

# RAPPORT D'ACTIVITÉS

# 2020-2021



# DANS CE RAPPORT D'ACTIVITÉS

	Page
<b>Mot du président et mot du directeur</b>	<b>1</b>
<b>À propos de Jeunesse Unie</b>	<b>2 - 3</b>
<b>Faits saillants de l'année 2020 – 2021</b>	<b>4 - 5</b>
<b>Description de nos activités</b>	
• <i>Volet : Activités d'accompagnement formel</i>	6 - 7
• <i>Volet : Activités Éducatives - Accompagnement informel</i>	8
• <i>Volet : Activités Socio-récréatives</i>	9 - 10
<b>Impacts de la pandémie sur les Jeunes et sur le Centre</b>	<b>10</b>
<b>Témoignages des bénévoles</b>	<b>11</b>
<b>Témoignages des jeunes</b>	<b>12 - 13</b>
<b>Fréquentations, portrait des jeunes et de leur famille</b>	<b>14 - 17</b>
<b>Remerciements et collaborations</b>	<b>18 - 20</b>
<b>Notre équipe</b>	<b>21</b>
<b>Petite histoire du Centre Jeunesse Unie</b>	<b>22</b>
<b>Orientations 2019-2024</b>	<b>23</b>

## Note :

Les photos présentées dans ce rapport d'activité ont été prises en respect des règles sanitaires durant la période où elles ont été prises, en respect des distances, du temps de proximités ou des bulles familiales.

## Coordonnées du Centre communautaire Jeunesse Unie de Parc-Extension

Coordonnées : 7060, rue Bloomfield  
Montréal, Québec, H3N 2G8

Téléphone : 514-872-0294  
Intervenant : 514-872-9443

Site web : [jeunesseunie.com](http://jeunesseunie.com)  
Courriel : [jeunesseunie@videotron.ca](mailto:jeunesseunie@videotron.ca)  
Facebook : <https://www.facebook.com/jeunesseunieznv/>  
Twitter : @JeunesseUnie

No de charité : 131658437RR0001

## MOT DE LA PRÉSIDENTE

Bonjour,

L'année 2020-2021 a été une année dont on se souviendra longtemps. Nous avons été appelés à relever des défis personnels, communautaires et professionnels pour surmonter le contexte de la COVID-19 et y adapter notre quotidien au meilleur de nos moyens. Une année de pandémie difficile pour tous, mais une année de résilience et d'adaptation. Je veux profiter de cette tribune pour féliciter particulièrement nos adolescentes et adolescents qui ont dû développer des efforts soutenus pour persévérer dans leur cheminement scolaire.



Le Centre Jeunesse Unie a fait face à des défis inégalés qui ont été surmontés grâce à la solidarité, la créativité et l'innovation dont ont fait preuve les membres de la direction, les employés et les bénévoles.

En terminant, en mon nom et au nom du conseil d'administration, je tiens à remercier les membres de la direction, les employés, les bénévoles, les collaborateurs, les donateurs et les bailleurs de fonds pour leur participation à nous aider à construire, un jeune à la fois, une société saine et durable.

Vive Jeunesse Unie !

*Lyne Choinière, présidente du conseil d'administration*

## MOT DU DIRECTEUR



Bonjour,

J'ai le plaisir de vous présenter le rapport d'activités de l'année 2020 – 2021. Quelle année particulière ce fut ! Évidemment, personne ne s'y attendait et nous avons dû tout faire d'une nouvelle façon. Constamment, il a fallu attendre les points de presse concernant des mesures sanitaires nécessaires qui changeaient régulièrement.

Si moi, qui suis habitué aux changements que la vie apporte, j'ai trouvé cette année difficile, alors que penser de ce qu'on vécu les jeunes ? Sans cesse, les changements arrivaient de façon imprévisible sans que l'on puisse rien contrôler. Les trois premiers mois ont été vraiment difficiles pour beaucoup d'entre eux. Toujours à la maison, sans pouvoir voir ses ami.e.s, en devant limiter ses sorties, des parents qui perdent leurs sources de revenus... Chaque jour, la liste des sources d'inquiétudes s'allongeait sans cesse. Ensuite, il a fallu apprendre de nouvelles façons de nous comporter à distance, avec un masque et du désinfectant.

Dès les premiers jours, notre équipe a mis tous ses efforts pour garder le contact avec les jeunes de différentes façons. Ensuite nous avons commencé à préparer le retour et à développer tous les moyens pour faire en sorte que le Centre soit sécuritaire en diminuant le plus possible toutes les possibilités de contagions dans nos murs. Et je suis particulièrement fier de ce que nous avons accompli ! Un système d'aération innovant, des masques lavés quotidiennement, la désinfection quotidienne de tout le matériel et un protocole sanitaire révisé par des experts en santé publique.

À la réouverture, nous avons mis en place l'École d'été pour tous les jeunes qui désiraient rafraîchir leurs connaissances et rehausser leur confiance en leur capacité d'apprendre. Cette initiative, appuyée par les écoles, a été un succès de popularité auprès des jeunes pour qui cela répondait clairement à un besoin. Ainsi, près de 50 jeunes ont persévéré durant tout l'été. Qui aurait pu prévoir ça. Nous avons aussi aidé les familles en distribuant des denrées alimentaires et en soutenant financièrement les parents des jeunes persévérants pour leur connexion internet.

Mais ce qui fut le plus important fut sans nul doute l'importance que nous avons mise sur l'écoute et sur la bienveillance envers nos jeunes. À cette période de leur vie où la socialisation est si importante, nous avons tout fait en notre pouvoir pour leur permettre de garder le Centre ouvert, pour favoriser au maximum la résilience de nos jeunes. La santé globale de nos jeunes a toujours été notre priorité.

Merci à tous nos bénévoles et à nos intervenants qui ont su relever ces défis de brillante façon.

*Richard Vachon, directeur général*



## À PROPOS DE JEUNESSE UNIE

### RÔLE ET MISSION



C'est en 1989 que le Centre Jeunesse Unie a été créé pour devenir la maison de jeunes du quartier Parc-Extension. Mis en place par des membres de la communauté réunis au sein de la première table de concertation jeunesse, il est reconnu depuis juillet 2000 en tant qu'organisme de bienfaisance.

Accompagner les jeunes dans ce passage de l'enfance à la vie adulte est une des raisons d'être du centre. C'est aussi de donner aux jeunes les outils pour réaliser leurs rêves et qu'ils s'intègrent à la société d'accueil. En ce sens, nos activités visent à soutenir les adolescentes et adolescents du quartier afin qu'ils améliorent leur qualité de vie et deviennent des citoyens actifs, critiques et responsables.

Plus concrètement, nous poursuivons les objectifs suivants :

- Opérer une maison de jeunes (12 à 17 ans) vivant pour contribuer à l'amélioration de la qualité de la vie de jeunes éprouvants ou pouvant éprouver des problèmes de pauvreté, affectifs, familiaux, scolaires, sociaux ou relationnels.
- Contribuer au développement personnel et social des jeunes par le biais de services de soutien éducatifs, de relation d'aide et d'accompagnement individuel et de groupe ainsi que par l'organisation d'activités culturelles et récréatives.
- Organiser des activités éducatives et de sensibilisation sur des thèmes qui les concernent comme la violence, la délinquance, la toxicomanie, le décrochage scolaire, les lois qui les concernent, le marché du travail.
- Sensibiliser les parents et le public en général aux besoins des jeunes et aux réalités vécues par ceux-ci.

### Vie démocratique et concertation

Jeunesse Unie est administré par un conseil d'administration (CA) de 7 membres élus en assemblée générale et formé de représentants du milieu, de membres parents et d'un membre adolescent. Le CA est régi par des règlements généraux adoptés par ses membres et les membres du CA se rencontrent régulièrement tout au long de l'année.

Jeunesse Unie s'implique activement dans la concertation du quartier Parc-Extension. Il est :

- membre de la Coalition Jeunesse de Parc-Extension depuis sa création en 1992 et il est son fiduciaire depuis 1998,
- membre du comité de coordination de la CJPE et participe au comité des 12-17 ans
- membre de la TCFPE, du RAMPE, du RIOCM, du ROCLD

Il a collaboré à la mise en place de la nouvelle Table de quartier de Parc-Extension et en est membre depuis 2018.

### Gestion administrative et reddition de compte

Depuis l'arrivée en 1994 du directeur actuel du Centre Jeunesse Unie, la gestion administrative du Centre a toujours suivi de hauts standards basés sur la rigueur et la transparence. Nous avons même souvent assisté des organismes du quartier à la gestion financière de leur organisme. En 1998, Jeunesse Unie est devenu fiduciaire de la Coalition Jeunesse de Parc-Extension et en a géré les finances jusqu'à mars 2021. Mars 2021 marque la fin de notre rôle comme fiduciaire.



### LES MEMBRES

**Membre Jeune :** Tous les jeunes du quartier peuvent gratuitement devenir membre dès qu'ils sont promus vers la 6<sup>e</sup> année ou qu'ils ont atteint l'âge de 12 ans. Ils demeurent membres jusqu'à l'âge de 17 ans tant qu'ils respectent les règlements du Centre. Un jeune ayant atteint 18 ans peut terminer son année scolaire à l'aide aux devoirs ou dans les projets où il est impliqué.

**Membre Parent :** Les parents deviennent membres avec leurs enfants et ont les mêmes droits lors des assemblées générales.



### Le rituel →

Cette « mystérieuse cérémonie » d'accueil est offerte aux jeunes qui fréquentent Jeunesse Unie régulièrement. Elle sensibilise les jeunes aux valeurs du Centre tout en rehaussant le sentiment d'appartenance. C'est durant ce moment qu'ils reçoivent leur chandail officiel de membre de Jeunesse Unie. (Ici, photo d'avant la pandémie) →



## L'INTERVENTION ORIENTÉE VERS L'ACCOMPAGNEMENT CONTINU

### UN ACCOMPAGNEMENT BASÉ SUR LES BESOINS ESSENTIELS DES JEUNES

Nous avons identifié six besoins essentiels des adolescents :  
**être accueillis, sécurisés, encadrés, écoutés, informés et encouragés**

Ces besoins sont à la base de l'accompagnement offert à Jeunesse Unie.



### UNE ÉQUIPE D'INTERVENANTS QUALIFIÉS

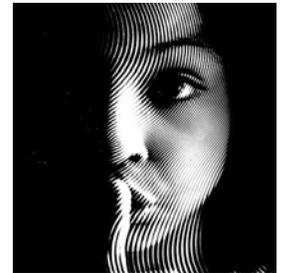
Nos intervenants sont des professionnels possédant tous une formation de deuxième cycle en intervention. Ils bâtissent des relations solides et obtiennent la confiance des jeunes par leur écoute, leur accueil et le respect de la confidentialité.



### CONFIDENTIALITÉ ET SERVICE DE RÉFÉRENCE

En assurant la confidentialité de toutes les interventions, les jeunes développent un lien significatif avec les intervenants.

Lorsqu'un jeune a besoin de davantage de suivi, nous le recommandons aux services professionnels du CLSC.



### CODE DE VIE ET ZONE DE NON-VIOLENCE / ZNV

Jeunesse Unie se définit comme Zone de Non-Violence. Notre code de vie ne laisse place à aucune forme de violence ou de discrimination. Cela permet un climat harmonieux pour la socialisation et le développement de soi.

### UN PROTOCOLE DE SÉCURITÉ ET MESURE D'URGENCE

Nous étant défini comme Zone de Non-violence depuis 1996 nous travaillons constamment à diminuer la violence durant nos activités ce qui permet d'offrir un climat harmonieux propice à la socialisation et au développement global des jeunes.



## L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET SCOLAIRE CONTINU



À Jeunesse Unie nous avons défini l'**accompagnement social et scolaire continu** comme fondement à nos pratiques d'intervention.

Cela permet d'aider les jeunes à mieux vivre la transition 1) du primaire au secondaire, à apprivoiser les changements menant 2) de l'enfance à la vie adulte et à 3) favoriser leur réussite scolaire.

Pour y parvenir, nous accompagnons les jeunes soit formellement ou informellement, selon les besoins et la personnalité de chacun. Le premier cas inclut des mesures de suivi plus rigoureuses, avec des objectifs et des rencontres régulières avec les intervenants.

L'accompagnement du Centre vise à développer 5 composantes qui permettront aux jeunes de progresser :

- 1) l'estime de soi,
- 2) la motivation scolaire,
- 3) la capacité d'introspection,
- 4) le sens des responsabilités
- et 5) les relations interpersonnelles.



## FAITS SAILLANTS POUR L'ANNÉE 2020 – 2021 : LA COVID-19

**Sans contredit, l'année 2020-2021 fut complètement chamboulée par la COVID-19 et ses répercussions.**

### CONFINEMENT ET COUVRE-FEU

Dès la mi-mars, le Centre Jeunesse Unie a été forcé de fermer ses activités régulières et cela dura du 13 mars au 8 juillet 2020. À partir de là, il fallait se « réinventer » et trouver de nouvelles façons de préserver un contact avec les jeunes. Cela fût d'abord réalisé par des rencontres par téléphones et rapidement nous avons ajouté les réseaux sociaux (Facebook et Instagram) en plus de la plateforme Zoom et de la plateforme de jeux (Board Game Arena). Cette période ne fut pas facile pour les jeunes. Tous les jeunes n'ont pas une connexion internet ou une suffisante à la famille. Aussi, ce n'est pas tous les jeunes qui se sentent à l'aise d'utiliser le téléphone de leurs parents. Pour Jeunesse Unie, cela a représenté 81 jours de fermetures complètes, mais pour les jeunes cela a représenté 120 jours à ne pas pouvoir voir leurs ami.e.s. À l'adolescence, cela peut-être très difficile, d'être enrhumé, dans de petits appartements parfois sans intimité, avec bien peu à faire. C'est l'époque où les jeunes humains sont en train de créer leur socialisation. Nous espérons avoir permis par notre écoute et par nos rencontres virtuelles avoir permis à des jeunes de garder espoir durant ces longs jours.



Avec l'été, la vie est redevenue un peu plus normale, mais en janvier, le couvre-feu nous a forcés à nouveau à fermer presque toutes nos activités de socialisation de janvier à mars 2021. Il nous restait donc les activités de soutien scolaire qui se terminait parfois par un 15 minutes de jeux à distance pour les jeunes qui démontraient leur persévérance.

### SUPPORT AUX FAMILLES

Avec la pandémie, plusieurs familles ont eu à vivre une période avec de grande baisse de revenus. Heureusement, dans le quartier plusieurs initiatives ont permis la distribution de denrée alimentaire. Nous avons pu nous joindre à ce mouvement pour aider les familles des jeunes les plus démunis suite à un don en denrée d'une valeur de plus de 3500\$ par le Réchaud Bus.

### MISE EN PLACE DE PLUSIEURS MESURES SANITAIRES

Avec le désir de rouvrir le Centre le plus tôt possible pour les jeunes, nous avons mis en place de nombreuses mesures sanitaires dont plusieurs ont été innovantes pour permettre d'ouvrir en minimisant le plus possible toutes les possibilités d'éclosion de contagion. Voici ce que nous avons fait :

- Protocole sanitaire complet révisé et approuvé par le personnel de la santé publique (nom de qui nous a aidés) incluant prise de température à l'entrée, questionnaire, registre des présences, et prêt du masque.
- Mise en place d'un système de nettoyage complet de toutes les surfaces, de tout le matériel scolaire et de jeu accompli souvent par les jeunes et achat de beaucoup de plexiglas !
- Masques : Achat de 240 masques en tissus fabriqués par une résidente du quartier et installation d'un système de lavage et séchage des masques quotidiens : ainsi nous avons pu fournir depuis le 9 juillet un masque propre à tous les jeunes à chaque jour.
- Aération : Avec les conseils d'un bénévole au soutien scolaire, Waguih Geadah, qui a aussi été ingénieur en aération industrielle, nous avons mis en place un système d'aération permettant de renouveler l'air de 4 à 5 fois par heures sur les deux étages du Centre. Nous avons eu une couverture médiatique de notre système d'aération à la télé sur Noovo et dans La Presse. Un grand merci à Waguih pour son aide.
- La division de nos activités de soutien scolaires sur deux étages pour assurer une distanciation des jeunes.
- Un nombre impressionnant de bouteilles de liquide désinfectant et de lingettes désinfectantes en plus des séparateurs en plexiglas, des visières, des gants et des lunettes protectrices fournis par la Santé publique.



**FAITS SAILLANTS POUR L'ANNÉE 2020 – 2021 : LA COVID-19 (SUITE)**

**L'ÉCOLE D'ÉTÉ**

Durant l'Été, nous avons mis en place des activités de soutien scolaire dont l'objectif n'était pas de rattraper les 3 mois d'écoles fermés, mais bien de renforcer leur estime personnelle et la confiance qu'ils seront capables de reprendre l'école normalement en septembre. L'été s'est terminé avec une grande fête pour récompenser les jeunes de leur persévérance.



**FINANCEMENT SPÉCIAL COVID**

Avec la pandémie, ce qui s'annonçait difficile était de recruter de nouveaux bénévoles stables pour aider les jeunes. Pour cette raison, dès le mois d'avril nous nous sommes mis à la recherche de financement pour cette période tellement différente. Nous avons préparé deux projets de demandes de financement non récurrent qui furent acceptés en totalité.

- Fondation Chagnon relayé par Centraide (23 500 \$) nous a soutenus pour la période de juillet à septembre;
- FUAC (Fonds Urgence Action Communautaire) / relayé par la Fondation du Grand Montréal (63 500 \$) nous a soutenus pour la période de septembre 2020 à mars 2021;

**Ce financement a servi principalement à :**

- Pallier le manque de bénévole pour aider les jeunes au niveau académique;
- Fournir aux jeunes des ordis portables pour les activités de soutien académique;
- Contribuer financièrement à la connexion internet de 31 familles durant 6 mois;
- Déployer tous les moyens sanitaires des masques (lavage et séchage) au système d'aération.



**UNE LIGNE D'ÉCOUTE INFO-JEUNES PX**

**Ligne d'écoute Info Jeunes**

Le Centre Jeunesse Unie a mis en place et a géré depuis janvier une ligne d'écoute pour les jeunes. Cette ligne d'écoute, un projet proposé par la Coalition Jeunesse de Parc-Extension, nécessitait un fiduciaire et Jeunesse Unie a accepté de le mettre en place de A à Z pour aider les jeunes de 6 à 25 ans qui auraient besoin d'être écoutés ou d'information sur la COVID en cette période de pandémie.

**Besoin d'aide, d'écoute ou juste d'info**  
**Contacte : INFO JEUNE PARC-EX**

... triste, stressé  
 ou anxieux  
 ou besoin d'info  
 sur la COVID

**C'est confidentiel**

Par les intervenants de Parc-Ex  
 Pour les jeunes jusqu'à 30 ans de Parc-Ex

**(438) 459-INFO = (438) 459-4636**



## DESCRIPTION DE NOS ACTIVITÉS

## VOLET : ACTIVITÉS D'ACCOMPAGNEMENT FORMEL

L'ÉCOLE D'ÉTÉ – (ACTIVITÉ SPÉCIAL) – RATIO D'ENCADREMENT 1/1 À 1/2

JUILLET ET AOUT 2020 / LUNDI AU JEUDI

**Intervenants** : Matthieu, Marco, Yasin, Lauryn, Dihya, Hieu, Ismahène, Maxime, Pamela, Thilini**Bénévoles** : Renée, Waguih, Francis

Plusieurs jeunes nous avaient manifesté leur inquiétude face à leur retour en classe à l'automne, dont beaucoup allaient passer de la 6<sup>ème</sup> année au secondaire 1. Nous avons donc décidé de créer l'École d'été qui fut constitué d'activités de "rappel" scolaire comme un réchauffement avant le retour en septembre. Ce fut pour les jeunes une occasion de garder un contact le français et les mathématiques. L'École d'été a permis d'offrir 8 sessions de 2 heures par semaine durant 7 semaines (2 sessions de 2 heures par jour du lundi au jeudi, 1h de français et 1h de mathématiques). Les jeunes devaient s'inscrire aux 7 semaines de soutien. L'objectif n'a jamais été de rattraper un retard de 3 mois d'écoles fermé, mais plutôt de renforcer leur estime personnelle et la confiance qu'ils seront capables de reprendre l'école normalement en septembre. L'école d'été s'est terminée par une grande fête de fierté de la réussite des jeunes où les jeunes ont reçu un diplôme de la persévérance, ont été photographiés et ont reçu des "cadeaux surprises", (ballon, jeu de société roman graphique et carte d'achat pour du matériel scolaire).



LE SOUTIEN À LA RÉUSSITE SCOLAIRE – RATIO D'ENCADREMENT : RATIO 1/5

DU LUNDI AU JEUDI DE 15H30 À 17H30

**Intervenants** : Marco, Yasin, Lauryn, Hieu, Gaëlle, Maxime, Paméla, Ravi, Thilini**Bénévoles et stagiaires** : Célia, Élie, Geneviève, Josée, Louis, Waguih

Le soutien à la réussite scolaire permet d'offrir aux jeunes un accompagnement de la part d'employés et de bénévoles compétents et diplômés. Ce service a pour but de favoriser l'autonomisation des jeunes et de les guider pour qu'ils améliorent leurs méthodes de travail. Le climat favorable à la socialisation permet d'accroître le sentiment d'appartenance et il favorise le passage des plus jeunes vers le secondaire.

Nous mettons à la disposition des jeunes du matériel didactique, des ordinateurs et une bibliothèque de livre pour la lecture. Nous offrons aussi une collation grâce à la générosité du Réchaud Bus. Chaque jour, nous recevons entre 10 et 35 jeunes. Cette année, 81 jeunes différents ont fréquenté l'aide aux devoirs depuis septembre 2020.

LE PROGRAMME DE TUTORAT – RATIO D'ENCADREMENT : 1/1 OU 1/2

DU LUNDI AU JEUDI DE 15H30 À 17H30

**Intervenants** : Matthieu et Dihya, Jonathan, Margaux, Jules, Haravena, Imane, Salima, Béatrice,**Bénévoles** : Abdelrahman, Amina, Anne-Marie, Arianne, Catherine, Diane, Fabien, Filippo, Florence (2), Francis, Hafida, Jonathan, Josée, Katherine, Lalaina, Lise, Lise-Andrée, Lucas, Ludovic, Mariem, Marilou, Marion, Nawelle Alice, Renée, Samuelle, Stéphane, Yasmine

Le service de tutorat permet d'offrir une aide plus intensive à des jeunes référés par les écoles. Cet accompagnement se fait maintenant dans les écoles primaires ou au Centre William-Hingston. Cet accompagnement dispensé par une coordonnatrice et une équipe de bénévoles formés pour favoriser l'autonomie des jeunes à l'école, le développement de leur sentiment d'efficacité personnelle et de leurs habiletés d'écriture et lecture.



**VOLET : ACTIVITÉS D'ACCOMPAGNEMENT FORMEL (SUITE)**

**LE PROGRAMME DE MOTIVATION "RÊVES D'AVENIR"**

**YASIN, MARCO, LAURYN, MATTHIEU, DIHYA**

"Rêves d'Avenir" est le programme de motivation à la réussite scolaire créé par le Centre Jeunesse Unie. Il permet d'augmenter l'intensité de l'accompagnement des jeunes les plus vulnérables qui fréquentent l'aide aux devoirs ou le tutorat. Grâce à cet accompagnement, chaque jeune crée son plan de réussite avec un accompagnateur.trice et est rencontré régulièrement pour évaluer ses progrès, son engagement et ses méthodes de travail. Cette année, 67 jeunes se sont donné un plan d'action Rêves d'Avenir et 45 jeunes ont reçu un suivi individualisé face à leur plan.

Activités académiques	Garçons	Filles	Total	Fréquence	Garçons %	Filles %	Inscrits
École d'Été	232	74	306	50	76%	24%	49
Soutien à la Réussite Scolaire	1377	875	2252	100	61%	39%	81
Programme de Tutorat	209	223	432	77	48%	52%	44
<b>TOTAL ACADÉMIQUE</b>	<b>1818</b>	<b>1172</b>	<b>2990</b>	<b>227</b>	<b>60%</b>	<b>39%</b>	<b>174</b>



**LE COMITÉ JEUNES LEADERS**

**YASIN PORAN**

Ce comité permet aux jeunes de se rencontrer, de communiquer, d'échanger sur la vie sociale (événements, sorties, programmation) du Centre Jeunesse Unie ainsi que sur divers sujets qui les touchent. Il a pour objectif d'amener les jeunes à s'ouvrir à d'autres horizons et de s'habituer au processus démocratique tout en acquérant des compétences liées à la tenue d'une réunion. Les participants développent, durant l'année, un projet d'implication ou de création sur un sujet qu'ils ont choisi pour transmettre aux autres jeunes le fruit de leurs réflexions.



Cette année, les jeunes du comité ont produit une capsule Info Jeunesse sur le thème de l'intelligence artificielle/les robots et ont participé à une rencontre intergénérationnelle dans le but de contribuer à briser l'isolement (spectacle avec le Théâtre Promito Play-back et le Forum des citoyens aînés de Mtl).

Durant chaque rencontre, un thème touchant les jeunes a été traité. Ceux-ci sont la liberté d'expression, l'embourgeoisement du quartier / droit au logement/ "rénovictions" (sensibilisation avec Celia), la pandémie de la COVID-19, les mesures sanitaires, le tabagisme (jeu-questionnaire collaboratif D.É.N.I.), la prostitution (mise en place de 2 ateliers simulant un débat parlementaire), environ 5 séances de verbalisation sur les craintes liées au covid-19, des stratégies pour prendre soin de sa santé physique, sociale, émotionnelle et psychologique mentale ont été émises. Les jeunes ont partagé des histoires qu'ils ont vécues en lien avec la pandémie.

<b>Comité Jeunes Leaders</b>	<b>Garçons : 117</b>	<b>Filles : 0</b>	<b>Total : 117</b>	<b>Fréquence : 9</b>
------------------------------	----------------------	-------------------	--------------------	----------------------



... DESCRIPTION DE NOS ACTIVITÉS ...

VOLET : ACTIVITÉS ÉDUCATIVES - ACCOMPAGNEMENT INFORMEL

LES ATELIERS D'EXPRESSION JEUNESSE

Les ateliers Expression jeunesse permettent aux jeunes de développer leur capacité à s'exprimer par différents moyens. En leur faisant vivre des succès, ces ateliers rehaussent leur estime personnelle. Les travaux accomplis par les jeunes seront présentés lors du Gala des JUNIES qui aura lieu en septembre 2021.

ATELIER CINÉMA

ETIENNE LANGLOIS

Cet atelier 100% pratique permet de faire une immersion dans le monde de la création cinématographique. Les jeunes apprennent à réaliser un court métrage en passant par toutes les étapes de l'écriture au montage final.

En cette année particulière, pas de court métrage de 15 ou 20 minutes! En effet, la situation nous a fait opter pour des petits sketches de 1 ou 2 minutes, où l'humour et les effets ont brillé!

Nos cinéastes et acteurs en herbe y sont donc allés de gags et de mises en situation cocasses pour nous déridier, tout en apprenant tout des rudiments du scénario, de la caméra, du son et du montage. Masque, désinfectant, action!

Fréquentations • Cinéma

Garçons	Filles	Total	Fréquence
45	2	47	9



ATELIER CUISINE SANTÉ

DIHYA SAIDANI

Dans cet atelier, les jeunes se familiarisent avec les saines habitudes alimentaires et la nutrition. Les participants apprennent à cuisiner différentes recettes et à expérimenter le plaisir de créer des plats économiques, bons au goût et pour la santé qu'ils peuvent amener à la maison.

Fréquentations • Cuisine-Santé

Garçons	Filles	Total	Fréquence
51	38	89	11



SOIRÉES DISCUSSION, PLACES PUBLIQUES ET ÉVEILLEURS DE PASSIONS

MARCO, YASIN, LAURYN

Les différentes soirées où l'on jase entre jeune et accompagnateur sont diversifiées. Il y a les "Soirées discussion" qui permettent aux jeunes de s'exprimer sur des sujets choisis par le comité de jeunes. Ils ont la chance de donner leur opinion et d'en parler avec leurs pairs. Il y a les soirées "Place publique", où ils peuvent échanger sur tous les sujets qui les préoccupent. Enfin, pendant les soirées "Éveilleurs de passions", une personne passionnée vient présenter sa passion aux jeunes (plus de détail P. 17).



Fréquentation	Garçons : 210	Filles : 43	Total : 253	Fréquence : 20	Moyenne : 12,7
---------------	---------------	-------------	-------------	----------------	----------------



... DESCRIPTION DE NOS ACTIVITÉS ...

VOLET : ACTIVITÉS SOCIO-RÉCRÉATIVES

LES SOIRÉES DE FILLES ET LES SAMEDIS D'ÊTRE ENTRE FILLES

LAURYN, PAMELA ET THILINI

Le Centre Jeunesse Unie a commencé cette année à offrir deux activités réservées aux filles chaque semaine. Il y a la Soirée de filles le lundi soir de 17h30 à 19h30 et les "Samedis d'être entre filles" qui ont lieu de 13h à 15h. Ces activités permettent aux filles qui fréquentent le centre de créer des amitiés, de développer de nouvelles connaissances basées sur leurs intérêts et d'accroître leur sentiment d'appartenance au Centre. Durant la dernière année, les filles ont eu des activités diverses et des discussions sur des sujets les concernant. Elles ont fait de la peinture et ont décoré des tasses. Elles ont fait de la danse, ont pratiqué des exercices de relaxations, fait du henné et ont fait des semis de fraises, de laitue, d'épinards, de basilique et de fleurs qu'elles ont ensuite transplantées dans le jardin.

Soirées entre filles	Garçons : 0	Filles : 208	Total : 208	Fréquence : 20	Moyenne : 10,4
----------------------	-------------	--------------	-------------	----------------	----------------



LES ACTIVITÉS DE TEMPS LIBRE

DU MARDI AU VENDREDI SOIR

Marco, YASIN, LAURYN

Les périodes de temps libre permettent aux jeunes du quartier d'avoir un lieu sécuritaire où ils se rencontrent et socialisent. Les intervenants sur place sont présents pour qu'ils puissent demander et recevoir de l'aide. Il y a plusieurs activités variées comme le baby-foot, une table de billard, une table de DJ, des jeux de société et plus. Un vendredi par mois, il y a la projection d'un film choisie par le comité Jeunes Leaders qui est en accord avec les valeurs de non-violence du centre. Plusieurs autres activités ont lieu lors du temps libre, des tournois, les visites du resto-mobile Réchaud Bus, les fêtes d'Halloween et de Noël. C'est aussi durant le temps libre que nous faisons nos Soirées discussions, nos Soirées Place publique et nos soirées éveilleurs de Passions.

Temps Libre	Garçons : 1962	Filles : 227	Total : 2189	Fréquence : 114	Moyenne : 19,2
-------------	----------------	--------------	--------------	-----------------	----------------



## ... DESCRIPTION DE NOS ACTIVITÉS ...

## VOLET : ACTIVITÉS SOCIO-RÉCRÉATIVES (SUITE)

## DES SORTIES VARIÉES TOUT AU LONG DE L'ANNÉE (PONCTUELLES)

Plusieurs jeunes de Parc-Extension ne sortent pas du quartier. Nos sorties permettent de remédier à la situation. Évidemment, en situation de pandémie, les lieux pour faire des sorties étaient moins faciles à trouver. Cet été, nous avons pu aller aux Go-Kart (2) à Laser Game, au Bowling, à iSaute et faire du sport au parc Jarry. Pas de sortie possible durant la semaine de relâche.

Nous avons remplacé plusieurs sorties par des activités au Centre comme des soupers BBQ, des soupers pizza, des tournois internes et un party pyjama de jour fait par le groupe de filles.

## LES SPORTS ET LES SORTIES SANTÉ

Habituellement, tous les lundis, les jeunes avaient l'occasion de faire du sport libre au Centre des Loisirs du Parc et durant l'été, nous participions aux "Jeux de la rue" et nous organisons des activités dans les parcs. Nous allions aussi 4 jours en nature l'été. Cela n'a pas pu arriver cette année et c'est évidemment le résultat de la pandémie et des mesures sanitaires qui étaient nécessaires.

## LES ACTIVITÉS D'AUTOFINANCEMENT (PONCTUELLES)

Durant une année normale, c'est grâce aux activités d'autofinancement que les jeunes peuvent participer aux sorties organisées par le centre. Cela permet aux jeunes de vivre une première expérience de travail, de développer leur autonomie et leur sens des responsabilités. Mais cela n'a pu se concrétiser à cause des mesures sanitaires.

## FÊTE SPÉCIALE DE LA PÉRIODE DES FÊTES

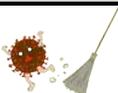
Exceptionnellement cette année, nous avons fait avant le congé des fêtes une activité pour récompenser les jeunes qui avaient particulièrement bien collaboré durant la période des 6 derniers mois et aussi qui avaient persévéré au niveau scolaire. Par petits groupes, nous les avons reçus pour leur remettre leurs récompenses.

Les activités ponctuelles	Garçons	Filles	Total	Fréquence	Moyenne
Activités sociales	170	50	220	21	10,5
Activités physiques et sportives	31	6	37	3	12,3
Événements spéciaux	87	25	112	3	37,3
Activités socio-éducatives	210	43	253	20	12,7
Autres (visites et distribution de denrées)	82	60	142	16	8,9
<b>TOTALE</b>	<b>580</b>	<b>184</b>	<b>764</b>	<b>63</b>	<b>12,1</b>



## LES IMPACTS DE LA PANDÉMIE SUR LES JEUNES ET SUR LE CENTRE

Description :	2019 - 2020	2020 - 2021	Changement
Diminution du nombre d'activités :	624 activités durant l'année	429 activités durant l'année	195 activités de moins = ↘ 31 %
Diminution de fréquentation :	10 897 entrées dans une activité	6 426 entrées dans une activité	4 471 entrées de moins = ↘ 41 %
Diminution de l'autofinancement :	3 427 \$	397 \$	Perte de 3 030 \$ = ↘ 88,4 %
Diminution des dons généraux :	12 940 \$	1 006 \$	11 934 \$ = ↘ 92,2 % de perte
Diminution des heures de bénévolat :	832 heures	466 heures	366 h de moins = ↘ 44 % de moins
Diminution du nombre de bénévoles :	43 bénévoles	31 bénévoles	Perte de 12 bénévoles = ↘ 27,9 %



### 3 TÉMOIGNAGES DE NOS BÉNÉVOLES AU PROGRAMME DE TUTORAT



Acquérir des compétences, m'épanouir et m'engager au sein de la communauté. C'est ce que j'ai pu retirer en donnant un peu de mon temps au sein du programme Rêve d'Avenir de la Fondation Jeunesse Unie dans Parc-Extension. Depuis, déjà près de 3 ans que je suis bénévole au sein de ce programme qui m'a donné la chance et l'occasion de mettre ma couleur au sein des jeunes de Parc-Extension via l'aide au devoir.

Paradoxale dira-t-on, Rêve d'Avenir m'a bien plus donné en tant que bénévole que le contraire. J'ai l'occasion d'y côtoyer des gens passionnés, dévoués, pleins de bonne volonté. Ainsi, c'est en forgeant qu'on devient forgerons comme on le dit souvent. J'ai eu l'opportunité d'explorer de nouveaux horizons et j'y ai même découvert une vocation sur le plan professionnel en donnant du temps en tant que bénévole auprès des jeunes.

Il ne fait nul doute que cet engagement est pour moi une expérience enrichissante dans mon cursus quant au savoir-faire et au savoir-être auprès des jeunes notamment dans ma démarche d'intervention psychosociale. **Diane Demgne, bénévole**



Je suis bénévole depuis plus d'un an pour le programme Rêves d'Avenir et je n'ai que du positif à partager. À mon avis, c'est l'une des organisations les plus importantes à Montréal. L'équipe fait un travail extraordinaire pour aider des jeunes qui en ont réellement besoin. Les défis abondent à Parc-Extension et dans certains autres quartiers de Montréal en termes de justice sociale, d'accès à l'information, d'intégration à la vie en société et l'équipe de Rêves d'Avenir fait un travail exemplaire pour s'assurer que les jeunes issus de cette réalité puissent avoir une chance de s'épanouir ici.

Je me suis toujours senti épaulé dans le cadre de mon bénévolat et je vois que nous faisons une différence dans la vie des étudiant.es que l'ont accompagne. Il est important qu'on puisse continuer cette mission. J'espère que la fondation pourra bénéficier de tout le support qui leur est nécessaire pour continuer à amener le bien qu'elle amène.

**Francis Audet, bénévole**



Mon mari et moi avons été bénévoles au cours de cet été dans le cadre du programme jeunesse de Centraide au sein de l'organisme Jeunesse Unie de Parc Extension. Nous tenons à témoigner de la qualité de l'organisation déployée pour tenir compte des règles de prévention liées à la COVID et au sérieux des moyens d'apprentissage et de motivation pour les jeunes.

Nous avons accompagné deux adolescents d'origine pénjabi immigrés à Montréal depuis deux ans et qui fréquentent une classe d'accueil de l'école secondaire Lucien-Pagé. Nous avons pu observer leurs progrès significatifs en français et en mathématiques. Nous avons accès à du matériel didactique pertinent et très attrayant. Le responsable des activités ainsi que l'équipe embauchée pour l'été ont fait preuve de créativité,

d'enthousiasme et de dévouement. Et ce, malgré les masques et les visières qui cachaient leur sourire!

Nous sommes confiants que les jeunes ayant participé aux activités commencent l'année scolaire un peu plus sûre d'eux et moins anxieux face aux retards d'apprentissage liés au confinement. **Renée Ricard, bénévole**

## JEUNESSE UNIE : ZONE DE NON-VIOLENCE ET SIGNATAIRE DE LA CHARTE POUR UN MONDE NON-VIOLENT

En 1996, Jeunesse Unie a pris l'engagement de poursuivre son développement en tant que Zone de Non-Violence (ZNV). Une Zone de Non-Violence c'est un lieu où les éducateurs sont dévoués à faire grandir les principes de l'action non violente dans l'ensemble des interventions et des activités. Ils questionnent leurs propres pratiques envers les jeunes et ils encouragent les jeunes dans l'acquisition de moyens d'expression alternatifs à la violence. La communication non violente (CNV) est mise de l'avant. Nous privilégions donc toujours le dialogue pour résoudre les conflits. Une Zone de Non-Violence ce n'est rien d'acquis, c'est plutôt un projet en constant développement. Depuis sa création, c'est près de 4000 jeunes que nous avons sensibilisés à la non-violence.

**La règle d'or c'est : "Fais aux autres ce que tu voudrais qu'ils te fassent"**

**Jeunesse Unie est signataire de la "Charte pour un Monde non violent"  
du Sommet mondial des lauréats du prix Nobel de la Paix**

Pour lire la charte pour un monde non violent des lauréats du prix Nobel de la paix :

[www.nobelpeacesummit.com/charter-for-a-world-without-violence-list/](http://www.nobelpeacesummit.com/charter-for-a-world-without-violence-list/)



# Témoignages des jeunes

## L'école d'été

L'activité de rattrapage scolaire de l'été 2020 m'a beaucoup aidé pour mes études. Cela m'a aidé à avoir de bonnes notes. Par exemple, je n'arrivais pas à comprendre un calcul difficile, mais suite à des explications et exercices, j'ai compris. Quand je travaille à la maison, je n'ai pas l'aide nécessaire et à Jeunesse Unie, je peux me concentrer et comprendre mieux.

**Saheal Khan**

## Le Centre pour moi

J'apprécie beaucoup le Centre Jeunesse Unie car, rendu à un certain âge, nous les jeunes, sommes souvent sujet à rencontrer des difficultés. Durant notre adolescence, on peut s'aventurer et être influencé négativement (illégalité, drogues, décrochage scolaire). C'est justement pour ça que Jeunesse Unie nous offre des activités (Aides aux devoirs et sorties) et beaucoup de conseils. Il y a plein d'opportunités à Jeunesse Unie.

**Azaël Ndog-Naba**

## Les Soirées des Filles

J'aime les soirées de filles, car c'est amusant et on peut inviter nos amies pour faire des activités. C'est comme un party pyjama, mais pas totalement. On découvre de nouvelles idées de choses à faire et on se fait aussi des nouvelles amies.

**Sabana Hawas**

## Les Ateliers de cinéma

Quand je suis au cours de cinéma, je m'amuse tout le temps. Je peux exprimer mes idées. On invente des blagues pour faire une comédie. Je pense que notre prof Etienne est drôle. J'ai du plaisir avec mes amis!

**Yosef Christopher Maache**

## Le Temps libre

Je viens à Jeunesse Unie pour m'amuser et pour rencontrer des nouvelles personnes. Pendant la période du temps libre, je joue à des jeux de société comme les jeux de cartes « concierge » et « passes l'as » de même que le ping-pong. Des fois je vais au DJ pour mettre de la musique mais la plupart du temps je m'amuse avec mes amis et avec les éducateurs du Centre. La raison que je viens souvent ici, c'est parce que c'est plus facile pour moi de socialiser avec le monde et me divertir.

**John Versailles**

## L'aide aux devoirs

L'« aide aux devoirs » au Centre Jeunesse Unie m'a beaucoup aidé, peu importe la question ou la matière. Les intervenants et les bénévoles présents nous aident que ça soit pour la production d'un texte ou pour se préparer pour une évaluation orale. Ils sont toujours présents pour nous aider et le Centre offre tous les outils nécessaires pour ma réussite scolaire.

**Christopher Abraham**

# Témoignages des jeunes

## Le Comité Jeunes Leaders

C'est ma 2<sup>e</sup> année comme membre du Comité Jeunes Leaders. J'aime venir au Comité parce que j'apprends des nouvelles choses et je m'informe sur ce qu'il se passe dans le monde. On a des ateliers sur différents thèmes comme par exemple, le racisme. On apprend à débattre. On fait des activités entre nous. On est récompensé pour notre implication.

**Harminder Singh**

## Les sorties estivales

Pour commencer, je trouve que les sorties d'été sont vraiment amusantes. Elles sont amusantes car ces sorties nous permettent de voir nos amis et de participer à des activités que nous n'avons pas l'habitude de faire. Grâce au Centre Jeunesse Unie, les sorties sont moins chères.

**Nikelçon Versailles**

## L'école d'été

J'ai aimé le rattrapage scolaire, car on étudie de nouvelles stratégies en français et en maths. Elles m'aident dans mes examens et j'ai eu plus de 90%. Avant de venir au Centre Jeunesse Unie, j'étais débutante et je ne parlais pas bien le français, mais maintenant, les employés du centre m'aident et grâce à ça, je vais intégrer la classe régulière de secondaire 2.

**Avisha Kataria**

## L'aide aux devoirs et le tutorat

Depuis quelques mois, je viens à l'Aide aux devoirs et ça m'a beaucoup aidé. Avant, je n'avais nulle part où aller si je ne comprenais pas un concept mais maintenant, je peux poser des questions à des personnes toujours prêtes à m'aider. Le programme de tutorat donne une chance aux jeunes qui veulent réussir en nous donnant des outils et des ressources nécessaires. Je veux dire un gros merci à Thilini qui m'a beaucoup aidé dans mes devoirs et travaux scolaires, et de même qu'à tous les gens de Jeunesse Unie.

**Sumaiya Hossain**

## Le Temps libre

J'aime venir au « Temps libre » parce qu'on se rejoint entre amis et on s'amuse en jouant à des jeux de société avec les intervenants. Par exemple, on joue au Skip-Bo, Passe l'As et Bang. En plus, j'aime pouvoir mettre la musique que je veux. Des fois, je viens au Centre Jeunesse Unie parce que je n'ai rien à faire à la maison.

**Sukhpreet Singh**

## L'atelier Cuisine-Santé

J'aime la cuisine, parce qu'on apprend à faire de nouveaux repas et desserts! On apprend aussi le nom de nouveaux ingrédients, puis j'améliore mon français encore plus! J'apprends aussi à mieux communiquer et à me faire des nouveaux amis.

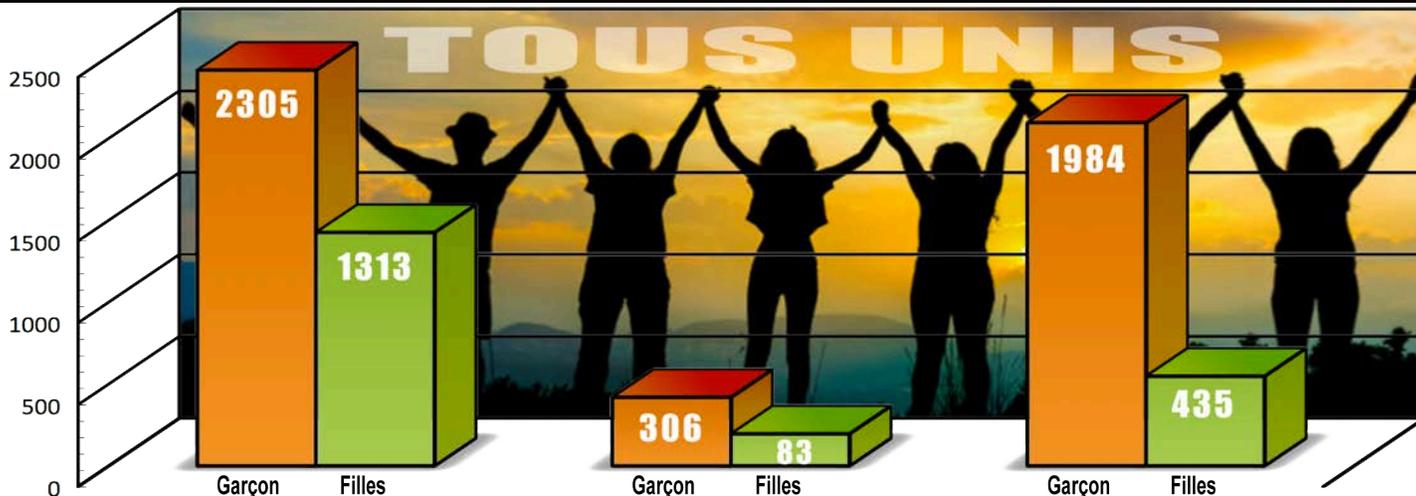
**Aafiah Hawas**

# FREQUENTATIONS, PORTRAIT DES JEUNES ET DE LEUR FAMILLE

## NOS MEMBRES JEUNES ET PARENTS

Durant la dernière année, Jeunesse Unie a eu 417 membres. De ceux-ci, 30 % sont des filles et 70% sont des garçons. Leurs parents qui sont membres étaient au nombre de 678 et 25 personnes étaient membres en provenance du milieu.

## FRÉQUENTATIONS SELON NOS 3 VOILETS D'ACTIVITÉS



TOTAL	TOTAL	TOTAL
3618 = 56,3 %	389 = 6,1 %	2419 = 37,6 %
<b>Pour un grand total de 6 426 fréquentations durant l'année (59% de l'an passé)</b>		
<b>Diminution en pandémie = 4 471 en nombre et en proportion</b>		
<i>Baisse de 147 = 3,3%</i>	<i>Baisse de 316 = 7,1%</i>	<i>Baisse de 4008 = 89,6%</i>
<b>Accompagnement (formel)</b>	<b>Éducatif (formel)</b>	<b>Social et récréatif (informel)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Service de soutien scolaire</li> <li>Programme de tutorat</li> <li>Comité Jeunes Leaders</li> <li>Activités d'autofinancement</li> <li>Programme Rêves d'Avenir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atelier cinéma</li> <li>Ateliers de cuisine santé</li> <li>Soirées discussion</li> <li>Places publiques</li> <li>Éveilleurs de passions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de Temps libre</li> <li>Soirées et Samedis Entre Filles</li> <li>Sports</li> <li>Sorties variées</li> <li>Événements et activités spéciales</li> </ul>

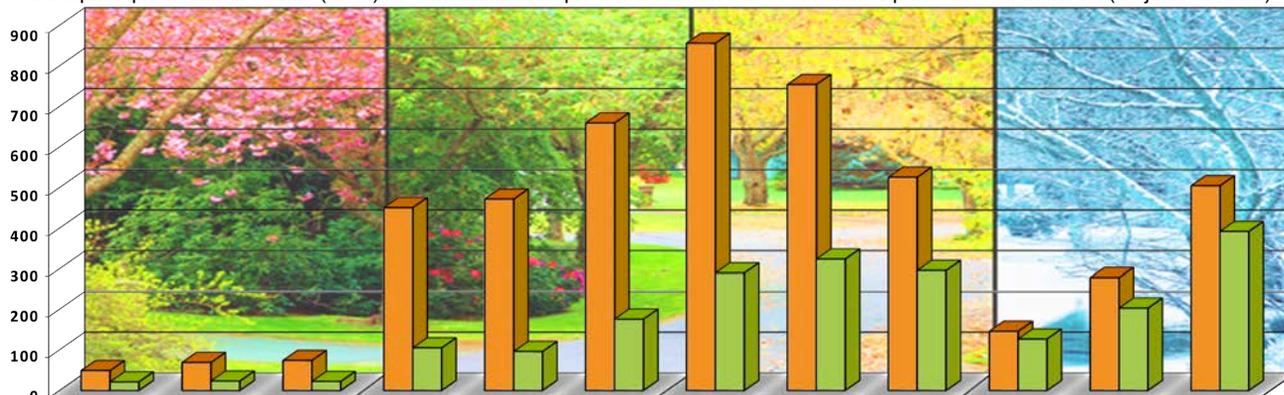
**Membres**  
**417**

**Garçons**  
**292 = 70%**

**Filles**  
**125 = 30%**

## APERÇU DES FRÉQUENTATIONS MENSUELLES

Les statistiques quotidiennes totales (en ■) ne sont cumulées que durant les mois non confinés à partir du total mensuel (de juillet à mars)



	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER	MARS	Totaux
Garçons	29	49	54	430	451	639	836	734	505	126	258	484	4595
Filles	1	3	2	85	76	156	269	303	275	107	183	371	1831
<b>Total Mensuel</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>515</b>	<b>527</b>	<b>795</b>	<b>1105</b>	<b>1037</b>	<b>780</b>	<b>233</b>	<b>441</b>	<b>855</b>	<b>6426</b>
Jours ouverts				17	16	21	21	22	14	10	20	25	166
Moyenne par jour	<b>CONFINEMENT COMPLET</b>			30,3	32,9	37,9	52,6	47,1	55,7	23,3	22,1	34,2	37,9

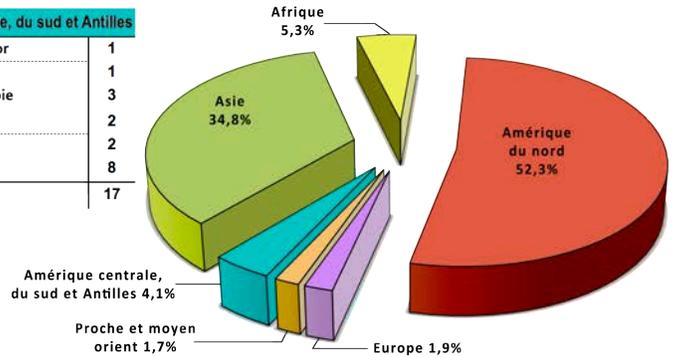


**FREQUENTATIONS, PORTRAIT DES JEUNES ET DE LEUR FAMILLE (SUITE)**

**PAYS DE NAISSANCE DES JEUNES MEMBRES**

La moitié des jeunes (50,3 %) fréquentant le Centre Jeunesse Unie sont nés au Canada et les autres sont nés dans 32 autres pays. À l'extérieur du Canada, les pays de naissance qui sont les plus importants sont l'Inde, le Pakistan et le Bangladesh (totalisant 33%). **Total = 417**

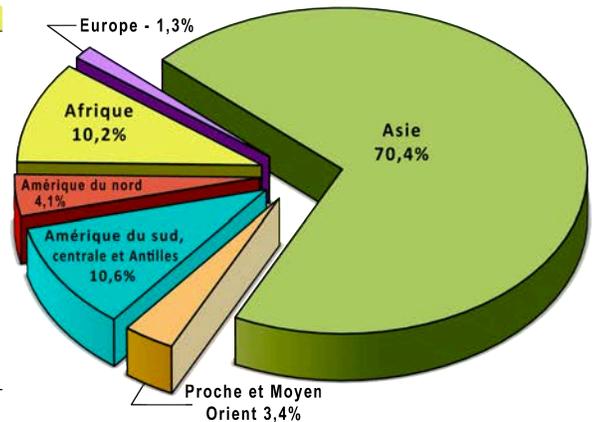
Asie		Europe		Afrique		Amérique centrale, du sud et Antilles	
Bangladesh	24	Albanie	1	Algérie	3	Am. Cen Salvador	1
Cambodge	1	France	4	Burkina Faso	4	Chili	1
Inde	87	Grèce	3	Côte d'Ivoire	2	Colombie	3
Malaisie	1	<b>Total</b>	<b>8</b>	Ghana	2	Pérou	2
Pakistan	27	<b>Proche et moyen Orient</b>		Madagascar	1	Cuba	2
Philippines	1	Arabie Saoudite	2	Maroc	3	Haïti	8
Sri Lanka	4	Egypte	1	Rép. dém. du Congo	2	<b>Total</b>	<b>17</b>
<b>Total</b>	<b>145</b>	Koweït	2	Sénégal	3		
<b>Amérique du Nord</b>		Liban	1	Somalie	1		
Canada	210	Syrie	1	Tchad	1		
États-Unis	8	<b>Total</b>	<b>7</b>				
<b>Total</b>	<b>218</b>						



**ORIGINE DES PARENTS DES JEUNES MEMBRES**

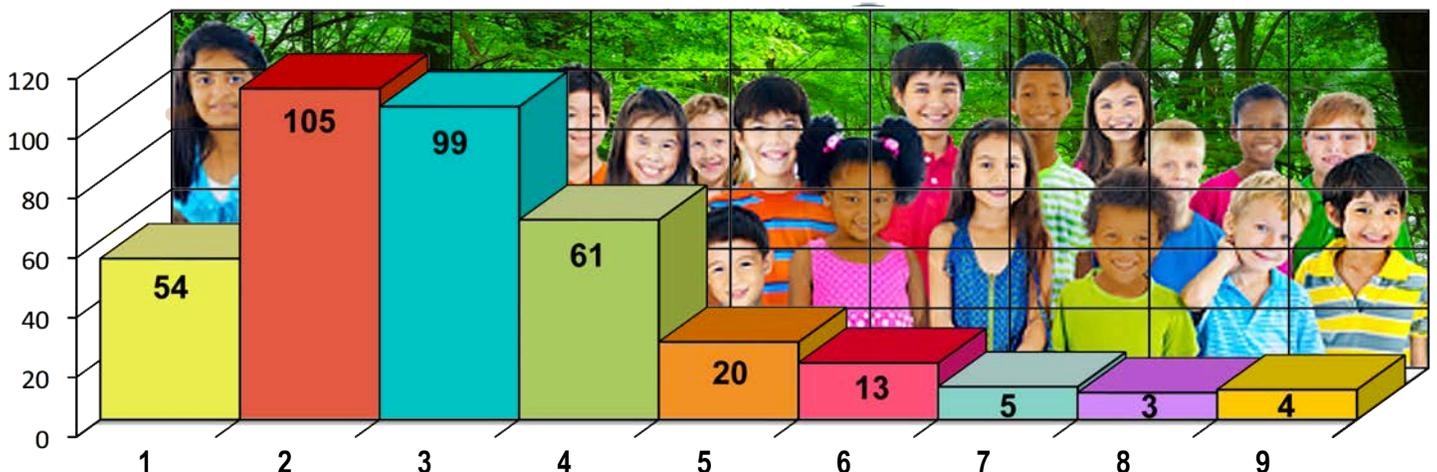
Les parents des jeunes qui fréquentent Jeunesse Unie sont nés à 96,2 % à l'extérieur du Canada et de 52 pays de tous les continents. Encore cette année, une très grande proportion (74 %) est originaire de 5 pays, soit : l'Inde, le Pakistan, le Bangladesh, Haïti et le Sri Lanka.

Amérique centrale, du sud et antilles		Asie		Europe		Afrique		
Amérique centrale	Costa Rica	3	Afghanistan	8	Albanie	2	Algérie	11
	Honduras	1	Bangladesh	84	Autriche	1	Angola	1
	Salvador	3	Cambodge	2	Grèce	4	Burkina Faso	2
Amérique du sud	Chili	1	Inde	209	Pologne	1	Côte d'Ivoire	6
	Colombie	5	Malaisie	2	Roumanie	1	Érythrée	2
	Pérou	3	Pakistan	132	<b>Total</b>	<b>9</b>	Ghana	9
	Venezuela	1	Philippines	3			Guinée	6
	Cuba	4	Sri Lanka	35	<b>Proche et Moyen-Orient</b>		Madagascar	1
	Grenade	2	Viêt Nam	2	Arabie Saoudite	2	Mali	2
Antilles	Guyana	2	<b>Total</b>	<b>477</b>	Égypte	1	Maroc	10
	Haïti	40	<b>Amérique du Nord</b>		Liban	4	Mauritanie	2
	République Dominicaine	2	Canada	26	Syrie	2	Rép. Dém. du Congo	6
	St-Vincent les Grenadines	2	États-Unis	1	Turquie	14	Sénégal	6
	Sainte-Lucie	1	Mexique	1	<b>Total</b>	<b>23</b>	Somalie	4
	Trinité-et-Tobago	2	<b>Total</b>	<b>28</b>			Tunisie	1
<b>Total</b>	<b>72</b>					<b>Total</b>	<b>69</b>	



**NOMBRE D'ENFANTS DANS LES FAMILLES DES JEUNES MEMBRES**

Les jeunes fréquentant notre centre proviennent de grosses familles. À Montréal et dans notre arrondissement, le nombre moyen d'enfant par foyer avec enfants était de 1,7 par foyer en 2011. Mais les familles de nos jeunes membres comptent en moyenne 3,0 enfants par famille. 205 familles (56,3 %) comptent 3 enfants ou plus (14,9 % à Montréal et 16,8 % dans notre arrondissement en 2011) et 45 familles ont 5 enfants ou plus (12,4%). Voilà la réalité dans un quartier où la majorité des logements sont des 3 1/2 et des 4 1/2.



Nombre d'enfants dans chaque famille de nos membres



## FREQUENTATIONS, PORTRAIT DES JEUNES ET DE LEUR FAMILLE (SUITE)

### PORTRAIT DES FAMILLES DES JEUNES

Types de familles	Nombre	Proportion	Types de familles	Nombre	Proportion
Familles biparentales	314	86,3%	Familles monoparentales	50	13,7%
→ Parents de mêmes origines	292	80,2%	→ Mère monoparentale	44	12,1%
→ Parents d'origines mixtes	22	6,0%	→ Père monoparental	6	1,6%
				<b>364</b>	<b>100%</b>
Nombre de membres	417	100%	<b>Ensemble, ils ont 678 parents qui forment 364 familles et comportent 1263 enfants</b>		
Nombre de membres filles	125	28,7%			
Nombre de membres garçons	292	71,3%			
<b>Moyennes</b>			<b>Membre par famille</b>	<b>4,8</b>	
<b>Enfants par famille</b>	<b>3,0</b>		<b>Parents par famille</b>	<b>1,9</b>	

### LANGUES MATERNELLES DES JEUNES

Près de 91% des jeunes fréquentant le Centre Jeunesse Unie ont appris une langue maternelle autre que le français.

Langues	Nbre	%
Penjabi	96	23,0%
Urdu	66	15,8%
Bengali	57	13,7%
Français	38	9,1%
Tamoul	24	5,8%
Créole	19	4,6%
Arabe	18	4,3%

Langues	Nbre	%
Anglais	17	4,1%
Espagnol	17	4,1%
Hindi	16	3,8%
Pashto	9	2,2%
Gujarati	8	1,9%
Grec	7	1,7%
Turc	7	1,7%

Langues	Nbre	%
Twi	4	1,0%
Albanais	2	0,5%
Peul	2	0,5%
Somali	2	0,5%
Bambara	1	0,2%
Djoulla	1	0,2%
Hawsa	1	0,2%

Langues	Nbre	%
Lingala	1	0,2%
Malinké	1	0,2%
Singhalais	1	0,2%
Vietnamien	1	0,2%
Wolof	1	0,2%

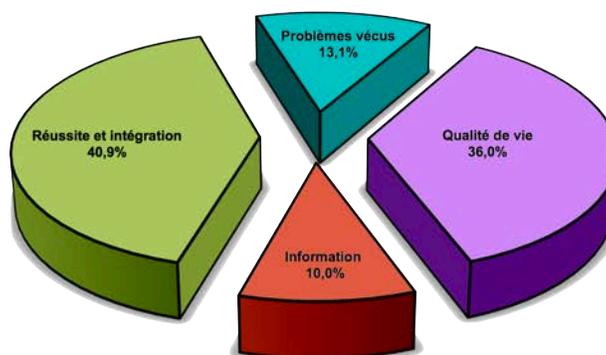
**26 langues maternelles apprises**

### PORTRAIT DES INTERVENTIONS D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

Une grande partie des interventions faites auprès des jeunes vise à faire appliquer le code de vie qui établit les règles de vivre ensemble au Centre. Ce code de vie est basé sur la communication non violente (CNV) et sur la compréhension par tous de la règle d'Or : **"Fais aux autres ce que tu voudrais qu'on te fasse."** Mis à part les interventions visant à responsabiliser les jeunes face à leurs comportements (et qui ne sont pas comptabilisées ici-bas), les intervenants.es sont régulièrement en position de recevoir des confidences ou d'établir des conversations sur des sujets de préoccupations des jeunes. Les thèmes de ces échanges et confidences qu'ont les intervenants avec les jeunes sont décrits ici. En voici la liste, le nombre et les proportions de ces échanges qui ont été comptabilisés. **Total de 2294 conversations.**

Problèmes vécus	Nombre	Variation
Suicide, mutilation	5	+ 500%
Déprime, anxiété, angoisse	71	+ 223%
Préjugé / sexisme / racisme	39	+ 129%
Fugue, gang, vandalisme	20	+ 54%
Violence, intimidation, taxage	94	+ 1%
Gestion des émotions / colère	121	- 1%
Drogue, dépendance	26	- 16%
Apparence physique, mode	18	- 28%
<b>Total</b>	<b>394</b>	<b>+ 22%</b>

Réussite et intégration	Nombre	Variation
Motivation	474	+ 114%
École	461	+ 29%
Projet personnelle	190	+ 10%
Avenir	105	- 34%
<b>Total</b>	<b>1230</b>	<b>+ 35%</b>



Qualité de vie	Nombre	Variation
Famille	204	+ 252%
Estime / affirmation	64	+ 60%
Amitié	100	+ 52%
Culture, télé, ciné, musique	227	+ 19%
Relation, communication	349	+ 4%
Religion / valeurs	121	- 19%
Amour	18	- 50%
<b>Total</b>	<b>1083</b>	<b>+ 24%</b>

Information	Nombre	Variation
Santé	158	+ 394%
Loi	66	+ 27%
Argent	31	+ 3%
Travail	47	- 34%
<b>Total</b>	<b>302</b>	<b>+ 63%</b>



## FREQUENTATIONS, PORTRAIT DES JEUNES ET DE LEUR FAMILLE (SUITE)

### Implication de la Communauté

(BÉNÉVOLES, STAGIAIRES, DONNS, JEUNES ET PARENTS)

Bénévoles (34) - heures :	552 h	Donateurs Jeunesse Unie :	915 \$
Bénévoles - valeur estimée :	11 943 \$	Donateurs Fondation Rêves d'Avenir :	6 911 \$
Stagiaire (1) - heures :	34 h	Autofinancement des jeunes (dépanneur) :	965 \$
Stagiaire - valeur estimée :	631 \$	Contribution (des jeunes et des parents) :	455 \$

**Valeur de l'implication totale de la communauté : 21 820 \$ • (Pandémie = baisse de 59%)**

### PORTRAIT DES ACTIVITÉS PONCTUELLES (PAR TYPE D'ACTIVITÉS)

#### Activités sociales et récréatives (21)

Souper Pizza • Souper BBQ au Centre (2) • Jeux de société en ligne (12) • Sortie Go-Kart (2) • Sortie à Laser Game  
Activité de bricolage • Party Pyjama • Tournois Basketball NBA sur console PS4

#### Activités physiques et de plein air (3)

Sortie à iSaute • Sortie aux Bowling • Sports de groupe au Parc Jarry

#### Activité d'information et de discussion (20)

Discussion de groupe sur Zoom (5) • Activité texte Hip-Hop sur Zoom (4) • Soirées Place Publique (2)  
Activités "Plaisir d'apprendre" QUIZZ durant la semaine de relâche (5)

##### Soirées Éveilleurs de Passions

Éveilleur de passion (faire de la photo et de la vidéo)

##### Soirée Discussion (3)

Discussion sur la vie dans le Centre • Soirée discussion sur l'embourgeoisement du quartier  
Discussion sur la COVID

#### Événements (3) et Autres activités (16)

Assemblée générale annuelle • Remise des diplômes pour l'École d'été • Fête de Noël  
Distribution de denrées alimentaire (9) • Visites des classes de sixièmes années (7)



## REMERCIEMENTS

### MERCI À NOS PRINCIPAUX BAILLEURS DE FONDS

Au nom de tous les jeunes, le Centre communautaire Jeunesse Unie désire remercier ses principaux bailleurs de fonds qui permettent d'offrir aux jeunes du quartier un centre à leur image et des activités leur permettant de se dépasser.



#### Arrondissement Villeray – St-Michel – Parc-Extension

Programme Jeunesse

#### CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (DRSP)

Programme de Soutien aux organismes communautaires (PSOC)  
et Milieux de vie favorables – Jeunesse



#### Gouvernement du Canada (Service Canada)

Programme Emploi d'été Canada

#### Réseau Réussite Montréal

Pour leur soutien à notre programme Accompagnement  
vers la motivation et l'engagement scolaire



#### Mission Inclusion

Pour leur soutien à notre programme de tutorat Rêves d'Avenir

### MERCI À CES BAILLEURS DE FONDS ET AU RÉCHAUD-BUS

POUR LEUR SOUTIEN À LA RÉUSSITE DES JEUNES EN CETTE ANNÉE EXCEPTIONNELLE



UN GRAND MERCI POUR LA GÉNÉROSITÉ DE TOUTES CES PERSONNES EN CETTE ANNÉE DE PANDÉMIE  
POUR LEUR DON À JEUNESSE UNIE ET À LA FONDATION RÊVES D'AVENIR

Andrée Lafrenière

Enrique de la Barrera

Éric Lauzier

Ismahène Taleb Bendiab

Jessica Dumerville

Lyne Choinière

Marc Vachon

Marie-Claire Desroches

Marilyn Martel

Marilyne Lamer

Et à M. Andrès Fontecilla pour le projet de bibliothèque des jeunes

Mark Natale

Maxime Lebeau

Nicole Vachon

Rejean Bouliane

Renée Ricard

Richard Vachon

Samiha Hossain

Sandra Ponente

Simon Hobeila

Sylvia Ciotola – Sylvain Vachon

Un grand MERCI à tous nos donateurs pour leur générosité envers nos jeunes !

**REMERCIEMENTS (SUITE)**

**REMERCIEMENTS SPÉCIAUX À TOUS CEUX QUI SOUTIENNENT LES JEUNES DE PARC-EXTENSION**

**NOS ACCOMPAGNATEURS / TRICES BÉNÉVOLES ET STAGIAIRES À L'AIDE AUX DEVOIRS ET AU TUTORAT**

Abdelrahman Zayed	Filippo Serci	Josée Cardinal	Mariam Bouhia
Anne-Marie Trépanier	Florence Dagenais	Katherine Lagacé	Marilou Béranek
Ariane Jean-Thorn	Florence Therriault	Lalaina Raveloajona	Marion Le Nabec
Catherine Deschênes	Francis Audet	Lise de Vathaire	Nawelle Alice Nadra Bdioui
Célia Dehouche	Geneviève Mercier-Dalphonf	Lise-Andrée Thivierge	Renée Ricard
Diane Demgne	Hafida Boucheneb	<i>Louis Balthazard</i>	Samuelle Bergeron
Élie Dimijian	<i>Janie Cardinal Fernandes</i>	Lucas Hild	Stéphane Tonfack
Fabien Hammerer	Jonathan Pariseau	Ludovic Hamel	* Waguih Geadah *

**MERCI À TOUS NOS COLLABORATEURS**

Rima Elkouri (La Presse)	Dominic Marinelli (Nouvelles PX)	Costa Hovris (Nouvelles PX)
Lindsay-Anne Prevost (Noovo)	Émilie Meunier	André Trépanier
Annie Berger	Sophie Ménard	Amy Darwish
Stéphane Brunet	Raphaëlle Pamphile	Jean François Martin
Danielle Charland	André St-Cyr	Nelson Ossé
Laila Tamda	Amina M'haia	Albert Nhan
Makhlouf Hatem	Eve Torres	Majlinda Shehu
Medgine Bonnet	Zouzoua Samlé	Geraldine Bipat
Ghislaine Paiement	Meryem Ouadban	Veronica Yasmin Melendez
Amar Cheikh	Serge Daignault	Andréanne Proulx
Jonathan Chevalier-Latreille	Danielle Jutras	Claire Lacoste
Maëlle Ortscheit	Kimberly Tassy	Marie-Andrée Painchaud
Stéphanie Tremblay-Roy	Helene Mongeaon	Louis-Vincent Rail
Joël Poirier	Marilène Héту	André Riendeau
Henri Scaboro	Danny Dean	Mélanie Marsolais
Nancy Sirois	Julie Normand	Pamela Petit-Frère

**LE PERSONNEL DE L'ARRONDISSEMENT VILLERAY • ST-MICHEL • PARC-EXTENSION**

Nassim Megroureche	Murielle Burham-Bella	Amélie Franck	Joëlle Lacroix
Nathalie Vaillancourt	Jean-Marc Labelle	Elsa Marsot	France Ménard

**UN GRAND MERCI À NOS ÉLU(E)S POUR LEUR SUPPORT**

Mme Mary Deros Conseillère Municipale District de Parc-Extension		Mme Giuliana Fumagali Mairesse d'Arrondissement Villeray – St-Michel – Parc-Extension	
Honorable Justin Trudeau Député fédéral de Papineau Premier Ministre du Canada		M. Andrés Fontecilla Député provincial du comté de Laurier-Dorion	

## COLLABORATIONS

## REMERCIEMENTS À NOS PARTENAIRES ET À NOS COLLABORATEURS

Le Centre Jeunesse Unie tient à remercier tous les collaborateurs de la communauté pour leur contribution à l'amélioration de nos interventions et de nos activités

## ORGANISATIONS COMMUNAUTAIRES

	CHAIS RESSOURCE FAMILLE CONCERTATION	HÉBERJEUNE DE PARC-EXTENSION CONCERTATION	
CENTRE DES LOISIRS DU PARC PRÊTS DE LOCAL			BUREAU CONSULTATION JEUNESSE CONCERTATION

## ORGANISATIONS RÉGIONNALES

	CENTRE D'ACTION BÉNÉVOLE DE MONTRÉAL RECHERCHE DE BÉNÉVOLE	COALITION INTERJEUNES LUTTES POUR LA RECONNAISSANCE DU MILIEU COMMUNAUTAIRE JEUNESSE	
---	---	--	---

## ÉCOLES ET INSTITUTIONS

	CÉGEP DU VIEUX-MONTRÉAL STAGIAIRE EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE STAGIAIRE EN LOISIRS	CIUSSS CENTRE-OUEST-DE-L'ÎLE-DE-MONTRÉAL EXPERTISE ET RÉFÉRENCE	
	SPVM / PDQ 33 PARTAGE D'EXPERTISE	CLSC PARC-EXTENSION RÉFÉRENCES	
	ÉCOLE BARTHÉLEMY-VIMONT ET ÉCOLE BARCLAY RECRUTEMENT ET RÉFÉRENCES		ÉCOLE LUCIEN-PAGÉ RECRUTEMENT

## JEUNESSE UNIE EST MEMBRE DE CES REGROUPEMENTS

	REGROUPEMENT DES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS DE LUTTE AU DÉCROCHAGE (ROCLD)	REGROUPEMENT INTERSECTORIEL DES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES DE MONTRÉAL (RIOCM)	
	COALITION JEUNESSE DE PARC-EXTENSION (CJPE)	LA TABLE DE CONCERTATION DE PARC-EXTENSION	
	ASSOCIATION CANADIENNE POUR LA SANTÉ MENTALE / MONTRÉAL (ACSM)	TABLE DE CONCERTATION FEMMES DE PARC-EXTENSION	

## NOTRE ÉQUIPE

### LES MEMBRES DE NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION

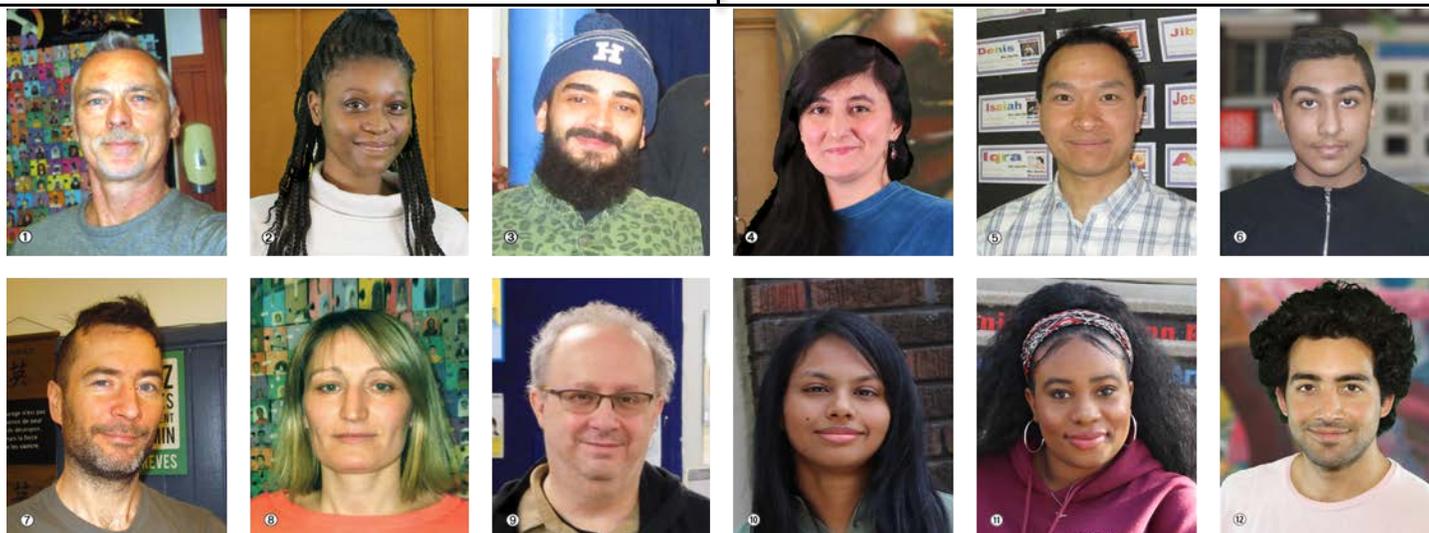
EN 2019-2020, LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DU CENTRE JEUNESSE UNIE ÉTAIT FORMÉ DE :

① Mme Lyne Choinière	Présidente	Représentante des parents
② Mme Sandra Ponente	Vice-présidente	Représentante du milieu
③ Mme Renée Ricard	Trésorière	Représentante du milieu
④ M. Marc Belley	Secrétaire	Représentante du milieu
⑤ Mme Mariana Cavliuc	Administratrice	Représentante des employés
⑥ M. Azaël Andog-Naba	Administrateur	Représentant des jeunes



### LE PERSONNEL DU CENTRE JEUNESSE UNIE

① Marco Gauthier	Coordonnateur des activités - Intervenant Jeunesse
② Yasin Poran	Coordonnateur à la formation - Intervenant Jeunesse
③ Lauryn Ngoto	Intervenante Jeunesse auprès des filles
④ Dihya Saidani	Intervenante coordonatrice du tutorat
⑤ Hieu Phan	Accompagnateur permanent à l'aide aux devoirs
⑥ Jaspreet Singh Suwan	Responsable de la propreté
⑦ Etienne Langlois	Professeur de cinéma
⑧ Mariana Cavliuc	Adjointe à la direction
⑨ Richard Vachon	Directeur général



#### Nos animateurs.trices estivaux et accompagnateurs scolaires :

⑩ Thilini Udara Weerathunga • ⑪ Paméla Baptiste Di Christina • ⑫ Maxime-Georges Hazboun

#### Nos accompagnateurs.trices au tutorat et à l'aide aux devoirs

Ismahène Taleb Bendiab • Imane Mchich • Salima Nekka • Haravena Hervé  
 Béatrice Monat • Ravi Singh Somman • Jonathan Fournier • Margaux Berthet  
 Geneviève Mercier-Dalphonnd • Jules Valiquette • Gaëlle du Fayel de Rocquigny

### IL NOUS A QUITTÉ CETTE ANNÉE

Matthieu Charest

Intervenant coordonnateur du tutorat

# PETITE HISTOIRE DU CENTRE JEUNESSE UNIE

- 1988** : À l'été, un projet pilote appelé "Café Jeunesse" est proposé par la ville, le CLSC et 2 organismes pour connaître les besoins
- 1989** : En juin, Jeunesse Unie commence ses activités en dévoilant sa première programmation d'activités culturelles et de loisirs.
- 1994** : Un nouveau directeur reçoit le mandat d'instaurer une approche interculturelle et une plus grande sécurité dans le centre.
- 1996** : Jeunesse Unie se déclare Zone de Non-Violence et innove avec deux programmes Leaders Positifs et Expression Jeunesse
- 1999** : Jeunesse Unie intègre à sa stratégie d'intervention le programme "Mes Choix, Mon Avenir" (l'ancêtre de Rêves d'Avenir).
- 2000** : Un rituel d'accueil est créé pour faire connaître nos valeurs : non-violence, tolérance, partage, égalité, respect, solidarité.
- 2002** : Jeunesse Unie rehausse son soutien scolaire avec une équipe de bénévoles. Il organise son premier Gala des JUNIES.
- 2005** : Création du test EMIRI qui mesure 5 composantes (Estime, Motivation, Introspection, Responsabilités, Interpersonnelles).
- 2006** : Le Centre Jeunesse Unie se redéfinit comme une ressource d'accompagnement continu
- 2007** : Pour mieux répondre aux besoins des jeunes, le Centre crée le programme de motivation scolaire "Rêves d'Avenir"
- 2010** : Jeunesse Unie publie son Rapport d'enquête : "Regard sur les besoins des adolescentes et adolescents de PE
- 2013** : Le Centre Jeunesse Unie lance la campagne de financement « Les Amis de JU ». Il devient membre du ROCLD
- 2016** : La Fondation Rêves d'Avenir est créée et reconnue comme œuvre de bienfaisance pour financer la réussite des jeunes
- 2017** : Le Centre Jeunesse Unie met en terre dans une 1<sup>re</sup> capsule temporelle les 1092 rêves des jeunes de Parc-Extension
- 2018** : Le Centre Jeunesse Unie procède au lancement officiel de la Fondation Rêves d'Avenir et embauche un coordonnateur
- 2019** : Le Centre Jeunesse Unie adopte ses nouvelles orientations 2019-2024 et célèbre le 24 octobre 2019 ses 30 ans d'existence

## CALENDRIER 2021 CALENDRIER 2022

Janvier 2021							Février 2021							Mars 2021									
N°	L	M	M	J	V	S	D	N°	L	M	M	J	V	S	D	N°	L	M	M	J	V	S	D
53				1	2	3		5	1	2	3	4	5	6	7	9	1	2	3	4	5	6	7
1	4	5	6	7	8	9	10	6	8	9	10	11	12	13	14	10	8	9	10	11	12	13	14
2	11	12	13	14	15	16	17	7	15	16	17	18	19	20	21	11	15	16	17	18	19	20	21
3	18	19	20	21	22	23	24	8	22	23	24	25	26	27	28	12	22	23	24	25	26	27	28
4	25	26	27	28	29	30	31									13	29	30	31				

Avril 2021							Mai 2021							Juin 2021									
N°	L	M	M	J	V	S	D	N°	L	M	M	J	V	S	D	N°	L	M	M	J	V	S	D
13				1	2	3	4	17					1	2	22	1	2	3	4	5	6		
14	5	6	7	8	9	10	11	18	3	4	5	6	7	8	9	23	7	8	9	10	11	12	13
15	12	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	24	14	15	16	17	18	19	20
16	19	20	21	22	23	24	25	20	17	18	19	20	21	22	23	25	21	22	23	24	25	26	27
17	26	27	28	29	30			21	24	25	26	27	28	29	30	26	28	29	30				
								22	31														

Juillet 2021							Août 2021							Septembre 2021									
N°	L	M	M	J	V	S	D	N°	L	M	M	J	V	S	D	N°	L	M	M	J	V	S	D
26				1	2	3	4	30					1	35	1	2	3	4	5				
27	5	6	7	8	9	10	11	31	2	3	4	5	6	7	8	36	6	7	8	9	10	11	12
28	12	13	14	15	16	17	18	32	9	10	11	12	13	14	15	37	13	14	15	16	17	18	19
29	19	20	21	22	23	24	25	33	16	17	18	19	20	21	22	38	20	21	22	23	24	25	26
30	26	27	28	29	30	31		34	23	24	25	26	27	28	29	39	27	28	29	30			
								35	30	31													

Octobre 2021							Novembre 2021							Décembre 2021									
N°	L	M	M	J	V	S	D	N°	L	M	M	J	V	S	D	N°	L	M	M	J	V	S	D
39				1	2	3		44	1	2	3	4	5	6	7	48	1	2	3	4	5		
40	4	5	6	7	8	9	10	45	8	9	10	11	12	13	14	49	6	7	8	9	10	11	12
41	11	12	13	14	15	16	17	46	15	16	17	18	19	20	21	50	13	14	15	16	17	18	19
42	18	19	20	21	22	23	24	47	22	23	24	25	26	27	28	51	20	21	22	23	24	25	26
43	25	26	27	28	29	30	31	48	29	30						52	27	28	29	30	31		

Janvier 2022							Février 2022							Mars 2022									
N°	L	M	M	J	V	S	D	N°	L	M	M	J	V	S	D	N°	L	M	M	J	V	S	D
52					1	2		5	1	2	3	4	5	6	9	1	2	3	4	5	6		
1	3	4	5	6	7	8	9	6	7	8	9	10	11	12	13	10	7	8	9	10	11	12	13
2	10	11	12	13	14	15	16	7	14	15	16	17	18	19	20	11	14	15	16	17	18	19	20
3	17	18	19	20	21	22	23	8	21	22	23	24	25	26	27	12	21	22	23	24	25	26	27
4	24	25	26	27	28	29	30	9	28							13	28	29	30	31			
5	31																						

Avril 2022							Mai 2022							Juin 2022									
N°	L	M	M	J	V	S	D	N°	L	M	M	J	V	S	D	N°	L	M	M	J	V	S	D
13				1	2	3		17					1	22	1	2	3	4	5	6			
14	4	5	6	7	8	9	10	18	2	3	4	5	6	7	8	23	6	7	8	9	10	11	12
15	11	12	13	14	15	16	17	19	9	10	11	12	13	14	15	24	13	14	15	16	17	18	19
16	18	19	20	21	22	23	24	20	16	17	18	19	20	21	22	25	20	21	22	23	24	25	26
17	25	26	27	28	29	30		21	23	24	25	26	27	28	29	26	27	28	29	30			
								22	30	31													

Juillet 2022							Août 2022							Septembre 2022									
N°	L	M	M	J	V	S	D	N°	L	M	M	J	V	S	D	N°	L	M	M	J	V	S	D
26				1	2	3		31	1	2	3	4	5	6	7	35				1	2	3	4
27	4	5	6	7	8	9	10	32	8	9	10	11	12	13	14	36	5	6	7	8	9	10	11
28	11	12	13	14	15	16	17	33	15	16	17	18	19	20	21	37	12	13	14	15	16	17	18
29	18	19	20	21	22	23	24	34	22	23	24	25	26	27	28	38	19	20	21	22	23	24	25
30	25	26	27	28	29	30	31	35	29	30	31					39	26	27	28	29	30		

Octobre 2022							Novembre 2022							Décembre 2022									
N°	L	M	M	J	V	S	D	N°	L	M	M	J	V	S	D	N°	L	M	M	J	V	S	D
39				1	2			44	1	2	3	4	5	6	48				1	2	3	4	
40	3	4	5	6	7	8	9	45	7	8	9	10	11	12	13	49	5	6	7	8	9	10	11
41	10	11	12	13	14	15	16	46	14	15	16	17	18	19	20	50	12	13	14	15	16	17	18
42	17	18	19	20	21	22	23	47	21	22	23	24	25	26	27	51	19	20	21	22	23	24	25
43	24	25	26	27	28	29	30	48	28	29	30					52	26	27	28	29	30	31	
44	31																						



Le Centre Jeunesse Unie et la Fondation Rêves d'Avenir sont dans les réseaux sociaux  
 Aimez nos pages / Partagez nos contenus / Devenez bénévoles / Faites un don – C'est facile  
**JEUNESSEUNIE.COM**      **514-872-0294**      **FONDATIONREVESDAVENIR.ORG**



## NOS ORIENTATIONS 2019 - 2024

1

### Un centre à l'image des jeunes

Moderniser les espaces physiques et les équipements pour mieux répondre aux besoins et aspirations des jeunes de 2020 à 2030

2

### Des activités au goût des jeunes

Actualiser notre grille d'activités pour mieux répondre aux besoins et aspirations des jeunes de 2020 à 2030

3

### Un centre accueillant pour les filles

Développer une stratégie pertinente pour que le centre soit plus attrayant pour les filles

4

### Préparant les jeunes à la vie adulte

Développer une stratégie pertinente pour la clientèle de 16 et 17 ans - (transition vers la vie adulte)

5

### Favorisant la santé globale des jeunes

Favoriser le développement des saines habitudes de vie

6

### Un centre en accord avec l'environnement

Effectuer un virage écologique

7

### Un centre ouvert sur la communauté

Développer une approche globale orientée vers l'implication bénévole





# BYE BYE COVID



**Centre Jeunesse Unie**  
Des regards qui en disent long