

# CENTRE JEUNESSE UNIE



... En chemin vers la réussite et la non-violence ...



# RAPPORT ANNUEL 2023

# DANS CE RAPPORT D'ACTIVITÉS ANNUEL 2023

	Page
Mot de la présidente et mot du directeur général	1
À propos de Jeunesse Unie	2
L'intervention orientée vers l'accompagnement continu	3
Portrait de nos intervenant.e.s	4
Faits saillants de l'année 2022 – 2023	5
Description de nos activités	6 à 10
• Volet : Activités d'accompagnement formel	6 - 7
• Volet : Activités Éducatives - Accompagnement informel	7 - 8
• Volet : Activités Socio-récréatives	9 - 10
Jeunesse Unie : Une force orientée vers la transformation sociale	11
Témoignages des jeunes	12 - 13
Fréquentations, portrait des jeunes et de leur famille	14 - 17
Remerciements et collaborations	18 - 20
Notre équipe	21
Petite histoire du Centre Jeunesse Unie	22
Nos orientations 2019-2024	22
Variation du suivi psychosocial des jeunes (comparatif)	23

**Note :** Les photos présentées dans ce rapport d'activité ont été prises en respect des règles sanitaires durant la période où elles ont été prises.

## Coordonnées du Centre communautaire Jeunesse Unie de Parc-Extension

Coordonnées : 7060, rue Bloomfield  
Montréal, Québec, H3N 2G8

Téléphone : 514-872-0294  
Intervenant : 514-872-9443

Site web : [jeunesseunie.com](http://jeunesseunie.com)  
Courriel : [jeunesseunie@videotron.ca](mailto:jeunesseunie@videotron.ca)  
Facebook : <https://www.facebook.com/jeunesseunieznv/>  
Twitter : @JeunesseUnie

No de charité : 131658437RR0001

**MOT DE LA PRÉSIDENTE**

Bonjour,

Pour la troisième fois, je suis toujours aussi fière de présenter le rapport annuel du Centre Jeunesse Unie. Grâce à son personnel et aux partenaires, Jeunesse Unie est constant dans ses succès.

La communication non violente qui a toujours été le principe moteur de l'organisme a fait l'objet d'un nouveau projet dans le cadre du programme de Prévention de la violence. Ce programme a suscité l'adhésion des jeunes et du personnel.

Grâce au leadership du Directeur Général et des intervenant.e.s chevronné.e.s, plusieurs accompagnateurs.trices ont été recrutés (es) pour l'aide aux devoirs et l'animation.

Bravo et Merci au personnel, aux jeunes, aux partenaires et aux membres du CA pour permettre à Jeunesse Unie de mener à bien sa mission.



**Renée Ricard,**  
**Présidente du conseil d'administration**

**MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL**

Chers lecteurs,

C'est avec un grand plaisir que je vous présente le rapport annuel des activités 2022-2023. Je tiens à exprimer toute ma reconnaissance envers les très nombreuses personnes qui ont contribué au succès et à l'impact positif de notre organisme cette année.

En tant qu'organisme dont la mission est de favoriser le bien-être des adolescent.e.s de Parc-Extension, nos objectifs ont toujours été de leur offrir un soutien inconditionnel, un environnement sécuritaire et des programmes qui leur permettent de s'épanouir.

Grâce à notre équipe composée d'intervenant.e.s, d'accompagnateurs.trice et de professeur.e dévoué.e.s, nous avons atteint cet objectif avec succès. Leur empathie, leur compassion et leur engagement sont à la base de notre réussite, créant des liens de confiance essentiels pour accompagner ces jeunes vers la vie adulte.

Je tiens également à exprimer ma gratitude envers notre conseil d'administration et notre adjointe administrative dont le soutien m'a aidé à prendre des décisions éclairées pour améliorer la vie du Centre. Je remercie aussi chaleureusement nos bénévoles, partenaires, donateurs et bailleurs de fonds pour leur soutien indéfectible et leur engagement envers nos jeunes.

Enfin, un message spécial s'adresse aux jeunes qui nous inspirent chaque jour. Votre résilience, votre détermination et votre volonté de surmonter les obstacles sont une source de motivation pour nous tous.

Au Centre Jeunesse Unie nous croyons tous en votre potentiel et nous nous engageons à vous accompagner dans votre cheminement, à vous fournir les outils et les ressources nécessaires pour réaliser vos rêves tout en vous supportant dans votre désir et dans vos actions pour transformer ce monde pour un monde meilleur.



**Richard Vachon,**  
**Directeur général**

## À PROPOS DE JEUNESSE UNIE

## MISSION, VISION, VALEURS, OBJECTIFS

## MISSION

Depuis 1989, le Centre Jeunesse Unie offre un lieu de rencontre et d'échange aux jeunes de 12 à 17 ans du quartier Parc-Extension. Nous accompagnons les jeunes durant cette étape importante de leur vie marquée par le passage de l'enfance à la vie adulte. Grâce à nos activités, nous transmettons aux jeunes des outils afin qu'elles.ils puissent découvrir leur potentiel, réaliser leurs rêves, et développer leur autonomie.

## VISION

Notre démarche est basée sur la conviction que, pour s'épanouir, les jeunes ont besoin de développer leur estime personnelle, leur capacité d'introspection, leur sens des responsabilités, leurs habiletés sociales, et leur motivation à réussir leurs études. En offrant un milieu de vie sécuritaire et bienveillant, nous créons un impact positif dans la vie des jeunes. Un.e jeune pleinement épanoui.e et écouté.e s'intègre et participe avec confiance à l'avancement d'une société inclusive, égalitaire et non violente.



**VALEURS** : Jeunesse Unie met de l'avant les valeurs de la non-violence, de la solidarité, du respect, d'ouverture d'esprit et d'équité.

## OBJECTIFS

Contribuer directement à l'amélioration de la qualité de la vie des jeunes du quartier pour prévenir les difficultés économiques, affectives, familiales, scolaires, sociales ou relationnelles qu'ils/elles pourraient éprouver	Favoriser le développement personnel et social des jeunes grâce aux services de soutien scolaire, de relation d'aide et d'accompagnement individuel ou de groupe, ainsi que par l'organisation d'activités culturelles et récréatives
Sensibiliser les jeunes et leur offrir des activités éducatives sur des thèmes liés aux problèmes qu'ils ou elles peuvent vivre	Sensibiliser les parents et le public en général aux besoins des jeunes ainsi qu'aux réalités vécues durant leur adolescence

## Gestion administrative et reddition de compte

Le Centre Jeunesse Unie est encadré par un conseil d'administration (CA) qui est élu lors d'une assemblée générale. Ce CA est composé de représentant.e.s du milieu, des parents, des jeunes et du personnel. Les activités du CA sont régies par des règlements généraux. Les membres du CA se réunissent régulièrement tout au long de l'année. Le rôle principal du CA est d'assurer la gouvernance de l'organisme et de surveiller sa gestion. Depuis l'arrivée du directeur général actuel du Centre Jeunesse Unie en 1994, la gestion administrative du Centre a toujours respecté des normes élevées en termes de rigueur et de transparence.

## Vie démocratique et concertation

Jeunesse Unie s'implique activement dans la concertation du quartier Parc-Extension. Il est l'un des membres fondateurs de la Coalition Jeunesse de Parc-Extension créé en 1992 et est membre du RIOCM et du ROCLD. Il a oeuvré à la mise en place de la nouvelle Table de quartier de Parc-Extension et en est membre.

## NOS MEMBRES

**Membre Jeune** : Tous les jeunes du quartier peuvent gratuitement devenir membre dès qu'ils sont promus vers la 6<sup>e</sup> année ou qu'ils ont atteint l'âge de 12 ans. Ils demeurent membres jusqu'à l'âge de 17 ans tant qu'ils respectent les règlements du Centre. Un jeune ayant atteint 18 ans peut terminer son année scolaire à l'aide aux devoirs ou dans les projets où il est impliqué.

**Membre Parent** : Les parents deviennent membres avec leurs enfants et ont les mêmes droits lors des assemblées générales.

## Le rituel

Cette "mystérieuse cérémonie d'accueil" est organisée pour les jeunes qui fréquentent régulièrement Jeunesse Unie. Il sensibilise les jeunes aux valeurs du Centre tout en renforçant leur sentiment d'appartenance. Pendant cette période, elles.ils recevront le T-shirt officiels du centre.



## L'INTERVENTION ORIENTÉE VERS L'ACCOMPAGNEMENT CONTINU

### NOTRE FAÇON D'AGIR

Au Centre Jeunesse Unie, les pratiques d'intervention sont basées sur le principe de **l'accompagnement continu, de la confidentialité et de la non-violence** afin de pouvoir **être à l'écoute des besoins** des jeunes.

Les besoins essentiels des jeunes sont d'être **accueillis, sécurisé.e.s, encadré.e.s, écouté.e.s, informé.e.s et encouragé.e.s.**



### NOTRE IMPACT

Avec **l'accompagnement social et scolaire continu** comme fondement à nos pratiques d'intervention, nous sommes en mesure d'aider les jeunes à :

- 1) mieux vivre la transition du primaire au secondaire,
- 2) apprivoiser les changements menant de l'enfance à la vie adulte et
- 3) favoriser leur réussite scolaire.

Pour y parvenir, nous accompagnons les jeunes selon les besoins et la personnalité de chacun. Nous proposons des mesures de suivi plus rigoureuses, avec des objectifs et des rencontres régulières avec les intervenant.e.s.

L'accompagnement du Centre vise à développer 5 importantes habiletés qui leur permettront de progresser :

- 1) l'estime de soi,
- 2) la motivation scolaire,
- 3) la capacité d'introspection,
- 4) le sens des responsabilités
- et 5) les relations interpersonnelles.

### UNE ÉQUIPE D'INTERVENANT.E.S QUALIFIÉS

Nos intervenant.e.s sont des professionnel.le.s possédant tous une formation (CÉGEP ou Université) en intervention. Ils.elles bâtissent des relations solides. Ils.elles obtiennent la confiance des jeunes par leur écoute, leur accueil, le respect qu'ils ont envers les jeunes. De même, ils.elles garantissent la confidentialité. Les jeunes savent aussi que si leur santé ou leur sécurité était mise à risque, la confidentialité pourrait être levée.



### CONFIDENTIALITÉ ET SERVICE DE RÉFÉRENCE

En assurant la confidentialité de toutes les interventions, les jeunes développent un lien significatif avec les intervenant.e.s.

Lorsqu'un.e jeune a besoin de davantage de suivi, nous le recommandons aux services professionnels du CLSC.

La confidentialité s'arrête dès que la santé ou l'intégrité du jeune est compromise.

### CODE DE VIE ET ZONE DE NON-VIOLENCE / ZNV

Jeunesse Unie se définit comme une Zone de Non-Violence. Notre code de vie ne laisse place à aucune forme de violence ou de discrimination. Ainsi, nous offrons aux jeunes un climat harmonieux pour la socialisation et le développement de soi.

### UN PROTOCOLE DE SÉCURITÉ ET MESURE D'URGENCE

Depuis 2007, le Centre s'est doté d'un guide pour encadrer les aspects sécuritaires des activités du Centre. Ainsi, notre "Protocole de sécurité et mesure d'urgence" permet de guider l'ensemble du personnel durant les activités se déroulant au Centre et lors de sorties pour assurer la sécurité de tous nos jeunes.



## PORTRAIT DE NOS INTERVENANTS.E.S AUPRÈS DES JEUNES

### Marco Gauthier

Marco, intervenant depuis 24 ans au Centre Jeunesse Unie. Il connaît bien le quartier Parc-Extension et ses jeunes. Il possède une connaissance approfondie de la dynamique du quartier et des jeunes qui fréquentent le Centre. En tant que coordonnateur des activités, il observe, prévient et accompagne les jeunes pour modifier certains comportements. Avec patience, écoute et dévouement, Marco crée des relations de qualité, encourageant l'ouverture et l'authenticité chez les jeunes. Son plus grand plaisir est de voir les jeunes grandir et s'épanouir au fil du temps. Marco est passionné de musique, cinéma et lecture, et donne une place importante aux arts. Il apprécie aussi la nature et les randonnées, y trouvant la tranquillité recherchée.



### Yasin Poran

Depuis près de 10 ans, Yasin s'engage pleinement chez Jeunesse Unie. En plus de fournir un soutien scolaire, il promeut la non-violence et anime des activités comme le Comité de jeunes, favorisant ainsi les compétences sociales et la communication des adolescent.e.s. Ayant grandi à Parc-Extension et fréquenté Jeunesse Unie pendant son adolescence, Yasin est un modèle inspirant qui établit des liens solides avec les jeunes. Passionné par le sport, l'histoire, l'actualité et la politique, il encourage leur esprit critique et leur participation sociale. Son influence se traduit par leur prise de conscience de leur rôle de citoyens actifs. Grâce à ses efforts, il contribue à former des individus responsables et engagés au sein de la communauté.



### Thilini Weerathunga

Thilini est une accompagnatrice à temps plein dans l'aide aux devoirs et animatrice d'ateliers pour les filles depuis deux ans. Avec sa formation en neurosciences et ses compétences en mathématiques et en science, elle offre une aide précieuse aux jeunes lors de l'aide aux devoirs. Ayant grandi dans le quartier Parc-Extension, Thilini comprend pleinement les adolescent.e.s du Centre et les inspire en tant que modèle de persévérance. Sa présence calme et réconfortante, ainsi que sa disponibilité, lui permettent d'établir des liens solides avec les jeunes. En partageant sa passion pour les sciences, Thilini les encourage à développer les moyens nécessaires pour poursuivre leurs propres passions.



## FAITS SAILLANTS POUR L'ANNÉE 2022 – 2023

### *Vers la fin des mesures sanitaires*

Les trois dernières années de pandémie ont eu un impact sur tous les jeunes, mais certains ont été davantage touchés. Les discussions avec les intervenant.e.s ont révélé une longue liste de difficultés vécues, notamment l'angoisse, l'anxiété et la dépression qui ont été les sujets les plus fréquents. Les questions liées à l'estime de soi, à l'affirmation de soi et à la santé ont également été abordées. La plupart des sujets de discussion ont connu une augmentation, à l'exception des fugues, de l'apparence physique et de la mode.

Dans l'ensemble, le besoin des jeunes de discuter et de se confier aux intervenant.e.s s'est stabilisé à 64 % pendant la pandémie, après une augmentation de près de 80 % au cours des deux premières années. Au cours de la dernière année, une légère diminution de ces rencontres d'aide a été observée (-8,8 %). Nous espérons que cela soit un signe d'amélioration pour les jeunes de Parc-Extension. Pour plus de détails, un tableau de suivi psychosocial est disponible à la page 16 (en bas) et à la page 23.

### *Événement de reconnaissance à la fin de juin pour célébrer la persévérance de 54 jeunes*

En juillet 2022, nous avons eu l'occasion de célébrer les 26 jeunes ayant le plus persévéré durant leur fréquentation de l'aide aux devoirs de septembre 2021 à juin 2022. Ces jeunes qui ont travaillé fort au cours de la dernière année ont été invités à un repas avec leurs parents. Ils ont reçu un diplôme pour leur persévérance et ont participé à plusieurs tirages de prix de présence.



### *Nouveau projet Par et pour les Jeunes – Célébrons la Non-Violence*

En novembre 2022, les jeunes du comité des jeunes ont décidé de répondre à l'appel de projet de l'Arrondissement Villeray – St-Michel – Parc-Extension dans le cadre du programme Par et Pour les Jeunes. Avec les intervenant.e.s, ils ont choisi de présenter un projet intitulé "Célébrons la non-violence". C'est un projet en 3 volets : volet 1) la formation des jeunes à la Communication Non-Violente (CNV), volet 2) la production d'un court-métrage de type docu-fiction sur le thème de la violence et des solutions à ce phénomène et volet 3) la tenue d'un événement public sur le thème de Célébrons la non-violence. Le projet présenté a été accepté intégralement et a pu débiter au mois de mars 2023.

### *Une formation à la Communication Non-violente (CNV)*

Au mois de janvier 2023, le Centre Jeunesse Unie a offert à différents organismes communautaires une formation en communication non-violente. Une vingtaine d'intervenant.e.s de différents organismes de l'Arrondissement Villeray – St-Michel – Parc-Extension ont ainsi pu participer à cette formation d'une durée de sept heures. Durant cette formation, les intervenant.e.s ont appris les bases de la communication non violente dont les principales composantes sont : 1) l'observation, 2) les émotions et les sentiments, 3) les besoins et 4) la demande.

### *Le Centre se dote de deux exercices et d'un jeu de basket intérieur*

Depuis le mois de janvier 2023, le Centre Jeunesse Unie a fait l'acquisition de deux exercices qui permettront aux jeunes de faire de l'entraînement physique quand ils le désirent à l'aide d'un appareil elliptique et d'un tapis roulant. Au mois de septembre nous offrirons aux jeunes la possibilité de se donner un plan d'action pour la mise en forme. De plus, nous nous sommes procurés un jeu de basket intérieur à deux paniers permettant de faire de petites compétitions de lancer du ballon entre jeunes.

## DESCRIPTION DE NOS ACTIVITÉS

## VOLET : ACTIVITÉS D'ACCOMPAGNEMENT FORMEL

LE SOUTIEN À LA RÉUSSITE SCOLAIRE – RATIO D'ENCADREMENT : RATIO 1/5

DU LUNDI AU JEUDI DE 15H30 À 17H30

**Intervenants :** Marco, Yasin, Thilini, Hieu, Léa, Florence, Yanis, Maria, Maryam, Samra.**Bénévoles et stagiaires :** Waguih, Pierre-Antoine, Céline, Ivik, Vincent, Danae, Olivier, Rémy.

Le service de soutien scolaire offre aux jeunes un accompagnement académique pendant leurs devoirs et leçons, dans un environnement propice à la concentration et à l'entraide. L'objectif principal est de les encourager à gagner en autonomie et en confiance, en améliorant leurs méthodes de travail. Du lundi au jeudi après l'école, une équipe qualifiée est présente pour soutenir les jeunes et répondre à leurs questions. Le centre met à leur disposition un matériel didactique complet, comprenant des livres pour la lecture ainsi que des ordinateurs. De plus, afin de garantir leur confort, une collation est offerte grâce à un don généreux du Réchaud Bus.

TUTORAT ET FRANCISATION

LÉA, YASIN, MARCO, THILINI

Au cours de l'année, en lien avec la période d'aide aux devoirs, et dans certains cas durant l'été, nous avons aussi tenu plusieurs activités de tutorat et de francisation. Au total, 5 jeunes ont reçu un service de tutorat et 23 jeunes fréquentant des classes d'accueils ont reçu du soutien en francisation.

LE PROGRAMME DE MOTIVATION "RÊVES D'AVENIR"

YASIN, MARCO, THILINI

Le Centre Jeunesse Unie a mis en place le programme "Rêves d'Avenir" dans le but de motiver les jeunes à réussir leur parcours scolaire. Ce programme vise à améliorer l'accompagnement des jeunes les plus vulnérables lors des sessions d'aide aux devoirs et de tutorat. Grâce à cette initiative, chaque jeune est encouragé.e à créer son propre plan de réussite en collaboration avec un accompagnant. De plus, des rencontres régulières sont organisées pour évaluer les progrès réalisés par chaque jeune, ainsi que son niveau d'engagement et ses méthodes de travail. Au cours de cette année, 35 jeunes ont établi un plan d'action annuel et 24 ont bénéficié d'un suivi individualisé, leur permettant ainsi de rester motivé.e.s et de progresser vers leurs objectifs.

Activités académiques	Garçons	Filles	Total	Fréquence	Garçons %	Filles %	Inscrits
Soutien à la Réussite Scolaire	1432	1496	2928	153	48,9 %	51,1 %	86

À la fin de l'année nous avons fait une grande fête pour souligner avec tous les jeunes leurs efforts et leur motivation durant l'année.



... DESCRIPTION DE NOS ACTIVITÉS ...

**VOLET : ACTIVITÉS D'ACCOMPAGNEMENT FORMEL (SUITE)**

LE COMITÉ JEUNES LEADERS

YASIN PORAN

Le Comité Jeunes Leaders permet aux ados de se prononcer et d'échanger sur la vie sociale du Centre (événements, sorties, programmation, etc.) et les divers sujets qui les touchent.

Grâce à ces rencontres, les jeunes découvrent le processus démocratique. En effet, elles sont structurées par un ordre du jour, chaque personne y occupe un rôle particulier et les jeunes procèdent à des votes pour prendre des décisions.

Au cours de l'année, les jeunes développent un projet de création ou d'implication en lien avec un sujet qu'ils.elles ont abordé ensemble afin de concrétiser et de partager le fruit de leur réflexion. Par le passé, le comité a entrepris des projets tels qu'un vox pop, un journal jeunesse, des affiches, des calendriers et des levées de fonds, etc.

Cette année, les jeunes ont décidé d'entreprendre un projet majeur et de déposer une demande de financement dans le cadre du programme Par et Pour les Jeunes. Le projet a été accepté et il se développera en trois volets : 1) une formation à la Communication Non Violente (CNV), 2) la création d'un court métrage incluant une fiction et un aspect documentaire et 3) un événement public sur le thème Célébrons la Non-Violence.

Activité	Garçons	Filles	Total	Fréquence
Comité Jeunes Leaders	137	124	261	25



**VOLET : ACTIVITÉS ÉDUCATIVES - ACCOMPAGNEMENT INFORMEL**

SOIRÉES DISCUSSION, PLACES PUBLIQUES, ÉVEILLEURS DE PASSIONS ET CAPSULE SANTÉ

MARCO, YASIN, THILINI, PAMÉLA

Les différentes soirées où l'on jase entre jeunes, accompagnateur.trice.s et intervenant.e.s sont diversifiées. Il y a les "Soirées discussion" qui permettent aux jeunes de s'exprimer sur des sujets choisis par le comité de jeunes. Il y a les soirées "Place publique", où ils peuvent échanger sur tous les sujets qui les préoccupent, tout le monde pouvant prendre la parole à tour de rôle. Il y a aussi les soirées "Éveilleurs de passions", où une personne passionnée vient présenter sa passion ou son métier aux jeunes. Enfin, il y a les "Capsules en Santé Mentale" qui viennent donner des outils pratiques aux jeunes pour qu'ils.elles développent leur résilience (plus de détail sur les thèmes de ces activités en page P. 17).

Fréquentation aux activités	Garçons	Filles	Total	Fréquence	Moyenne
Soirées discussion	144	100	244	17	14,4
Soirées Place Publique	96	26	122	8	15,3
Soirées Éveilleurs (passion ou métier)	118	60	178	11	16,2
Capsule Santé Mentale	185	163	248	17	14,6
<b>TOTAL</b>	<b>543</b>	<b>249</b>	<b>792</b>	<b>53</b>	<b>14,9</b>

## VOLET : ACTIVITÉS ÉDUCATIVES - ACCOMPAGNEMENT INFORMEL

## LES ATELIERS D'EXPRESSION JEUNESSE

Les ateliers Expression jeunesse permettent aux jeunes de développer leur talent et d'exprimer leur créativité (de s'exprimer par le biais de divers média). En créant des moments de réussite, ces ateliers renforcent leur estime personnelle et nourrissent leur confiance en eux. Cette année, les jeunes ont choisi de participer aux ateliers de cinéma, de magie et de cuisine santé.

## ATELIER CINÉMA

CLÉLIA NGANDO-MOUKOUELLE

Les ateliers cinéma offrent aux jeunes une plongée dans l'univers de la création cinématographique, les invitant à concevoir et mener à bien un projet original de A à Z. À travers ces ateliers axés exclusivement sur la pratique, ils.elles se familiarisent avec toutes les étapes de la réalisation d'un film : de l'écriture du scénario au montage final, en passant par le jeu d'acteur, la prise de son et l'utilisation de la caméra !

Cette année, aux ateliers de cinéma, les jeunes ont appris les fonctionnements de base d'une caméra pour faire des vidéos. Nous avons pu créer des petites vidéos tels que des petits films et un vox pop!



Fréquentations • Cinéma			
Garçons	Filles	Total	Fréquence
35	18	53	15

## ATELIER CUISINE SANTÉ

ZAHRA TAQUI ET YANN-STEVEN CADIC



Les ateliers de cuisine santé permettent aux jeunes d'explorer le bonheur de cuisiner des plats à la fois délicieux et bénéfiques pour leur santé et économiques. À travers ces ateliers, ils développent leurs compétences culinaires en préparant des mets variés qui allient saveurs exquises et valeur nutritive. Ils.elles acquièrent également une meilleure compréhension de la nutrition et de l'importance d'adopter de saines habitudes alimentaires. C'est une occasion pour eux de découvrir de nouveaux ingrédients. Ainsi, ils.elles expérimentent différentes combinaisons de goûts tout en apprenant la valeur nutritionnelle des aliments.

Fréquentations • Cuisine-Santé			
Garçons	Filles	Total	Fréquence
44	140	184	23

## ATELIER MAGIE

HUGO LECAVALIER ET JIMMY CAO

Les cours de magie transportent les jeunes dans un monde enchanteur où ils.elles apprennent les secrets captivants de l'illusion et de la prestidigitation. Ces cours interactifs leur permettent de maîtriser des tours étonnants : de la manipulation des cartes à la lévitation d'objets. En participant à ces ateliers, les adolescent.e.s développent leur dextérité, leur concentration et leur capacité à étonner leur entourage. C'est l'occasion idéale pour eux de découvrir l'art mystérieux de la magie et de la partager avec enthousiasme lors de spectacles mémorables.

Fréquentations • Magie			
Garçons	Filles	Total	Fréquence
32	41	73	16



**... DESCRIPTION DE NOS ACTIVITÉS ...**

**VOLET : ACTIVITÉS SOCIO-RÉCRÉATIVES**

**LES SOIRÉES DE FILLES ET LES SAMEDIS D'ÊTRE ENTRE FILLES**

**THILINI, LAURYN ET PAMÉLA**

Le Centre Jeunesse Unie propose deux activités hebdomadaires exclusivement pour les filles, la "Soirée de filles" le lundi de 17h15 à 19h15 et les "Samedis entre filles" de 13h à 16h. Ces activités offrent aux filles l'opportunité de se rencontrer, de se connaître et de développer des amitiés. Elles favorisent également un meilleur sentiment d'appartenance envers le centre. Les filles se sentent plus connectées au centre et à la communauté qui s'y forme, ce qui renforce leur engagement envers le centre.

En plus de créer des amitiés, ces activités permettent aux filles d'explorer de nouveaux intérêts, de développer leurs compétences et de renforcer leur confiance en elles. Elles participent à des ateliers créatifs, des discussions pertinentes pour elles, des jeux, des sorties, et plus encore. Ces expériences contribuent à leur épanouissement personnel et à leur développement global.

Il est important de soutenir le Centre Jeunesse Unie pour qu'il puisse préserver son engagement à fournir un espace sûr et inclusif pour les filles, où elles peuvent se rassembler, se soutenir mutuellement et construire des liens solides. Ces activités offrent un environnement propice à leur épanouissement et à leur développement social, émotionnel et personnel. Elles promeuvent leur autonomisation (empowerment), leur inclusion des filles, en leur offrant des opportunités uniques pour grandir, s'épanouir et créer des amitiés durables.

Cette année, les filles ont eu la chance de faire de la peinture, du bricolage, des sorties, des jeux et même de la poésie. Elles ont cuisiné des desserts, des pâtes et de la pizza. Elles ont fabriqué des lanternes, des carnets et des porte-clés. Les jeunes ont participé à des jeux de connaissances générales tels que la guerre des clans et des séances de trivia en équipe. De temps en temps, nous avons fait des soirées karaoké et des soirées cinéma ensemble. Elles ont fait des discussions sur des sujets de leur choix, comme : les amitiés saines, la colère, la comparaison et l'étiquetage de soi. Enfin, les filles ont même participé à un projet de recherche sur la sécurité des filles et des femmes dans leur quartier.



<b>Soirées entre filles</b>	<b>Garçons : 0</b>	<b>Filles : 657</b>	<b>Total : 657</b>	<b>Fréquence : 67</b>	<b>Moyenne : 10</b>
-----------------------------	--------------------	---------------------	--------------------	-----------------------	---------------------

**LES ACTIVITÉS DE TEMPS LIBRE**

**DU MARDI AU VENDREDI SOIR**

**Marco, YASIN, THILINI**



Chaque semaine, du mardi au vendredi, les jeunes du quartier ont l'opportunité de se retrouver, de socialiser, de créer des liens et de s'amuser en toute sécurité lors des soirées libres. Les intervenant.e.s présents sont là pour offrir leur soutien et leur aide. C'est aussi un moment privilégié pour sensibiliser les jeunes aux valeurs fondamentales de Jeunesse Unie, telles que le respect, l'équité, l'ouverture d'esprit et la non-violence. Pendant ces soirées libres, de nombreuses activités sont proposées pour leur divertissement, notamment des jeux de société, des tables de baby-foot, une table de billard, une table de DJ et bien d'autres encore ! Les soirées discussion, les événements "place publique" et "éveilleurs de passions", les capsules conseils en santé mentale, ainsi que les célébrations de Noël et d'Halloween se déroulent également pendant ces moments de temps libre.

<b>Temps Libre</b>	<b>Garçons : 3453</b>	<b>Filles : 1085</b>	<b>Total : 4538</b>	<b>Fréquence : 198</b>	<b>Moyenne : 23</b>
--------------------	-----------------------	----------------------	---------------------	------------------------	---------------------

## VOLET : ACTIVITÉS SOCIO-RÉCRÉATIVES (SUITE)

## DES SORTIES VARIÉES TOUT AU LONG DE L'ANNÉE (ACTIVITÉS PONCTUELLES)

Pour de nombreux jeunes de Parc-Extension, quitter le quartier est rare. L'enclavement du quartier par des chemins de fer, une autoroute et la présence de la ville de Mont-Royal limite les possibilités de déplacement. Ainsi, les sorties sont très appréciées par les jeunes. Maintenant que le pire de la pandémie est derrière nous, nous avons pu reprendre nos sorties pendant l'été et la semaine de relâche. Cet été, nous avons participé à diverses activités telles que le Laser Game, les Go-Karts, iSaute, la plage et La Ronde. Pendant la semaine de relâche, les jeunes ont joué au bowling et ont fait du patinage au Vieux-Port. Au Centre, nous avons également organisé plusieurs activités, notamment des barbecues, trois fantastiques fêtes de la crème glacée, des tournois internes et une journée pyjama organisée par le groupe de filles.



## LES SPORTS ET LES SORTIES SANTÉ



Chaque lundi, les jeunes de Jeunesse Unie ont la chance de pratiquer des sports libres au Centre des Loisirs du Parc. Pendant l'été, nous avons participé aux "Jeux de la rue" et organisé des activités dans les parcs. Grâce à notre partenariat avec le Gym Le Vestiaire, un groupe de jeunes a bénéficié d'entraînements gratuits chaque semaine tout au long de l'été. Enfin, après trois années d'interruption, nous avons pu renouer avec notre traditionnelle sortie de 4 jours en pleine nature, dans des chalets situés à Lanaudière. Les jeunes ont vécu des moments inoubliables lors de cette belle aventure.

## LES ACTIVITÉS D'AUTOFINANCEMENT (PONCTUELLES)

Les activités d'autofinancement sont essentielles pour permettre aux jeunes de participer à nos sorties sans trop dépenser. Ces activités offrent une première expérience de travail, favorise le développement de leur autonomie, tout en collectant des fonds pour financer leurs sorties. Cet été, grâce à deux activités d'autofinancement, 15 jeunes ont réussi à rassembler les fonds nécessaires pour financer l'ensemble de leurs activités estivales.

Les activités ponctuelles	Garçons	Filles	Total	Fréquence	Moyenne
Activités sociales, récréatives	538	242	780	38	21
Activités physiques et en plein air	108	47	155	15	10
Activités socio-éducatives	581	261	842	58	15
Évènements spéciaux	110	69	179	6	30
Autres (autofinancement et visites de classes)	117	110	227	14	16
<b>Totaux :</b>	<b>1454</b>	<b>729</b>	<b>2183</b>	<b>131</b>	<b>17</b>



## JEUNESSE UNIE : UN FORCE ORIENTÉE VERS LA TRANSFORMATION SOCIALE

Le Centre Jeunesse Unie joue, de plusieurs façons, un rôle essentiel dans la transformation sociale de notre quartier : Tout d'abord, en mettant l'accent sur la non-violence, nous aidons à réduire les comportements agressifs et la violence chez les jeunes. Grâce à des activités axées sur la résolution pacifique des conflits, nous encourageons une culture de paix et favorisons des relations respectueuses entre les jeunes.

Ensuite, notre engagement envers l'éducation est un levier puissant pour le développement social. En offrant un soutien scolaire, du tutorat et des programmes de francisation, nous aidons les jeunes à renforcer leurs compétences académiques. Une meilleure éducation ouvre des portes et permet aux jeunes de prendre des décisions éclairées, contribuant ainsi à la construction d'une société plus prospère.

Nous sommes également fiers de promouvoir l'inclusion sociale. En proposant des activités spécifiques aux filles et en encourageant la participation de tous, quelle que soit leur origine ou leurs capacités, nous créons un environnement inclusif où chacun se sent valorisé. Cette démarche contribue à l'égalité des chances et à la diversité, renforçant ainsi le tissu social de notre société.

Le développement du leadership est une autre facette importante de notre centre. À travers notre Comité Jeunes Leaders, nous offrons aux adolescents l'opportunité de développer des compétences de leadership et de participation citoyenne. En les impliquant dans des projets communautaires, nous formons une nouvelle génération de jeunes leaders conscients de leur rôle dans la société, capables de prendre des initiatives positives et de créer un changement bénéfique pour tous.

Enfin, nous croyons en la puissance de la motivation et du développement personnel. Grâce à notre programme "Rêves d'Avenir", nous encourageons les jeunes à poursuivre leurs études et à se fixer des objectifs personnels. En leur offrant un soutien individualisé et en nourrissant leur ambition, nous stimulons leur motivation, ce qui peut avoir un impact positif sur leur parcours scolaire, leur carrière future et leur engagement civique.

En somme, notre organisme communautaire est un catalyseur de transformation sociale. En investissant dans la non-violence, l'éducation, l'inclusion, le leadership et le développement personnel, nous contribuons à créer une société équilibrée, pacifique et prospère. Nous sommes fiers de jouer notre rôle dans l'amélioration de la société et de permettre aux jeunes de réaliser leur plein potentiel, tout en forgeant un avenir prometteur pour tous.



**Le Centre Jeunesse Unie est une Zone de Non-Violence. Il est signataire de la Charte pour un Monde Non-Violent Sommet mondial des lauréats du prix Nobel de la Paix**

En 1996, Jeunesse Unie s'est engagée à développer Jeunesse Unie en tant que Zone de Non-Violence (ZNV). Une ZNV est un lieu où les intervenants s'efforcent de promouvoir les principes de l'action non violente en tout temps. Ils remettent en question leurs propres pratiques envers les jeunes et encouragent ces derniers à adopter des moyens d'expression non violents. La communication non violente (CNV) est privilégiée, favorisant le dialogue pour résoudre les conflits. Une ZNV n'est jamais acquise, c'est plutôt un projet en constante évolution. Depuis sa création, nous avons sensibilisé plus de 4250 jeunes à la non-violence.



**La règle d'or c'est :**

**"Fais aux autres ce que tu voudrais qu'ils te fassent"**

**Jeunesse Unie est signataire de la "Charte pour un Monde non violent" du Sommet mondial des lauréats du prix Nobel de la Paix**



Pour lire la charte pour un monde non violent des lauréats du prix Nobel de la paix :  
[www.nobelpeacesummit.com/charter-for-a-world-without-violence-list/](http://www.nobelpeacesummit.com/charter-for-a-world-without-violence-list/)

# Témoignages des jeunes

## Temps libre

J'aime beaucoup le « Temps libre ». Les intervenants nous apprennent des nouveaux jeux qui sont amusants et qui enrichissent notre vocabulaire. Aussi, les intervenants nous montrent comment bien jouer aux jeux de table. J'aime ça car je suis compétitif. Il y a beaucoup de jeux. Voici quelques exemples : baby-foot, ping-pong, des jeux de sociétés, des machines pour faire de l'exercices, Playstation et Xbox. Une fois par mois, il y a la « Place publique » où on peut parler de n'importe quel sujet devant les autres jeunes.

*Aryan Sharma*

## Les sorties estivales

Durant la semaine de relâche et l'été, si tu penses que tu es seul à la maison et tu veux faire des sorties avec tes amis, viens à Jeunesse Unie! C'est ce que je voulais et grâce à Jeunesse Unie, j'ai pu effectuer plusieurs sorties. On est allé au « go kart », aux quilles, en camping, à La Ronde, au Laser Game Evolution et au buffet.

*Rubal Waheguru Singh*

## Temps libre

Le « Temps libre » est un lieu vraiment « fun ». On peut jouer à des jeux et se faire des nouvelles amies. Les intervenants m'aident à apprendre des nouvelles choses. On peut parler de toutes sortes de choses avec les intervenants comme de nos problèmes et notre vie personnelle.

*Nazifa Choudhury*

## Soirées des filles / Samedi entre filles

Les ateliers pour les filles sont très intéressants pour moi car elles me permettent de me faire des nouvelles amies et de m'exprimer en tant que fille. Je me sens confortable de parler de mes problèmes personnels. Les intervenantes nous donnent des conseils qui peuvent aider dans la vie quotidienne. Les activités sont très plaisantes. Parmi les activités, il y les sorties, la peinture, la danse, la couture et des activités pour garder une bonne santé mentale.

*Aafiah Hawas*

## Aide aux devoirs

Texte du jeune

L'aide aux devoirs à Jeunesse Unie m'a vraiment aidé à comprendre mes devoirs d'une manière absolument géniale. A Jeunesse Unie, je me sens vraiment chez moi. Dans moins de 2-3 mois, j'ai pu faire connaissance avec plusieurs adultes qui veulent aider les jeunes à réussir ! De plus, les adultes expliquent tous d'une manière simple et efficace. C'est très agréable de venir au centre, chapeau aux adultes !

*Krish Balasubramaniam*

# Témoignages des jeunes

## Atelier de cinéma

J'avais pensé que le cours serait totalement différent que ça l'était. C'était différent, mais différent d'une très bonne façon. J'ai adoré le cours de cinéma, car il était vraiment amusant. Notre cours n'aurait pas pu se faire sans le professeur. On a fait 3 films, dont un qui s'appelle « le Prank ». On a appris à faire des scénarios ainsi que des entrevues. J'ai eu la meilleure expérience dans ce cours.

*Nandika Gupta*

## Soutien scolaire

Je m'appelle Fardeen Khan, j'ai 16 ans et je vais terminer mes études secondaires cet été. Je fréquente ce bel établissement depuis 3 ans maintenant. Depuis que j'ai commencé à venir au service d'aide aux devoirs du Centre Jeunesse Unie, mes notes se sont améliorées et j'ai pu m'organiser. Mon stress a diminué. Grâce au soutien des intervenants tout au long de mes études, j'ai pu atteindre un niveau académique supérieur. Je peux dire fièrement que je suis un membre de Jeunesse Unie. *Fardeen Khan*

## Cours de magie

J'ai aimé le cours de magie parce que j'ai appris des tours. Par exemple, des trucs comme « cours des AS » et « corde coupée et réparée ». J'ai aimé le prof parce qu'il était gentil et drôle. Il y a des tours de magie qui m'ont choqué. J'aimerais que le cours de magie se poursuive l'année prochaine avec le même prof. Je vous y invite. *Ishpreet Kaur*

## Le Centre Jeunesse Unie

Le Centre est une place où je m'amuse beaucoup avec mes amies. Aussi on joue à plein de jeux amusants. Il y a différentes activités que l'on peut participer, par exemple : l'activité des filles, la cuisine, le sport et aussi il y a le comité jeunes-leaders. Il y a aussi des sorties que l'on va quand les vacances d'été commencent. Les intervenants sont vraiment le fun. *Sabana Parween Hawas*

## Atelier Cuisine Santé

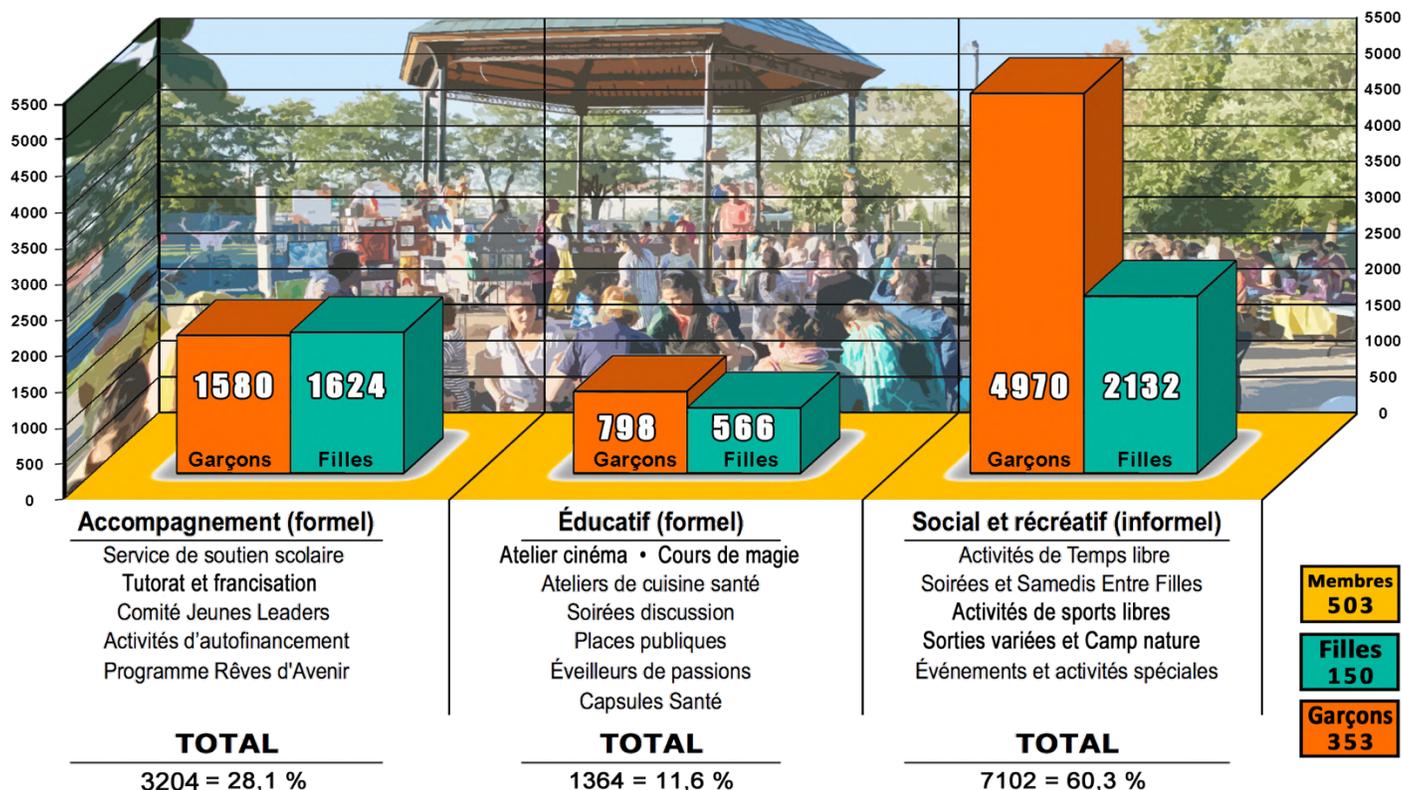
Le cours de cuisine était vraiment intéressant. Notre professeur était vraiment bon. Il nous a appris à cuisiner des plats de plusieurs pays différents. Nous avons cuisiné beaucoup de choses comme des salades, des muffins, des croquettes de poulet, différentes sauces, du poulet au beurre, du biriyani, etc. Notre professeur était très gentil avec nous et tous les plats qu'il nous a appris à cuisiner étaient vraiment délicieux. Parmi tous les plats que nous avons cuisinés, les croquettes de poulet et les muffins étaient mes préférés. *Tanzila Akter*

## FRÉQUENTATIONS (PAR TYPES ET MENSUELLES)

### NOS MEMBRES JEUNES ET PARENTS (RÉSUMÉ)

Au cours de la dernière année, Jeunesse Unie a accueilli 503 jeunes membres. Parmi eux, 30 % étaient des filles et 70 % étaient des garçons. Leurs parents qui sont aussi membres étaient 807 au total. Ils formaient 436 familles.

### FRÉQUENTATIONS SELON NOS 3 VOILETS D'ACCOMPAGNEMENT



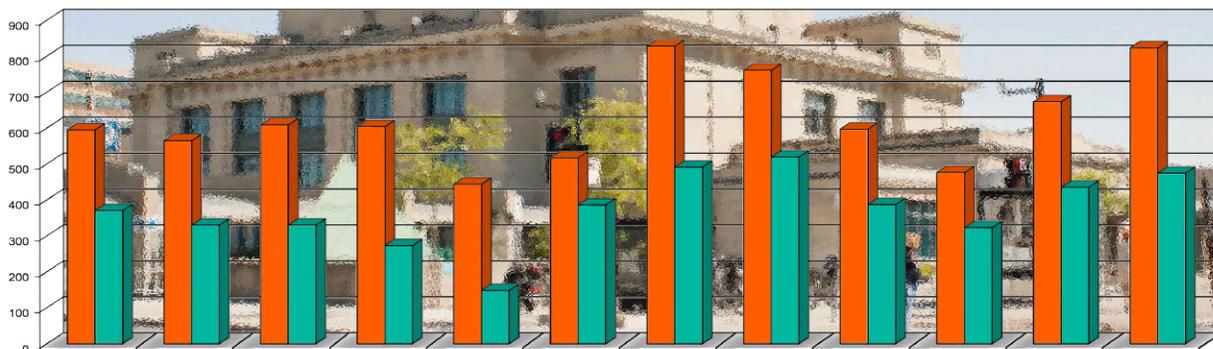
**Membres 503**  
**Filles 150**  
**Garçons 353**

**Augmentation de 475 ( 4,2 %) comparé à l'année précédente**

**Pour un grand total de 11670 fréquentations durant l'année**

### APERÇU DES FRÉQUENTATIONS MENSUELLES

Le Centre Jeunesse Unie a été ouvert 273 jours et nous avons cumulé 11 670 entrées dans nos activités.  
Une moyenne de près de 43 jeunes par jour présents à nos activités



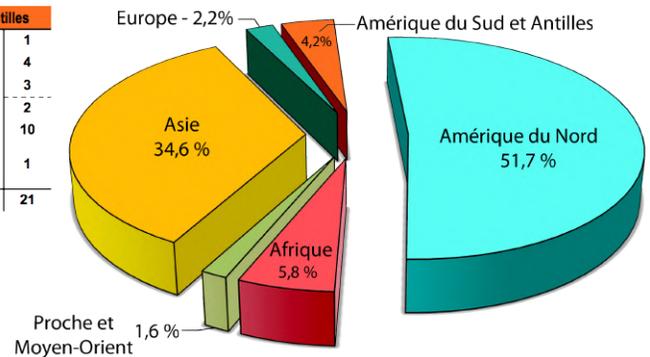
MOIS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER	MARS	TOTAUX
Gars	583	553	597	592	432	505	816	749	585	464	661	811	7348
Filles	358	318	318	261	136	374	479	507	375	311	423	462	4322
<b>Total mensuel (G+F)</b>	<b>941</b>	<b>871</b>	<b>915</b>	<b>853</b>	<b>568</b>	<b>879</b>	<b>1295</b>	<b>1256</b>	<b>960</b>	<b>775</b>	<b>1084</b>	<b>1273</b>	<b>11670</b>
Jours ouverts	24	25	24	20	19	21	25	26	20	18	24	27	273
<b>Moyenne par jour</b>	<b>39,2</b>	<b>34,8</b>	<b>38,1</b>	<b>42,7</b>	<b>29,9</b>	<b>41,9</b>	<b>51,8</b>	<b>48,3</b>	<b>48,0</b>	<b>43,1</b>	<b>45,2</b>	<b>47,1</b>	<b>42,7</b>

PORTRAIT DES JEUNES ET DE LEUR FAMILLE

PAYS DE NAISSANCE DES JEUNES MEMBRES

Un peu plus de la moitié des jeunes fréquentant le Centre Jeunesse Unie sont nés au Canada. Les autres sont nés dans 36 autres pays. À l'extérieur du Canada, les pays de naissance qui sont les plus importants sont l'Inde, le Pakistan et le Bangladesh (totalisant 32,4%). Total = 503

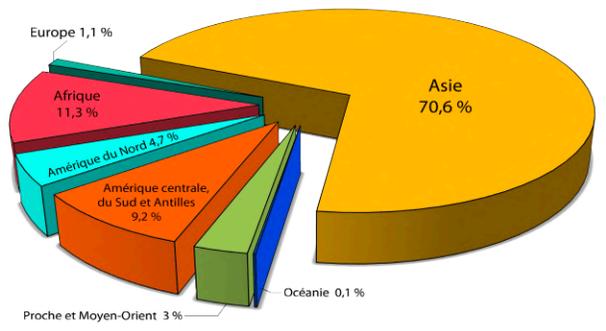
Asie		Afrique		Amérique du Nord		Amérique du sud et Antilles			
Bangladesh	24	Algérie	3	Canada	253	Amérique du sud	Chili	1	
Inde	116	Burkina Faso	3	États-Unis	7	Colombie	4	3	
Népal	2	Cameroun	4	Total	260	Pérou	3	2	
Pakistan	23	Côte d'Ivoire	2	<b>Europe</b>				Cuba	2
Philippines	1	Gabon	1	Albanie	1	Amérique du sud	Haïti	10	
Sri Lanka	8	Ghana	2	Allemagne	1	Antilles	St-Vincent-et-les grenadines	1	
Total	174	Madagascar	1	France	4	Total		21	
<b>Proche et Moyen Orient</b>		Maroc	6	Grèce	5				
Arabie Saoudite	2	Rép. dém. du Congo	3	Total	11				
Égypte	1	Sénégal	1						
Koweït	2	Somalie	1						
Émirats Arabes Unis	2	Tchad	1						
Liban	1	Togo	1						
Total	8	Total	29						



ORIGINE DES PARENTS DES JEUNES MEMBRES

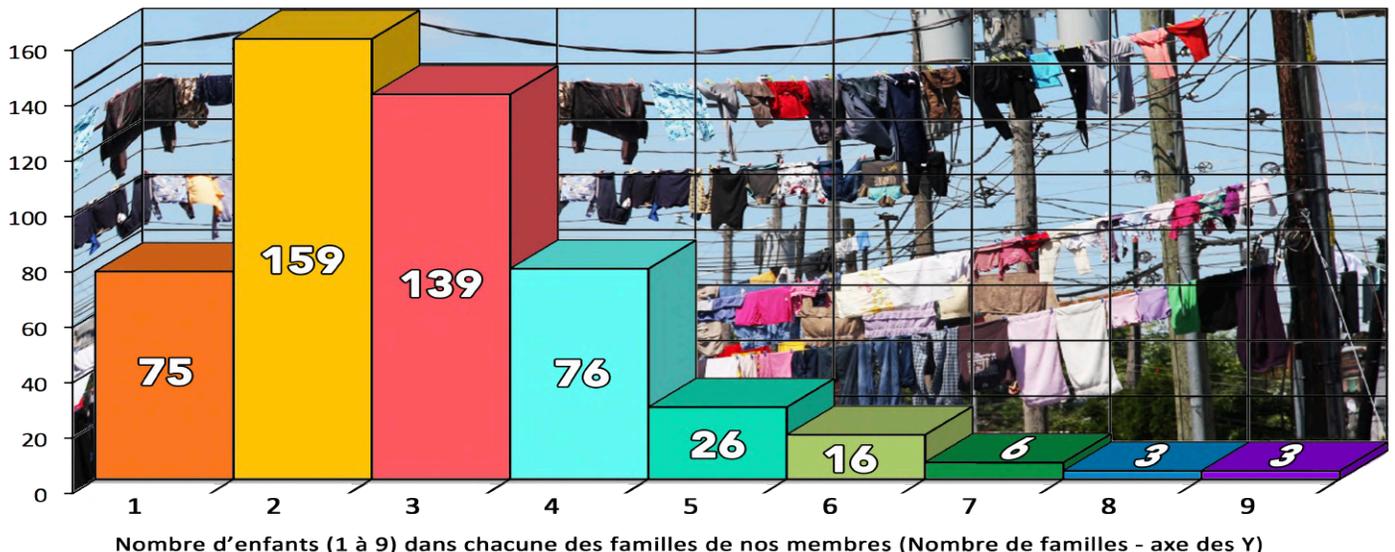
Près de 95,4 % des parents des jeunes qui fréquentent notre Centre sont nés à l'étranger, provenant de 51 pays situés sur tous les continents. Il est intéressant de noter que cinq pays en particulier - l'Inde, le Pakistan, le Bangladesh, le Sri Lanka et Haïti - représentent une part très importante, soit 73,6 % de l'origine des parents des jeunes membres.

Afrique		Asie		Amérique centrale, du sud et Antilles		Europe		
Algérie	15	Afghanistan	8	Amérique centrale	Costa Rica	2	Albanie	2
Angola	1	Bangladesh	99	Amérique du sud	Honduras	2	Autriche	1
Burkina Faso	1	Inde	266	Chili	Salvador	1	Grèce	5
Burundi	1	Malaisie	1	Colombie	Chili	1	Pologne	1
Cameroun	8	Népal	4	Pérou	Colombie	7	Total	9
Côte d'Ivoire	6	Pakistan	138	Venezuela	Pérou	4	<b>Proche et Moyen-Orient</b>	
Erythrée	2	Sri Lanka	52	Cuba	Venezuela	1	Arabie Saoudite	2
Ghana	10	Viêt Nam	2	Guyana	Cuba	2	Égypte	1
Guinée	6	Total	570	Haïti	Guyana	4	Liban	3
Madagascar	1	<b>Amérique du Nord</b>		Amérique du sud	Haïti	39	Turquie	18
Mali	2	Canada	37	République Dominicaine	Guyana	2	Total	24
Maroc	17	États-Unis	1	St-Vincent-et-les-Grenadines	Haïti	39		
Mauritanie	2	Total	38	Sainte-Lucie	Trinité-et-Tobago	1		
Rép. dém. du Congo	7	<b>Océanie</b>		Total	74			
Sénégal	6	Nouvelle-Zélande	1					
Seychelles	1	Total	1					
Somalie	2							
Togo	2							
Tunisie	1							
Total	91							



NOMBRE D'ENFANTS DANS LES FAMILLES DES JEUNES MEMBRES

Les jeunes fréquentant notre centre proviennent de familles nombreuses, malgré le fait que la plupart des logements dans notre quartier sont des 3½ et des 4½. En effet, à Montréal, en 2011, les foyers avec enfants avaient en moyenne 1,7 enfant par foyer, tandis que les familles de nos jeunes membres comptent en moyenne 2,85 enfants par famille. Parmi les familles des jeunes membres du CJU, 269 familles (53 %) ont 3 enfants ou plus, comparé à seulement 14,9 % pour l'ensemble de Montréal et 16,8 % dans notre arrondissement. De plus, 54 familles ont 5 enfants ou plus, ce qui représente 10,7 % des familles.



## PORTRAIT DES FAMILLES • LANGUE MATERNELLE • INTERVENTION

### PORTRAIT DES FAMILLES DES JEUNES

Types de familles	Nombre	Proportion	Types de familles	Nombre	Proportion
Familles biparentales	371	85,1%	Familles monoparentales	65	14,9%
Avec parents de mêmes origines	354	81,2%	Avec mère monoparentale	54	12,4%
Avec parents d'origines mixtes	17	3,9%	Avec père monoparental	11	2,5%
			<b>Total :</b>	<b>436</b>	<b>100 %</b>
Nombre de membres	503	100 %	<b>503 jeunes membres ont 807 parents formant 436 familles ayant 1207 enfants</b>		
Nombre de membres garçons	353	70,2%			
Nombre de membres filles	150	29,8%			
Personnes par famille : 5,14		Nombre moyen d'enfants dans les familles monoparentales :		2,77	
Parents par famille : 1,85		Nombre moyen d'enfants dans les familles biparentales :		2,86	
Nombre moyen d'enfants dans toutes les familles chez nos jeunes membres :				2,85	

### LANGUES MATERNELLES DES JEUNES

Au Centre Jeunesse Unie, 9 jeunes sur 10 ont appris une langue maternelle autre que le français.

Langue	Nombre	%	Langue	Nombre	%	Langue	Nombre	%	Langue	Nombre	%
Penjabi	125	24,9 %	Anglais	18	3,6 %	Népalais	2	0,4 %	Hawsa	1	0,2 %
Urdu	75	14,9 %	Hindi	17	3,4 %	Gujarati	2	0,4 %	Malinké	1	0,2 %
Bengali	65	12,9 %	Pashto	13	2,6 %	Allemand	1	0,2 %	Bambara	1	0,2 %
Français	50	9,9 %	Turc	9	1,8 %	Patwa	1	0,2 %	Djoulla	1	0,2 %
Tamoul	35	7,0 %	Grec	8	1,6 %	Wolof	1	0,2 %	Vietnamien	1	0,2 %
Créole	21	4,2 %	Gujarati	8	1,6 %	Lingala	1	0,2 %	Somali	1	0,2 %
Arabe	20	4,0 %	Twî	3	0,6 %	Kabyle	1	0,2 %	<b>30 langues maternelles parlées</b>		
Espagnol	18	3,6 %	Albanais	2	0,4 %	Peul	1	0,2 %			

### PORTRAIT DES INTERVENTIONS D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

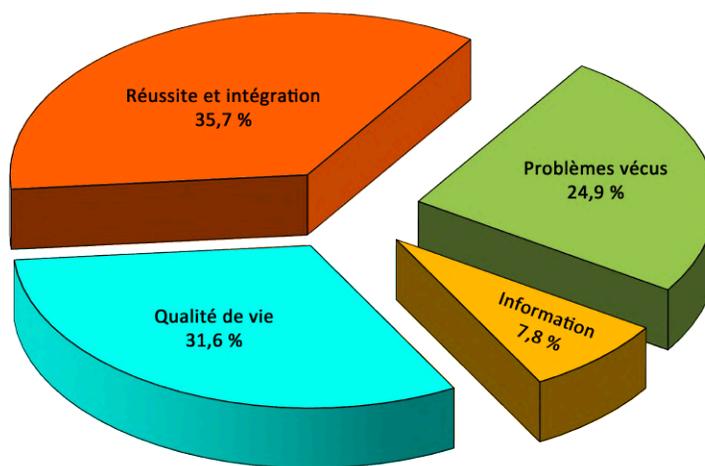
Les intervenants reçoivent fréquemment des confidences et s'engagent dans des conversations avec les jeunes sur des sujets qui les préoccupent.

Les sujets de ces échanges, ainsi que les confidences partagées avec les intervenants, sont regroupés en quatre grandes catégories distinctes. Vous trouverez ci-dessous une liste détaillée de ces sujets, accompagnée des statistiques comptabilisées pour chacun d'entre eux.

**Un total de 4 396 conversations et confidences, une augmentation de 92 % depuis l'année précédent la pandémie. Plus d'information à la page 23**

Réussite et intégration	Nombre
École	596
Motivation	426
Projet personnelle	298
Avenir	248
<b>Total</b>	<b>1568</b>

Qualité de vie	Nombre
Relation, communication	513
Culture, télé, ciné, musique	266
Religion / valeurs	254
Amitié	110
Estime / affirmation	108
Famille	70
Amour	68
<b>Total</b>	<b>1389</b>



Problèmes vécus	Nombre
Comportement	613
Violence, intimidation, taxage	154
Gestion des émotions / colère	129
Déprime, anxiété, angoisse	78
Drogue, dépendance	33
Apparence physique, mode	28
Préjugé / sexisme / racisme	28
Gang, vandalisme	17
COVID	9
Suicide, mutilation	6
Fugue	0
<b>Total</b>	<b>1095</b>

Information	Nombre
Travail	154
Loi	81
Santé	79
Argent	30
<b>Total</b>	<b>344</b>

**IMPLICATION DE LA COMMUNAUTÉ · ACTIVITÉS PONCTUELLES**

**Implication de la Communauté**

(BÉNÉVOLES, STAGIAIRES, JEUNES ET PARENTS + DONNS DIVERS)

Bénévoles (13) - heures :	419	Autofinancement des jeunes (dépanneur) :	2 063 \$
Bénévoles - valeur estimée :	11 020 \$	Contribution (des jeunes et des parents) :	1 712 \$
Stagiaire (2) - heures :	62	Donateurs Jeunesse Unie :	6 110 \$
Stagiaire - valeur estimée :	1 150 \$	Donateurs Fondation Rêves d'Avenir :	918 \$
Réchaud Bus - Don de collations :	3 500 \$	Gratuités : La Ronde, Espace Vie, Sport Expert, etc. :	6 016 \$
Réchaud Bus - Repas dans le Bus (276) :	3 312 \$	<b>TOTAL :</b>	<b>35 800 \$</b>

**Valeur de l'implication totale de la communauté : 35 800 \$**

**PORTRAIT DES ACTIVITÉS PONCTUELLES (PAR TYPE D'ACTIVITÉS)**

**ACTIVITÉS SOCIALES ET SORTIES RÉCRÉATIVES (27) ET ARTISTIQUES (2)**

La Ronde • BBQ au Centre • Go-Kart • Laser Game (2) Sessions de Loup-garou (4) et de Jeux de société (2)  
 Party Nachos • Les Maisons Harry Potter • Tournois de Billard, Ping-pong et Baby-foot (9) • Party crème glacée (3)  
 Pièce de théâtre King Dave • Chasse au trésor (Pâques) • Party Pyjama • Sortie à Rendez-vous Québec-Cinéma

**ACTIVITÉS PHYSIQUES ET EN PLEIN AIR (16)**

Sortie à iSaute • Sortie aux Quilles • Entraînement au Gym le Vestiaire (8)  
 Sortie Patin Vieux-Port • Sortie à La Plage • Camp Mariste (4)

**ACTIVITÉS D'INFORMATION ET DE DISCUSSION (46)**

**Groupe focus (3) et Soirées discussion (12) → liste des thèmes** (choisis par les jeunes) :

Discussion générale sur le Centre • L'image corporelle • Le capitalisme • La réussite scolaire

La vie adulte (4) • La cybersécurité • Documentaire la persévérance scolaire

La journée de la Femme • Discussion le soleil et les crèmes solaires

Groupe focus – Thèmes : La sécurité dans le quartier • Les besoins des jeunes • Le budget participatif

**Soirées Éveilleurs de Passions (9)**

La couture • Le journalisme • Les reptiles • L'anthropologie judiciaire,  
 Les policiers • La magie • Le cinéma • les métiers de l'aéronautique • La voltige aérienne

**Capsules Santé Mentale (SM) (15)**

Gérer les pensées négatives (2) • La respiration carrée (2) • Le cercle de contrôle • Les états d'esprit  
 La gestion du stress (2) Les besoins (2) • Comprendre ses émotions (2) • Le consentement • La gratitude (2)  
 L'exercice et la SM • La nutrition et la SM • Le sommeil • Les habitudes

**Soirées Place Publique (7)** (soirées où tous les jeunes peuvent prendre la parole sur le sujet de leur choix)

**ÉVÉNEMENTS (20) ET VISITES DU CENTRE (12)**

Assemblée générale annuelle • Rituel • Remise de diplôme et Fête de fin d'année scolaire  
 Quiz de la semaine de la Persévérance scolaire (4) • Fête de Noël  
 Fête d'Halloween • Réchaud Bus (6) • Visite de l'Hôtel de Ville • Interview d'une journaliste de La Presse  
 Nettoyage des ruelles (3) • Visites des classes de sixièmes années (12)

## REMERCIEMENTS

## MERCİ À NOS PRINCIPAUX BAILLEURS DE FONDS

Au nom de tous les jeunes, le Centre Jeunesse Unie souhaite exprimer toute sa gratitude envers ses principaux bailleurs de fonds qui rendent possible la création d'un centre qui leur ressemble et qui leur offre des activités favorisant leur épanouissement.

## Arrondissement Villeray – St-Michel – Parc-Extension et Ville de Montréal

Programme Jeunesse • Politique de l'Enfant • Prévention de la violence • Par et pour les jeunes



## Ministère de la Santé et des Services Sociaux

Programme de Soutien aux organismes communautaires (PSOC)

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Sud-  
de-l'Île-de-Montréal

Québec

Direction régionale de santé publique

Service  
Canada



## CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (DRSP)

Milieus de vie favorables – Jeunesse

## Gouvernement du Canada (Service Canada)

Programme Emploi d'été Canada

Centre  
de services scolaires  
de Montréal

Québec



## Réseau Réussite Montréal

CSSDM

Projet de francisation

MERCİ À NOS COMMANDITAIRES ET AU RÉCHAUD-BUS  
POUR LEUR SOUTIEN À LA RÉUSSITE ET AUX ACTIVITÉS DES JEUNES

sports  
experts

DUCEPPE

UN GRAND MERCI POUR LA GÉNÉROSITÉ DE TOUTES CES PERSONNES POUR LEUR DON  
AU CENTRE JEUNESSE UNIE ET À LA FONDATION RÊVES D'AVENIR

M. Hani Karouf  
M. Sébastien Aimon  
M. Enrique de la Barrera  
Mme Louise Boucher  
Mme Nicole Vachon  
M. Éric Lauzier  
M. Elie Elkhal  
M. Camille Chaoul • Tim Hortons  
**M. Antoni Forgues (FRA)**

M. Pierre Tessier  
M. Perrine Hurel  
Mme Nathalie Alos  
Mme Joëlle Imbert  
M. Louis-Philippe Ferland  
Mme Marie-Claire Desroches  
Mme Elizabeth Wilber  
M. Richard Vachon  
**Mme Sandra Ponente**

et M. Rodler Jean

Un grand MERCI à tous nos donateurs pour leur générosité envers nos jeunes !

**COLLABORATIONS**

**REMERCIEMENTS À NOS PARTENAIRES ET À NOS COLLABORATEURS.TRICES**

*Le Centre Jeunesse Unie tient à remercier tous les collaborateurs de la communauté pour leur contribution à l'amélioration de nos interventions et de nos activités*

**COMMUNAUTÉ**

 <p><b>CH AIS RESSOURCE FAMILLE</b> RÉFÉRENCE ET PARTAGE D'EXPERTISE</p>	<p><b>AIRE OUVERTE</b> COLLABORATION POUR LA SANTÉ MENTALE DES JEUNES</p> 
<p>CENTRE DES LOISIRS DU PARC PRÊTS DE LOCAL</p> 	 <p><b>AFRIQUE AU FÉMININ</b> PARENT AGENTS MULTIPLICATEURS</p>

**ORGANISATIONS RÉGIONNALES**

 <p>COALITION INTERJEUNES LUTTES POUR LA RECONNAISSANCE DU MILIEU COMMUNAUTAIRE JEUNESSE</p>	<p>CENTRE D'ACTION BÉNÉVOLE DE MONTRÉAL RECHERCHE DE BÉNÉVOLE</p> 
---	---

**ÉCOLES ET INSTITUTIONS**

<p>Centre de services scolaire de Montréal Québec</p>  <p>CENTRE DE SERVICE SCOLAIRE DE MONTRÉAL PRÉPARATION DE PROJETS COMMUNS</p>	<p>CENTRE INTERNATIONAL POUR LA PRÉVENTION DE LA CRIMINALITÉ PARTAGE D'EXPERTISE</p> 
<p>ÉCOLE BARTHÉLEMY-VIMONT ET ÉCOLE BARCLAY RECRUTEMENT ET RÉFÉRENCES</p>  	<p>ÉCOLE LUCIEN-PAGÉ RECRUTEMENT</p> 
 <p>CÉGEP DU VIEUX-MONTRÉAL STAGIAIRE EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE</p>	<p>CIUSSS CENTRE-OUEST-DE-L'ÎLE-DE-MONTRÉAL EXPERTISE ET RÉFÉRENCE</p> 
 <p>SPVM / PDQ 31 PARTAGE D'EXPERTISE</p>	<p>CLSC PARC-EXTENSION RÉFÉRENCES</p> 

**JEUNESSE UNIE EST MEMBRE DE CES REGROUPEMENTS**

 <p>REGROUPEMENT DES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS DE LUTTE AU DÉCROCHAGE (ROCLD)</p>	<p>REGROUPEMENT INTERSECTORIEL DES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES DE MONTRÉAL (RIOCM)</p> 
 <p>ASSOCIATION CANADIENNE POUR LA SANTÉ MENTALE / MONTRÉAL (ACSM)</p>	<p>TABLE DE CONCERTATION FEMMES DE PARC-EXTENSION</p> 
 <p>COALITION JEUNESSE DE PARC-EXTENSION (CJPE)</p>	<p>LA TABLE DE CONCERTATION DE PARC-EXTENSION</p> 

## NOS COLLABORATRICES ET COLLABORATEURS

### REMERCIEMENTS SPÉCIAUX À TOUTS CEUX QUI SOUTIENNENT LES JEUNES DE PARC-EXTENSION

#### NOS ACCOMPAGNATEURS / TRICES BÉNÉVOLES ET STAGIAIRES À L'AIDE AUX DEVOIRS (8)

Waguih Geadah	Pierre-Antoine Bernard	Céline Arnouk
Ivik Olek	Vincent Gousy-Leblanc	Danae Vandal
Olivier Gariepy-Ferland	← Stagiaire →	Rémy Lemieux

#### MERCI À TOUTS NOS PARTENAIRES ET COLLABORATEURS (51)

Djamila Ait Issad	Mayssa Ferah	Pamela Petit-Frère
Elisabeth Atchadé	Julie Gauthier	Alexander Pickford
Geneviève Beaudoin	Costa Hovris	Sophie Pillarella
Annie Berger	Danielle Jutras	Joël Poirier
Médgine Bonnet	Isabelle Kaliaguine	Fanny Renier
Stéphane Brunet	Claire Lacoste	Michelle Rochette
Matias Brunet-Kirk	Valérie Lahaie	Madior Saar
Tatiana Burtin	Hélène Larocque	Ingrid Sanchez-Gonzales
Micheline Chamandi	Guillaume Lemay	Serge Savignac
Danielle Charland	Mélanie Marsolais	Henri Scaboro
Fernando A. Chinchilla	Jean François Martin	Judith Shapiro
Marie-Pierre Courcy	Pascale Monier	Nancy Sirois
Serge Daignault	Albert Nhan	André St-Cyr
Amy Darwish	Julie Normand	Laila Tamda
Jacotte Deldique	Ghislaine Paiement	André Trépanier
Juliette Desgagnés	Yasmine Papineau	Annabelle Warren
Ryan DeSousa	Marc-Antoine Papineau	Jennifer Yoon
Stéphanie Dupont	MERCI	Anahi Zaldivar Silva

#### MERCI À TOUTS LE PERSONNEL DE L'ARRONDISSEMENT VILLERAY • ST-MICHEL • PARC-EXTENSION

Nassim Megrouche	Cédric Vézina	Vincent-Thomas Hamelin	Joëlle Lacroix
Nathalie Vaillancourt	Murtha Joseph	Julie Grégoire	Geneviève Riendeau Gravel

#### UN GRAND MERCI À NOS ÉLU(E)S POUR LEUR SUPPORT

Mme Mary Deros  
Conseillère Municipale  
District de Parc-Extension



Laurence Lavigne Lalonde  
Mairesse d'Arrondissement  
Villeray – St-Michel – Parc-Extension



Honorable Justin Trudeau  
Député fédéral de Papineau  
Premier Ministre du Canada



M. Andrés Fontecilla  
Député provincial  
du comté de Laurier-Dorion



## NOTRE ÉQUIPE

### LES MEMBRES DE NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION

CETTE ANNÉE, NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION ÉTAIT FORMÉ DE :

① Mme Renée Ricard	Présidente	Représentante du milieu
② M. Habib Rehman	Vice-président	Représentante du milieu
③ Mme Lyne Choinière	Trésorière	Représentante des parents
④ Mme Sandra Ponente	Secrétaire	Représentante du milieu
⑤ M. Samlé Zouzoua	Administrateur	Représentante du milieu
⑥ Mme Catherine Lami	Administratrice	Représentante des employés
⑦ Mme Nandini Gupta	Administratrice	Représentant des jeunes



### LE PERSONNEL DU CENTRE JEUNESSE UNIE

① Marco Gauthier	Coordonnateur des activités - Intervenant Jeunesse
② Yasin Poran	Coordonnateur à la formation - Intervenant Jeunesse
⑦ Thilini Udara Weerathunga	Intervenante Jeunesse auprès des filles
④ Hieu Phan	Accompagnateur permanent à l'aide aux devoirs
⑤ Paméla Di Christina Baptiste	Intervenante auprès des filles
⑥ Richard Vachon	Directeur général
↑ Catherine Lami	Adjointe administrative (représentante des employés au CA) ↑
⑦ Florence Poiré Bleau	Accompagnatrice à l'aide aux devoirs
⑧ Yann-Steven Cadic	Professeur de cuisine santé
⑨ Jimmy Cao	Professeur de magie
⑩ Léa St-Gelais	Accompagnateur à l'aide aux devoirs
⑪ Clélia Ngando Mokouelle	Professeure de cinéma
⑫ Yanis Chalel	Accompagnateur à l'aide aux devoirs
⑬ Hugo Lecavalier	Professeur de magie



### ILS NOUS ONT QUITTÉS CETTE ANNÉE

Lauryn Ngoto (Intervenante auprès des filles)  
 Ann Karen Durandisse (Adjointe administrative) • Francis Audet (Accompagnateur AAD)  
 Samra Bouakkaz (Accompagnatrice AAD) • Maria Vinciguerra (Accompagnatrice AAD)  
 Camille Couture-Madore (Animatrice estivale) • Béatrice Monat (Animatrice estivale) • Zahra Taoui (Prof Cuisine-Santé)

## PETITE HISTOIRE DU CENTRE JEUNESSE UNIE

- 1988** : À l'été, un projet pilote appelé "Café Jeunesse" est proposé par la ville, le CLSC et 2 organismes pour connaître les besoins
- 1989** : En juin, Jeunesse Unie commence ses activités en dévoilant sa première programmation d'activités culturelles et de loisirs.
- 1994** : Un nouveau directeur reçoit le mandat d'instaurer une approche interculturelle et une plus grande sécurité dans le centre.
- 1996** : Jeunesse Unie se déclare Zone de Non-Violence et innove avec deux programmes Leaders Positifs et Expression Jeunesse
- 1999** : Jeunesse Unie intègre à sa stratégie d'intervention le programme "Mes Choix, Mon Avenir" (l'ancêtre de Rêves d'Avenir).
- 2000** : Un rituel d'accueil est créé pour faire connaître nos valeurs : non-violence, tolérance, partage, égalité, respect, solidarité.
- 2002** : Jeunesse Unie rehausse son soutien scolaire avec une équipe de bénévoles. Il organise son premier Gala des JUNIES.
- 2005** : Création du test EMIRI qui mesure 5 composantes (Estime, Motivation, Introspection, Responsabilités, Interpersonnelles).
- 2006** : Le Centre Jeunesse Unie se redéfinit comme une ressource d'accompagnement continu
- 2007** : Pour mieux répondre aux besoins des jeunes, le Centre crée le programme de motivation scolaire "Rêves d'Avenir"
- 2010** : Jeunesse Unie publie son Rapport d'enquête : "Regard sur les besoins des adolescentes et adolescents de PE
- 2013** : Le Centre Jeunesse Unie lance la campagne de financement « Les Amis de JU ». Il devient membre du ROCLD
- 2016** : La Fondation Rêves d'Avenir est créée et reconnue comme œuvre de bienfaisance pour financer la réussite des jeunes
- 2017** : Le Centre Jeunesse Unie met en terre dans une 1<sup>re</sup> capsule temporelle les 1092 rêves des jeunes de Parc-Extension
- 2018** : Le Centre Jeunesse Unie procède au lancement officiel de la Fondation Rêves d'Avenir et embauche un coordonnateur
- 2019** : Le Centre Jeunesse Unie adopte ses nouvelles orientations 2019-2024 et célèbre le 24 octobre 2019 ses 30 ans d'existence

## Nos Orientations 2019 – 2024

### 1 - Un centre à l'image des jeunes

Moderniser les espaces physiques et les équipements pour mieux répondre aux besoins et aspirations des jeunes de 2020 à 2030

### 2 - Des activités au goût des jeunes

Actualiser notre grille d'activités pour mieux répondre aux besoins et aspirations des jeunes de 2020 à 2030

### 3 - Un centre accueillant pour les filles

Développer une stratégie pertinente pour que le centre soit plus attrayant pour les filles

### 4 - Préparant les jeunes à la vie adulte

Développer une stratégie pertinente pour la clientèle de 16 et 17 ans - (transition vers la vie adulte)

### 5 - Favorisant la santé globale des jeunes

Favoriser le développement des saines habitudes de vie

### 6 - Un centre en accord avec l'environnement

Effectuer un virage écologique

### 7 - Un centre ouvert sur la communauté

Développer une approche globale orientée vers l'implication bénévole

**Le Centre Jeunesse Unie et la Fondation Rêves d'Avenir sont dans les réseaux sociaux**

**Aimez nos pages / Partagez nos contenus / Devenez bénévoles / Faites un don – C'est facile**

**Administration : 514-872-0294 / Intervenant.e.s 514-872-9443**

**JEUNESSEUNIE.COM FONDATIONREVEDAVENIR.ORG**

## Suivi psychosocial des jeunes (2022-2023)

Statistiques compilées chaque jour sur les discussions, confidences et demandes de conseils provenant des jeunes

Thèmes discutés	Pré pandémie	Pandémie		Post Pandémie	Variation Pré vs Post pandémie (+ = augmentation)
	An 1 2019-2020	An 2 2020-2021	An 3 2021-2022	An 4 2022-2023	
<b>Problèmes vécus</b>					
Déprime, anxiété, angoisse	22	71	80	78	255%
Gestion des émotion / colère	122	121	133	129	6%
Apparence physique, mode	25	18	19	28	12%
Violence, intimidation, taxage	93	94	129	154	66%
Comportement	385	410	485	613	59%
Préjugé / sexisme / racisme	17	39	63	28	65%
Drogue, dépendance	31	26	49	33	6%
Fugue	3	1	2	0	-100%
Gang, vandalisme	10	19	36	17	70%
Suicide, mutilation	0	5	11	6	Plus que X 6
COVID	0	0	46	9	Plus que X 9
<b>Sous-total</b>	<b>708</b>	<b>804</b>	<b>1053</b>	<b>1095</b>	<b>55%</b>
<b>Qualité de vie</b>					
Relation, communication	334	349	597	513	54%
Amitié	66	100	134	110	67%
Amour	36	18	73	68	89%
Famille	58	204	128	70	21%
Culture, télé, ciné, musique	190	227	329	266	40%
Estime / affirmation	40	64	65	108	170%
Religion / valeurs	149	121	374	254	70%
<b>Sous-total</b>	<b>873</b>	<b>1083</b>	<b>1700</b>	<b>1389</b>	<b>59%</b>
<b>Réussite et intégration</b>					
Projet personnel	173	190	295	298	72%
École	357	461	551	596	67%
Motivation	222	474	474	426	92%
Avenir	160	105	296	248	55%
<b>Sous-total</b>	<b>912</b>	<b>1230</b>	<b>1616</b>	<b>1568</b>	<b>72%</b>
<b>Information</b>					
Santé	32	158	87	79	147%
Travail	71	47	156	154	117%
Argent	30	31	77	30	0%
Loi	52	66	129	81	56%
<b>Sous-total</b>	<b>185</b>	<b>302</b>	<b>449</b>	<b>344</b>	<b>86%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2678</b>	<b>3419</b>	<b>4818</b>	<b>4396</b>	<b>64%</b>







« Croyez en vos rêves  
et ils se réaliseront peut-être.

Croyez en vous,  
et ils se réaliseront sûrement. »

- *Martin Luther King*

