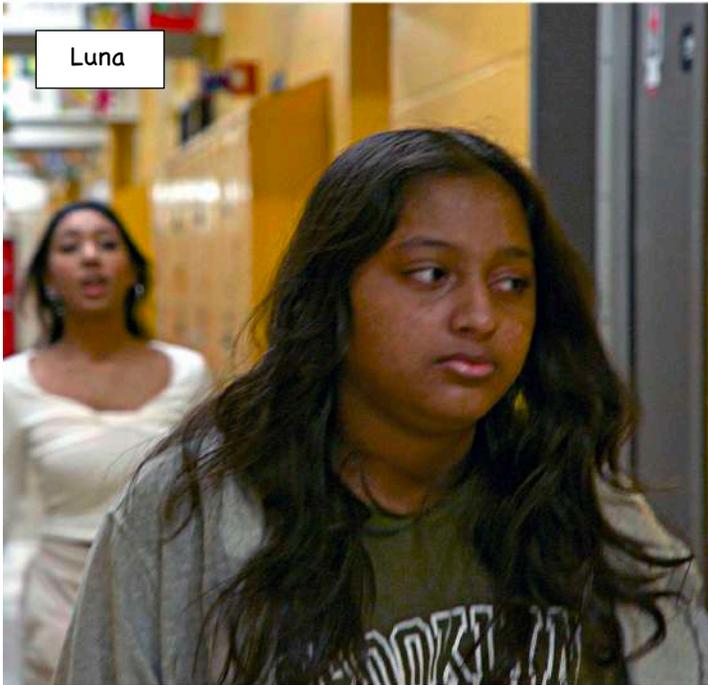
Thèmes discutés	Pré pandémie	Pandémie		Post pandémie		Comparatif pré pandémie
	An 1	An 2	An 3	An 4	An 5	
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
<b>Problèmes vécus</b>						
Déprime, anxiété, angoisse	22	71	80	78	59	168%
Gestion des émotion / colère	122	121	133	129	107	-12%
Apparence physique, mode	25	18	19	28	29	16%
Violence, intimidation, taxage	93	94	129	154	85	-9%
Comportement	385	410	485	613	486	26%
Préjugé / sexisme / racisme	17	39	63	28	24	41%
Drogue, dépendance	31	26	49	33	15	-52%
Fugue	3	1	2	0	1	-67%
Gang, vandalisme	10	19	36	17	3	-70%
Suicide, mutilation	0	5	11	6	8	800%
COVID	0	0	46	9	0	N/A
<b>Sous-total</b>	<b>708</b>	<b>804</b>	<b>1053</b>	<b>1095</b>	<b>817</b>	<b>15%</b>
<b>Qualité de vie</b>						
Relation, communication	334	349	597	513	498	49%
Amitié	66	100	134	110	103	56%
Amour	36	18	73	68	37	3%
Famille	58	204	128	70	85	47%
Culture, télé, ciné, musique	190	227	329	266	248	31%
Estime / affirmation	40	64	65	108	54	35%
Religion / valeurs	149	121	374	254	189	27%
<b>Sous-total</b>	<b>873</b>	<b>1083</b>	<b>1700</b>	<b>1389</b>	<b>1214</b>	<b>39%</b>
<b>Réussite et intégration</b>						
Projet personnelle	173	190	295	298	215	24%
École	357	461	551	596	453	27%
Motivation	222	474	474	426	280	26%
Avenir	160	105	296	248	137	-14%
<b>Sous-total</b>	<b>912</b>	<b>1230</b>	<b>1616</b>	<b>1568</b>	<b>1085</b>	<b>19%</b>
<b>Information</b>						
Santé	32	158	87	79	95	197%
Travail	71	47	156	154	92	30%
Argent	30	31	77	30	30	0%
Loi	52	66	129	81	53	2%
<b>Sous-total</b>	<b>185</b>	<b>302</b>	<b>449</b>	<b>344</b>	<b>270</b>	<b>46%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2678</b>	<b>3419</b>	<b>4818</b>	<b>4396</b>	<b>3386</b>	<b>26%</b>

MÉTAMORPHOSE en 3 temps • Photos Lors du tournage

Nelson



Luna



Marvin



# MÉTAMORPHOSE en 3 temps • Photos Lors du Lancement



Salomon Fremont - Nelson

Etienne Langlois - Réalisateur

Jiya Patel - Luna

Joseph Versailles - Marvin





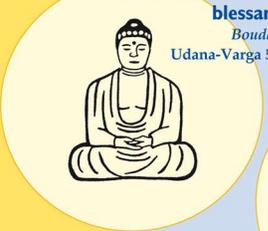
### HINDOUISME

Voici l'essence du devoir :  
ne fais pas aux autres ce  
qui te ferait souffrir si on  
te le faisait à toi  
Mahabharata 5:1517



### BOUDDHISME

Ne traite pas les autres  
d'une manière que tu  
trouverais toi-même  
blessante  
Bouddha  
Udana-Varga 5.18



### CONFUCIANISME

Il est un mot qui résume le  
fondement de toute bonne  
conduite : l'amour-tendresse.  
Ne fais pas aux  
autres ce que  
tu ne voudrais  
pas qu'on te fasse  
Confucius  
Analectes 15.23



### FOI BAHAI'IE

Ne fais pas porter à une  
autre âme un fardeau que  
tu n'aimerais pas porter  
toi-même, et ne  
souhaite pas  
aux autres ce  
que tu ne  
souhaites pas  
pour toi-même  
Bahá'u'lláh  
Florilèges d'écrits



# Réciprocité



### TAOÏSME

Considère le gain de ton  
voisin comme ton propre  
gain, et la perte de ton  
voisin comme ta propre perte  
Lao Tzu, Tai Shang Kan Ying P'ien, 213-218



### ISLAM

Nul d'entre vous n'est véritablement croyant tant qu'il ne désire pas pour les autres ce qu'il désire pour lui-même  
Prophète Mahomet, Hadith



### SIKHISME

Je ne suis un étranger  
pour personne, et personne  
n'est un étranger pour moi.  
Je suis l'ami de tous  
Guru Granth Sahib, p. 1299

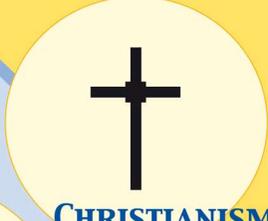
# LA RÈGLE D'OR



### JUDAÏSME

Ce qui est haineux à tes yeux,  
ne le fais pas à ton prochain.  
Voilà toute la Torah, le reste  
n'est que commentaire.  
Maintenant va et étudie  
Hillel, Talmud, Shabbath 31a

# Non-Violence



### CHRISTIANISME

Tout ce que tu voudrais que  
les autres fassent pour toi,  
fais-le pour eux, toi aussi :  
voilà ce que disent la Loi  
et les Prophètes  
Jésus, évangile de Matthieu 7:12



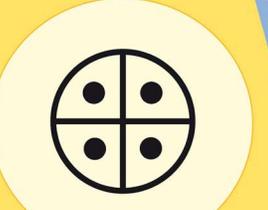
### JAINISME

On devrait traiter toutes  
les créatures de ce monde  
comme on aimerait être  
traité soi-même  
Mahavira, Suttrakritanga 1.11.33



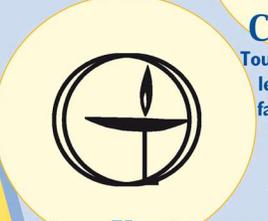
### ZOROASTRISME

Ne fais pas aux autres ce qui  
te ferait du mal à toi  
Shayast-na-Shayast 13.29



### SPIRITUALITÉ AMÉRINDIENNE

Nous sommes vivants dans la  
même mesure où nous gardons  
la terre vivante  
Chef Dan George



### UNITARISME

Nous affirmons et prôtons  
le respect du réseau  
interdépendant de tout  
ce qui existe, et dont  
nous faisons partie  
Principe unitarien



Copyright © Paul McKenna 2017  
Courriel: interfaithgold@gmail.com  
www.scarboremissons.ca