

Rapport Annuel 2022

Centre Jeunesse Unie



Le temps de se retrouver

DANS CE RAPPORT D'ACTIVITÉS ANNUEL 2022

	Page
Mot de la présidente et mot du directeur général	1
À propos de Jeunesse Unie	2 - 3
Faits saillants de l'année 2021 – 2022	4 - 5
Description de nos activités	6 à 10
• Volet : Activités d'accompagnement formel	6 - 7
• Volet : Activités Éducatives - Accompagnement informel	8
• Volet : Activités Socio-récréatives	9 - 10
Impacts de la pandémie sur les Jeunes et sur le Centre	10
Portrait de nos intervenant.e.s	11
Témoignages des jeunes	12 - 13
Fréquentations, portrait des jeunes et de leur famille	14 - 17
Remerciements et collaborations	18 - 20
Notre équipe	21
Petite histoire du Centre Jeunesse Unie	22
Orientations 2019-2024	22
Variation du suivi psychosocial des jeunes (comparaison de 2019-2020, 2020-2021 et 2021-2022)	23

Note : Les photos présentées dans ce rapport d'activité ont été prises en respect des règles sanitaires durant la période où elles ont été prises, en respect des distances, du temps de proximités ou des bulles familiales.

Coordonnées du Centre communautaire Jeunesse Unie de Parc-Extension

Coordonnées : 7060, rue Bloomfield
Montréal, Québec, H3N 2G8

Téléphone : 514-872-0294
Intervenant : 514-872-9443

Site web : jeunesseunie.com
Courriel : jeunesseunie@videotron.ca
Facebook : <https://www.facebook.com/jeunesseunieznv/>
Twitter : @JeunesseUnie

No de charité : 131658437RR0001

MOT DE LA PRÉSIDENTE

C'est avec une grande fierté que je vous présente le rapport annuel 2021-2022. Malgré les obstacles créés par cette deuxième année marquée par la COVID, Jeunesse Unie a su garder le cap sur ses valeurs et ses orientations.

Grâce à la persévérance et à la fidélité de l'équipe de direction, des employés.es et des bénévoles, les jeunes du quartier ont pu continuer à profiter d'un environnement stimulant et sécuritaire. Au nom du conseil d'administration, je les remercie.

Jeunesse Unie n'existerait pas non plus sans les subventions municipales et provinciales et la collaboration des organismes du quartier.

Et surtout merci aux jeunes d'être des porteurs d'espoir.

Renée Ricard, présidente du conseil d'administration



MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Bonjour chers membres,

Avec ce nouveau rapport d'activité annuelle, nous espérons que nous marquons véritablement la fin d'une étape importante, la fin de ces deux années de pandémie. Nous vous y présentons le Centre Jeunesse Unie, une organisation orientée vers le changement social dans un des quartiers les plus économiquement défavorisés de Montréal. En effet, Jeunesse Unie a pour but de favoriser l'intégration sociale des jeunes vivant dans un quartier ayant un des plus hauts taux de personne immigrante de première génération dont les parents proviennent de plus de 50 pays.

Jeunesse Unie travaille vers le changement social en soutenant la réussite scolaire des jeunes, en développant leur pensée critique, en favorisant l'adoption de valeurs prosociales, en soutenant l'apprentissage de la prise de parole en public, en favorisant l'éveil des passions chez les jeunes pour qu'ils trouvent leur place dans leur société d'accueil.

Durant l'année qui vient de passer, les jeunes ont plus que jamais eu besoin d'être accompagnés de près par les intervenants du Centre. En effet, durant les deux dernières années correspondant à la pandémie, l'expression des besoins des jeunes à dialoguer ou à demander de l'aide a presque doublé. (voir les hausses des besoins en pages 16 et 23). Nous avons été témoins de la vulnérabilité d'un si grand nombre de jeunes avec une équipe restreinte et encore moins de bénévoles.

Je souhaite remercier les jeunes pour leur collaboration durant toute cette période. Ils se sont soutenus etentraîdés plus que jamais. Aussi, je veux très chaleureusement remercier nos intervenant.e.s pour leur dévouement et leur grand sens du professionnalisme dans leur soutien aux jeunes. Enfin, je veux vraiment remercier mon conseil d'administration et tous nos collaborateurs qui ont fait en sorte que l'on puisse offrir aux jeunes un Centre qui les accueille et les soutiens dans toute leur diversité.

L'année qui vient, espérons-le, sera enfin le temps de tous se retrouver !

Bonne lecture !

Richard Vachon, directeur général



À PROPOS DE JEUNESSE UNIE

RÔLE ET MISSION



En 1989 que le Centre Jeunesse Unie a été créé pour répondre aux besoins des jeunes du quartier Parc-Extension. Mis en place par des membres de la communauté, il est reconnu depuis juillet 2000 en tant qu'organisme de bienfaisance.

La raison d'être du Centre est d'offrir un accompagnement aux jeunes durant ce passage de l'enfance à la vie adulte, de donner aux jeunes les outils pour réaliser leurs rêves pour qu'ils s'intègrent à la société d'accueil. En ce sens, nos activités visent à soutenir les adolescentes et adolescents du quartier afin qu'ils améliorent leur qualité de vie et deviennent des citoyens actifs, critiques et responsables.

Concrètement, notre mission poursuit les objectifs suivants :

Opérer une maison de jeunes (12 à 17 ans) vivant pour contribuer à l'amélioration de la qualité de la vie de jeunes éprouvants ou pouvant éprouver des problèmes de pauvreté, affectifs, familiaux, scolaires, sociaux ou relationnels.

Contribuer au développement personnel et social des jeunes par le biais de services de soutien éducatifs, de relation d'aide et d'accompagnement individuel et de groupe ainsi que par l'organisation d'activités culturelles et récréatives.

Organiser des activités éducatives et de sensibilisation sur des thèmes qui les concernent comme la violence, la délinquance, la toxicomanie, le décrochage scolaire, les lois qui les concernent, le marché du travail.

Sensibiliser les parents et le public en général aux besoins des jeunes et aux réalités vécues par ceux-ci.

Gestion administrative et reddition de compte

Jeunesse Unie est administré par un conseil d'administration (CA) élu en assemblée générale et formé de représentants du milieu, de membres parents et d'un membre adolescent.e. Le CA est régi par des règlements généraux adoptés par ses membres et les membres du CA se rencontrent régulièrement tout au long de l'année.

Depuis l'arrivée en 1994 du directeur actuel du Centre Jeunesse Unie, la gestion administrative du Centre a toujours suivi de hauts standards basés sur la rigueur et la transparence. Nous avons souvent assisté des organismes du quartier à la gestion financière de leur organisme. En 1998, Jeunesse Unie est devenu fiduciaire de la Coalition Jeunesse de Parc-Extension et en a géré les finances jusqu'à juillet 2021, moment où il a mis fin à son rôle comme fiduciaire de la CJPE.

Vie démocratique et concertation

Jeunesse Unie s'implique activement dans la concertation du quartier Parc-Extension. Il est :

- membre de la Coalition Jeunesse de Parc-Extension depuis sa création en ;
- membre du comité de coordination de la CJPE jusqu'à février 2022 ;
- membre de la TCFPE, du RAMPE, du RIOCM, du ROCLD ;

Il a collaboré à la mise en place de la nouvelle Table de quartier de Parc-Extension et en est membre.



LES MEMBRES



Membre Jeune : Tous les jeunes du quartier peuvent gratuitement devenir membre dès qu'ils sont promus vers la 6^e année ou qu'ils ont atteint l'âge de 12 ans. Ils demeurent membres jusqu'à l'âge de 17 ans tant qu'ils respectent les règlements du Centre. Un jeune ayant atteint 18 ans peut terminer son année scolaire à l'aide aux devoirs ou dans les projets où il est impliqué.

Membre Parent : Les parents deviennent membres avec leurs enfants et ont les mêmes droits lors des assemblées générales.



Le rituel →

Cette « mystérieuse cérémonie » d'accueil est offerte aux jeunes qui fréquentent Jeunesse Unie régulièrement. Elle sensibilise les jeunes aux valeurs du Centre tout en rehaussant le sentiment d'appartenance. C'est durant ce moment qu'ils reçoivent leur chandail officiel de membre de Jeunesse Unie.



L'INTERVENTION ORIENTÉE VERS L'ACCOMPAGNEMENT CONTINU

UN ACCOMPAGNEMENT BASÉ SUR LES BESOINS ESSENTIELS DES JEUNES

Nous avons identifié six besoins essentiels des adolescents :
être accueillis, sécurisés, encadrés, écoutés, informés et encouragés

Ces besoins (et il y en a d'autres) sont à la base de l'accompagnement offert à Jeunesse Unie.



UNE ÉQUIPE D'INTERVENANTS QUALIFIÉS

Nos intervenants sont des professionnels possédant tous une formation de deuxième cycle en intervention. Ils bâtissent des relations solides et obtiennent la confiance des jeunes par leur écoute, leur accueil, le respect qu'ils ont envers les jeunes et envers la confidentialité. Les jeunes savent aussi que si leur santé ou leur sécurité était mise à risque, la confidentialité pourrait être levée.



CONFIDENTIALITÉ ET SERVICE DE RÉFÉRENCE

En assurant la confidentialité de toutes les interventions, les jeunes développent un lien significatif avec les intervenants.

Lorsqu'un jeune a besoin de davantage de suivi, nous le recommandons aux services professionnels du CLSC.



CODE DE VIE ET ZONE DE NON-VIOLENCE / ZNV

Jeunesse Unie se définit comme Zone de Non-Violence. Notre code de vie ne laisse place à aucune forme de violence ou de discrimination. Cela permet un climat harmonieux pour la socialisation et le développement de soi.

UN PROTOCOLE DE SÉCURITÉ ET MESURE D'URGENCE

Nous étant défini comme Zone de Non-violence depuis 1996 nous travaillons constamment à diminuer la violence durant nos activités ce qui permet d'offrir un climat harmonieux propice à la socialisation et au développement global des jeunes.



L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET SCOLAIRE CONTINU



À Jeunesse Unie nous avons défini l'**accompagnement social et scolaire continu** comme fondement à nos pratiques d'intervention.

Cela permet d'aider les jeunes à mieux vivre la transition 1) du primaire au secondaire, à apprivoiser les changements menant 2) de l'enfance à la vie adulte et à 3) favoriser leur réussite scolaire.

Pour y parvenir, nous accompagnons les jeunes soit formellement ou informellement, selon les besoins et la personnalité de chacun. Le premier cas inclut des mesures de suivi plus rigoureuses, avec des objectifs et des rencontres régulières avec les intervenants.

L'accompagnement du Centre vise à développer 5 composantes qui permettront aux jeunes de progresser :

- 1) l'estime de soi,
- 2) la motivation scolaire,
- 3) la capacité d'introspection,
- 4) le sens des responsabilités
- et 5) les relations interpersonnelles.



FAITS SAILLANTS POUR L'ANNÉE 2021 – 2022

Comme l'année précédente, l'année 2021-2022 fut impactée par les mesures sanitaires dues à la COVID-19

Une pandémie qui s'étire et s'éternise

Avril 2021 était une période pleine de promesses, car les vaccinations étaient en augmentation. Pourtant Montréal étant situé en zone rouge, il y avait encore un couvre-feu le soir et nous commençons la 3^e vague.

Le 11 avril, le couvre-feu fut établi à 20h ce qui nous a forcés à fermer nos activités vers 6h45 pour nous assurer que les jeunes et les intervenants seraient à la maison en temps. Ce couvre-feu a ensuite été repoussé à 21h30 à compter du 3 mai.

Durant le printemps, il fallait utiliser les 2 étages pour offrir l'aide aux devoirs et permettre le plus de distanciation entre les jeunes.

Pendant la période du couvre-feu à 20h, nous avons gardé présents dans le Centre seulement les jeunes qui faisaient leurs devoirs et leur avons alloué une petite période sociale avec des jeux sans contact.

Nous sommes toujours à votre écoute

À tous les jeunes : Si durant la période de congé forcé vous vivez des choses difficiles, de l'anxiété, des questionnements, des craintes ou que vous ressentez un besoin de parler, appelez nous entre 1h00 pm et 7h00 pm et nous pourrions parler ensemble.

Marco, Yasin et Lauryn sont là pour vous.
Ne soyez pas gêné de nous appeler.

514-872-0294

Laissez-nous un message et nous vous recontacteront le plus rapidement possible



Avec l'été, nous avons pu poursuivre les activités toujours en respectant les mesures sanitaires, principalement la distanciation et le port du masque. Mais pour une deuxième année, nous avons dû annuler la sortie de 4 jours en nature, car "Chalets Lanaudière" ne pouvait toujours pas recevoir de groupe.

Avec l'automne, nous avons commencé à offrir chaque semaine aux jeunes des capsules théoriques et pratiques sur la santé mentale pour leur permettre de développer des compétences et des outils favorisant leur résilience.

Avec le mois de janvier, nous avons été forcés de demeurer fermés jusqu'à la réouverture des classes le 18 janvier. Il aurait été en effet incohérent d'ouvrir le Centre quand par mesure de précaution le gouvernement décidait de garder les écoles fermées. Nous avons gardé le contact avec certains jeunes par téléphones et par les réseaux sociaux.

Mise en Place de plusieurs Mesures Sanitaires

Pour garder ouvert le Centre le plus longtemps possible pour les jeunes, nous avons mis en place de nombreuses mesures sanitaires dont plusieurs ont été innovantes et ont permis de minimiser les possibilités d'écllosion de contagion. Voici ce que nous avons fait :

- Protocole sanitaire complet révisé et approuvé par le personnel de la santé publique (nom de qui nous a aidés) incluant prise de température à l'entrée, questionnaire, registre des présences, et prêt du masque.
- Mise en place d'un système de nettoyage complet de toutes les surfaces, de tout le matériel scolaire et de jeu accompli souvent par les jeunes et achat de beaucoup de plexiglas !
- Changement de l'air : Avec les conseils d'un bénévole au soutien scolaire, Waguih Geadah, qui a aussi été ingénieur en aération industrielle, nous avons mis en place un système d'aération permettant de renouveler l'air de 4 à 5 fois par heures sur les deux étages du Centre. Nous avons eu une couverture médiatique pour notre système d'aération à la télé sur Noovo et dans La Presse. Un grand merci à Waguih pour son aide.
- La division de nos activités de soutien scolaires sur deux étages pour assurer une distanciation des jeunes.
- Un très grand nombre de bouteilles de liquide désinfectant et de lingettes désinfectantes en plus des séparateurs en plexiglas, des visières, des gants et des lunettes protectrices fournis par la Direction de la Santé publique.



FAITS SAILLANTS POUR L'ANNÉE 2021 – 2022 (SUITE)

Ligne d'Écoute Info-Jeunes PX (Partie 2)

Le Centre Jeunesse Unie a mis en place et a géré depuis janvier à juin 2021 une ligne d'écoute pour les jeunes. Cette ligne d'écoute, un projet proposé par la Coalition Jeunesse de Parc-Extension, nécessitait un fiduciaire et Jeunesse Unie a accepté de le mettre en place de A à Z pour aider les jeunes de 6 à 25 ans qui auraient besoin d'être écoutés ou d'information sur la COVID en cette période de pandémie.



Événement de reconnaissance de fin juin pour célébrer la persévérance de 54 jeunes

En juin 2021, nous avons eu la possibilité de célébrer la persévérance de 54 jeunes qui étaient inscrits au tutorat ainsi qu'à l'aide aux devoirs. Ces jeunes qui ont fait de véritables efforts durant l'année qui a précédé ont été invités avec leurs parents à venir partager une bouchée. Ils ont reçu leur diplôme de persévérance et ont pu participer à plusieurs tirages.

L'École d'été 2021

Encore cet été, nous avons offert du tutorat en français et en mathématiques à quelques jeunes qui en avaient besoin. Ils ont pu rattraper un peu du retard qu'ils avaient accumulé durant la dernière année. Cela a aussi servi à leur redonner confiance en leurs capacités et à rehausser leur estime personnelle.

Les effets de la pandémie sur de nombreux jeunes.

Les deux ans de pandémie ont eu des effets sur tous les jeunes. Mais pour certains, ces effets ont été vraiment plus grands. La liste des difficultés vécues est longue : le décrochage, l'isolement, l'anxiété, la dépression, la mutilation, les préjugés, la violence, l'intimidation et le taxage, la difficulté à gérer ses émotions, le désintéressement de l'école et la démotivation, le manque de sentiment d'efficacité personnelle (SEP) et d'estime de soi, etc.



Il n'est donc pas surprenant que les jeunes aient augmenté de beaucoup leur besoin de se confier et de discuter avec les intervenants. À ce sujet, les interactions en relation d'écoute et relation d'aide ont durant la dernière année augmenté de 44 %. Elles avaient déjà augmenté de 31 % la première année de la pandémie. Le cumul de ces 2 années donne une augmentation de 89 % des besoins d'aide des jeunes. Un tableau du suivi psychosocial donne plus de détail à la page 16 (au bas) et à la page 23.

Le nouveau financement : Politique de l'enfant

Au printemps 2021, le Centre communautaire Jeunesse Unie s'est vu attribuer la confiance de l'Arrondissement Villeray – St-Michel – Parc-Extension par un financement dans le cadre du programme "Fonds Diversité et Inclusion pour enfants et familles vulnérables" plus communément appelé "Politique de l'enfant". L'ensemble des activités présentées dans le cadre de ce projet ont permis de donner des ateliers de cuisine santé pour les jeunes, d'offrir les activités réservées aux filles deux fois par semaine (les lundis et les samedis) et de développer une quinzaine de capsules en santé mentale (pratique et théorique) pour outiller les jeunes et les aider à rehausser leur résilience face à ce qu'ils vivent.

Financement en prévention de la violence auprès des adolescent.e.s

Suite à la mort violente de plusieurs jeunes dans la dernière année, la Ville de Montréal a entrepris des discussions avec ses partenaires et les organismes œuvrant dans le domaine de l'intervention auprès des jeunes. Ces discussions ont permis de mettre en évidence ce qui se faisait déjà pour diminuer la violence et certaines approches à soutenir. Le Centre Jeunesse Unie a participé à ces discussions avec d'autres organismes de l'Arrondissement et a été invité à déposer un projet dans le cadre du programme de "Prévention de la violence commise et subie chez les jeunes à Montréal". Ce projet sera mis en œuvre en 2022-2023.



Une mise en veilleuse de nos orientations

Un autre des effets qu'ont eu ces deux ans de pandémie est d'avoir empêché l'avancement de tous nos travaux en lien avec nos orientations 2019-2024. En espérant que cela sera possible et que la pandémie est bel et bien derrière nous, nous espérons nous remettre à ces orientations dès l'automne 2022.



DESCRIPTION DE NOS ACTIVITÉS

VOLET : ACTIVITÉS D'ACCOMPAGNEMENT FORMEL (SERVICE DE RÉUSSITE ET DE MOTIVATION SCOLAIRE)

LE SOUTIEN À LA RÉUSSITE SCOLAIRE – RATIO D'ENCADREMENT : RATIO 1/5

DU LUNDI AU JEUDI DE 15H30 À 17H30

Intervenants : Marco, Yasin, Lauryn, Hieu, Thilini, Camille, Francis, Florence, Gaëlle, Ravi,
Bénévoles et stagiaires : Danae, Ivik, Laura, Marilyne, Pierre-Antoine, Rémy, Waguih

Le service de soutien scolaire permet d'offrir aux jeunes un accompagnement académique lors de la réalisation de leurs devoirs et de leurs leçons, et ce dans un climat favorable à la concentration et à l'entraide. L'objectif est d'encourager les jeunes à développer leur autonomie et leur confiance en eux-mêmes, notamment à travers l'amélioration de leurs méthodes de travail. Une équipe qualifiée est présente, du lundi au jeudi après l'école, pour les soutenir et répondre à leurs questions. Du matériel didactique, des livres pour la lecture et des ordinateurs sont aussi à leur disposition lors du soutien scolaire, de même qu'une collation offerte par le Réchaud Bus.



LE PROGRAMME DE TUTORAT – RATIO D'ENCADREMENT : 1/1 OU 1/2

DU LUNDI AU JEUDI DE 15H30 À 17H30

Intervenants : Dihya, Béatrice, Jonathan, Imane

Bénévoles : Amina, Arianne, Catherie, Fabien, Filippo, Francis, Hafida, Jonathan, Josée, Katherine, Lalaina, Lise, Lise-Andrée, Lucas, Ludovic, Marilou, Marion, Samuelle, Yasmine



Cette année, le programme de tutorat s'est poursuivi dans les écoles d'avril à juin, mais s'est ensuite poursuivi au Centre Jeunesse Unie durant l'automne et l'hiver. Ce programme permet d'offrir une aide plus intensive à des jeunes référés par les écoles. Cet accompagnement dispensé par une coordonnatrice et une équipe de bénévoles formés pour favoriser l'autonomie des jeunes, le développement de leur estime personnelle et leurs habiletés d'écriture et de lecture.

LE PROGRAMME DE MOTIVATION "RÊVES D'AVENIR"

YASIN, MARCO, THILINI, DIHYA

Le programme "Rêves d'Avenir" est un programme de motivation à la réussite scolaire créé par le Centre Jeunesse Unie. Il permet de rehausser le niveau d'accompagnement des jeunes les plus vulnérables durant la période d'aide aux devoirs ainsi qu'au tutorat. Grâce à cet accompagnement, chaque jeune crée son plan de réussite avec un accompagnateur.trice et est rencontré régulièrement pour évaluer ses progrès, son engagement et ses méthodes de travail. Cette année, 35 jeunes se sont donné un plan d'action annuelle et es ont reçu un suivi individualisé.



Activités académiques	Garçons	Filles	Total	Fréquence	Garçons %	Filles %	Inscrits
Soutien à la Réussite Scolaire	1827	1680	3507	147	52%	48%	95
Programme de Tutorat	146	168	314	58	46%	54%	38
TOTAL ACADÉMIQUE	1972	1848	3821	227	52%	48%	133



... DESCRIPTION DE NOS ACTIVITÉS ...

VOLET : ACTIVITÉS D'ACCOMPAGNEMENT FORMEL (SUITE)

LE COMITÉ JEUNES LEADERS

YASIN PORAN

Le comité "Jeunes Leaders" donne la possibilité aux jeunes de se réunir, de communiquer et d'échanger sur la vie sociale (événements, sorties, programmation, fonctionnement) du Centre Jeunesse Unie ainsi que sur des sujets qui les interpellent. Il a pour objectif d'amener les jeunes à s'ouvrir à d'autres horizons et de se familiariser avec le processus démocratique tout en développant des compétences liées à la tenue d'une réunion. Durant l'année, les membres mettent en place un projet d'implication ou de création sur un sujet qu'ils ont choisi pour transmettre aux membres de la communauté et aux jeunes le fruit de leurs réflexions.

Cette année, les jeunes du comité ont décidé d'embellir les locaux du Centre Jeunesse Unie et d'œuvrer pour la propreté des rues de Parc-Extension en mettant en place une « brigade nettoyage ». En effet, ils ont peinturé les murs du Centre et ont participé à 3 séances de nettoyage en après-midi.

Durant chaque rencontre, un thème touchant les jeunes a été traité. Ceux-ci sont l'intelligence émotionnelle, la gestion des conflits, le leadership, les conflits mondiaux, les « frontières sociales », les droits humains, l'histoire des noirs, la pollution et l'environnement et la migration (réfugiés, demandeurs d'asile).



Comité Jeunes Leaders	Garçons : 276	Filles : 32	Total : 308	Fréquence : 28
-----------------------	---------------	-------------	-------------	----------------

Filles en action



... DESCRIPTION DE NOS ACTIVITÉS ...

VOLET : ACTIVITÉS ÉDUCATIVES - ACCOMPAGNEMENT INFORMEL

LES ATELIERS D'EXPRESSION JEUNESSE

Les ateliers Expression jeunesse permettent aux jeunes de développer leur capacité à s'exprimer par différents moyens. En leur faisant vivre des succès, ces ateliers rehaussent leur estime personnelle. Cette année, les activités de cinéma ont dû être arrêtées à partir de septembre. Les ateliers de cuisine ont pu se tenir un certain temps.

ATELIER CINÉMA

ETIENNE LANGLOIS

Les ateliers cinéma proposent aux jeunes une immersion dans le monde de la création cinématographique et leur permettent de créer et de mener un projet original du début à la fin. À travers ces ateliers 100% pratiques, ils se familiarisent avec les différentes étapes de la réalisation d'un film : de l'écriture du scénario au montage final en passant par le jeu d'acteur, la prise de son et le maniement de la caméra!

Durant cette année particulière, les jeunes ont terminé d'avril à juin une série de petits films d'une ou deux minutes, des sketches ou l'humour et les effets ont brillé!

Fréquentations • Cinéma

Garçons	Filles	Total	Fréquence
42	14	56	10



ATELIER CUISINE SANTÉ • DIHYA SAIDANI ET FLORENCE POIRÉ BLEAU

Les ateliers de cuisine santé sont l'occasion pour les jeunes d'expérimenter le plaisir de cuisiner des plats délicieux et sains. Dans ces ateliers, ils apprennent à préparer des plats variés alliant saveur et santé et se familiarisent avec la nutrition et l'importance des saines habitudes alimentaires. Ils découvrent de nouveaux aliments, de nouveaux agencements de goûts ainsi que la valeur nutritive des ingrédients qu'ils utilisent.

Fréquentations • Cuisine-Santé

Garçons	Filles	Total	Fréquence
115	97	212	28



SOIRÉES DISCUSSION, PLACES PUBLIQUES, ÉVEILLEURS DE PASSIONS ET CAPSULE SANTÉ MARCO, YASIN, THILINI, CAMILLE

Les différentes soirées où l'on jase entre jeune et accompagnateur sont diversifiées. Il y a les "Soirées discussion" qui permettent aux jeunes de s'exprimer sur des sujets choisis par le comité de jeunes. Il y a les soirées "Place publique", où ils peuvent échanger sur tous les sujets qui les préoccupent. Il y a aussi les soirées "Éveilleurs de passions", où une personne passionnée vient présenter sa passion aux jeunes. Enfin, nouvel ajout cette année, il y a les "Capsules en Santé Mentales" qui viennent donner des outils pratiques aux jeunes pour qu'ils développent leur résilience (plus de détail P. 17).



Fréquentation	Garçons : 529	Filles : 200	Total : 729	Fréquence : 62	Moyenne : 12
---------------	---------------	--------------	-------------	----------------	--------------



... DESCRIPTION DE NOS ACTIVITÉS ...

VOLET : ACTIVITÉS SOCIO-RÉCRÉATIVES

LES SOIRÉES DE FILLES ET LES SAMEDIS D'ÊTRE ENTRE FILLES

THILINI, LAURYN ET PAMELA

Le Centre Jeunesse Unie offre deux activités par semaine exclusivement pour les filles, soit la « Soirée de filles » chaque lundi de 17h15 à 19h15 et les « Samedis entre filles » qui ont lieu de 13h à 16h. Ces activités permettent aux filles de se connaître et de créer des amitiés; elles permettent aussi aux jeunes d'avoir un meilleur sentiment d'appartenance envers le centre. Nous avons fait plusieurs activités au cours de la dernière année dont voici quelques exemples. Les filles ont eu la chance de faire de la peinture, du mehndi (dessin au henné sur la peau), du tricot et de l'improvisation. Elles ont fabriqué des chandelles et fait des bricolages. Elles ont cuisiné des pâtes, des samossas et des desserts. Elles ont également fait des ateliers de science, dont des expériences et la fabrication de microscopes. En plus de cela, les ateliers filles incluait des discussions où les filles pouvaient parler de sujets de leur choix.

Soirées entre filles	Garçons : 0	Filles : 560	Total : 560	Fréquence : 64	Moyenne : 9
----------------------	-------------	--------------	-------------	----------------	-------------



LES ACTIVITÉS DE TEMPS LIBRE

DU MARDI AU VENDREDI SOIR

Marco, YASIN, LAURYN

Du lundi au vendredi, les soirées libres sont l'occasion pour les jeunes du quartier de se rencontrer, de socialiser, de tisser des liens et de s'amuser dans un lieu sécuritaire. Les intervenant.e.s sur place sont disponibles pour qu'ils puissent demander et obtenir de l'aide. Ce sont d'ailleurs des moments où ils sont sensibilisés aux valeurs de Jeunesse Unie comme le respect des autres, l'équité, l'ouverture d'esprit et la non-violence. De nombreuses activités sont à la disposition des jeunes durant ces soirées libres : des jeux de société, des tables de baby-foot, une table de billard, une table de DJ et bien plus! Les soirées discussion, les soirées place publique, les soirées éveilleurs de passion, les capsules santé, de même que les fêtes de Noël et d'Halloween se déroulent aussi lors des périodes de temps libre.

Temps Libre	Garçons : 3525	Filles : 767	Total : 4292	Fréquence : 204	Moyenne : 21
-------------	----------------	--------------	--------------	-----------------	--------------



... DESCRIPTION DE NOS ACTIVITÉS ...

VOLET : ACTIVITÉS SOCIO-RÉCRÉATIVES (SUITE)

Des Sorties Variées tout au long de l'Année (Ponctuelles)

Pour beaucoup de jeunes à Parc-Extension, sortir du quartier est quelque chose qui n'arrive pas très souvent. Une des raisons est l'enclavement du quartier avec des chemins de fer, une autoroute et Ville Mont-Royal qui enferment le quartier. Alors quand nous faisons des sorties, cela est très apprécié des jeunes. De plus en situation de pandémie, les lieux pour faire des sorties étaient moins faciles à trouver. Cet été, nous avons pu aller à Laser Game, aux Go-Kart, au Bowling, à iSaute, à La Ronde et à la Plage Jean-Dorée. Nous avons remplacé plusieurs sorties par des activités au Centre comme des soupers BBQ, un super Party de Crème Glacée, des tournois internes et un party pyjama de jour fait par le groupe de filles.

Les Sports et les Sorties Santé

Tous les lundis, les jeunes de Jeunesse Unie ont l'occasion d'aller faire des sports libres au Centre des Loisirs du Parc. Durant l'été, nous participons aux "Jeux de la rue" et nous organisons des activités dans les parcs. Les années passées, nous allions passer 4 jours en nature durant l'été. Cela n'a pas pu arriver cette année et c'est évidemment le résultat de la pandémie et des mesures sanitaires qui étaient nécessaires. Heureusement, un groupe de jeunes a été invité gratuitement par le Gym Le Vestiaire à faire un entraînement hebdomadaire durant tout l'été.

Les Activités d'Autofinancement (Ponctuelles)

Habituellement, c'est grâce aux activités d'autofinancement que les jeunes peuvent participer à nos sorties. Cela permet de vivre une première expérience de travail et de ramasser des fonds pour leurs sorties. Mais cette année, cela n'a pu se concrétiser à cause des mesures sanitaires.

Événement précédent le congé des fêtes

Cette année, nous avons dû adapter notre traditionnelle fête organisée pendant la période des fêtes pendant laquelle nous avons reçu par petits groupes les jeunes les plus méritants avec lesquelles nous avons fait des jeux et leur avons ensuite remis leurs récompenses.

Les activités ponctuelles	Garçons	Filles	Total	Fréquence	Moyenne
Activités sociales, récréatives	189	49	238	19	12,5
Activités artistiques	32	18	50	6	8,3
Activités physique et en plein air	89	41	130	14	9,3
Activités socio-éducatives	529	200	729	62	11,8
Événements spéciaux	145	103	248	5	49,6
Autres (visites)	129	156	285	9	31,7
TOTALE	1113	567	1680	115	14,6



LES IMPACTS DE LA PANDÉMIE SUR LES JEUNES ET SUR LE CENTRE

Description :	2019 - 2020 Avant pandémie	2020 - 2021 Pandémie - An 1	2021 - 2022 Pandémie - An 2	Changement Avant pandémie vs An 2
Nombre d'activités :	624	429	677	53 activités de plus (+ 1 par semaine)
Fréquentation :	10987	6426	11295	308 (Légère augmentation)
Autofinancement :	3 427 \$	397\$	925 \$	-2 502 \$ (Perte de 73% de l'autofinancement)
Dons généraux :	12 940 \$	1006	9 655 \$	-3 285 \$ (Perte de 25% des dons)
Heures de bénévolat :	832	466	416	-416 (Perte de 50% du bénévolat)



PORTRAIT DE NOS INTERVENANTS.E.S AUPRÈS DES JEUNES

Thilini Weerathunga

Thilini est accompagnatrice durant l'aide aux devoirs et elle anime les ateliers réservés aux filles le lundi et le samedi. Depuis mai, elle est intervenante à temps plein. Elle a une formation en neurosciences et ses connaissances en mathématiques et en sciences font d'elle une précieuse ressource pour les jeunes lors de l'aide aux devoirs. Ayant elle-même grandi dans le quartier Parc-Extension, elle comprend très bien le profil des adolescent.e.s qui fréquentent le Centre et représente à leurs yeux un modèle de persévérance. Sa présence calme et réconfortante ainsi que sa grande disponibilité auprès des jeunes lui permettent de développer des liens forts avec ceux-ci. En leur partageant sa passion pour les sciences, Thilini motive les jeunes du Centre à développer les moyens nécessaires à la poursuite de leurs propres passions.



Yasin Poran



Yasin est intervenant à Jeunesse Unie depuis bientôt 9 ans. En plus d'accompagner et de soutenir les jeunes dans leur parcours scolaire, il travaille à faire rayonner la non-violence au centre et anime des activités comme le Comité de jeunes qui permettent aux adolescent.e.s de faire des apprentissages aux niveaux social et communicationnel. Ayant lui-même grandi dans le quartier et fréquenté Jeunesse Unie alors qu'il était au secondaire, Yasin représente un vrai modèle pour les jeunes et réussit à tisser des liens forts avec eux. Il est passionné par le sport, l'histoire, l'actualité et la politique et son engagement se fait sentir jusque dans son travail où il amène les jeunes à développer leur sens critique ainsi que leur désir de prendre part à la société.

Marco Gauthier

Intervenant jeunesse depuis 23 ans à Jeunesse Unie, Marco connaît bien la dynamique du quartier Parc-Extension ainsi que les jeunes qui fréquentent le Centre. Marco coordonne les différentes activités et travaille à observer, à prévenir et à modifier certains comportements chez les jeunes. Avec sa patience, son écoute et son dévouement, il a le tour pour développer des relations de qualité avec les jeunes, il sait comment les amener à s'ouvrir et à être eux-mêmes. Ce qu'il apprécie le plus dans son travail, c'est justement de créer des liens avec eux et elles et de les voir grandir et s'épanouir au fil des années. Marco est passionné par la musique, par le cinéma, par la lecture ; les arts en général occupent une grande place dans sa vie. Il aime aussi être près de la nature pour faire des randonnées et profiter du calme qui y règne.



Jeunesse Unie : Zone de Non-Violence est Signataire de la Charte pour un Monde Non-Violent Sommet mondial des lauréats du prix Nobel de la Paix

En 1996, Jeunesse Unie a pris l'engagement de poursuivre son développement en tant que Zone de Non-Violence (ZNV). Une Zone de Non-Violence c'est un lieu où les éducateurs sont dévoués à faire grandir les principes de l'action non violente dans l'ensemble des interventions et des activités. Ils questionnent leurs propres pratiques envers les jeunes et ils encouragent les jeunes dans l'acquisition de moyens d'expression alternatifs à la violence. La communication non violente (CNV) est mise de l'avant. Nous privilégions donc toujours le dialogue pour résoudre les conflits. Une Zone de Non-Violence ce n'est rien d'acquis, c'est plutôt un projet en constant développement. Depuis sa création, c'est près de 4150 jeunes que nous avons sensibilisés à la non-violence.

La règle d'or c'est : "Fais aux autres ce que tu voudrais qu'ils te fassent"

Jeunesse Unie est signataire de la "Charte pour un Monde non violent" du Sommet mondial des lauréats du prix Nobel de la Paix

Pour lire la charte pour un monde non violent des lauréats du prix Nobel de la paix :

www.nobelpeacesummit.com/charter-for-a-world-without-violence-list/



Témoignages des jeunes

Temps libre

J'aime Jeunesse Unie. Je passe beaucoup de temps à jouer à des jeux de société avec les intervenants et des amis comme Dinio et Karamba. Je joue aussi à l'ordinateur ou sur mon téléphone. J'aime aussi le Baby-foot. Ce lieu possède une ambiance conviviale et joyeuse propice aux rencontres.

Liam Morrison

Ateliers des filles

Pour commencer, j'aime l'atelier des filles pour plusieurs raisons. 1) Les suggestions qu'on fait aux adultes on les réalise souvent. 2) On fait plusieurs types d'activités. Par exemple on a fait de la danse, du bricolage, de la peinture, des jeux comme loup-garou, du tricot et de la cuisine. De plus, on peut se faire plusieurs amies et je m'en suis fait plusieurs. 3) On apprend plusieurs choses, par exemple, moi j'étais nulle en danse, mais maintenant, je me suis améliorée. De plus, on apprend des stratégies pour cuisiner et on fait des places publiques où on discute de sujets qui nous intéressent.

Avisha Kataria

L'aide aux devoirs

Jeunesse Unie, c'est une place qui nous aide à faire nos devoirs et à nous préparer pour les examens. Pour les devoirs, ils nous donnent de nouveaux trucs. Si vous ne comprenez pas quelque chose, on demande à Yasin, car il explique avec des bons exemples. À Jeunesse Unie, il y a des intervenants pour toutes les matières, beaucoup d'ordinateurs, des imprimantes et presque tous les dictionnaires, des Bescherelles et des manuels scolaires. Pendant le Covid, il y avait des masques et des séparateurs. Venez quand vous avez besoin d'aide et c'est gratuit, juste besoin de s'inscrire.

Aryan Sharma

Les sorties

J'aime aller aux sorties, car on s'amuse avec nos amis et on découvre de nouvelles choses, ce qui est trop fun. Durant l'été et lors de la semaine de relâche, on va au « Laser Game », à La Ronde, au « Go-Kart » et même au Centre des sciences. Ma sortie préférée était La Ronde puisque les intervenants m'ont encouragée à embarquer dans des ménages que je n'avais jamais faits auparavant.

Sabana Hawa

Les sports du lundi

J'aime aller aux sports du lundi parce que je peux m'entraîner. J'apprends beaucoup de choses comme l'esprit d'équipe et les habiletés pour le basket-ball. Si je suis de mauvaise humeur, je peux me changer les idées en faisant de la compétition au basket ou au soccer. Cette année plusieurs jeunes ont joué au volley-ball. Je pense que plus de jeunes devraient venir parce qu'on bouge et ça fait du bien.

Christopher Maache

La fête de Noël

J'ai adoré la fête de Noël, car il y avait plein d'activités dont la chaise musicale, ce que j'ai beaucoup aimé. Le fait que tous les membres de Jeunesse Unie étaient tous réunis m'a donné encore plus le goût de rester pour les prix de la fin, ce qui a excité tout le monde. Le fait que j'ai gagné une carte cadeau m'a rendu plus heureux. J'aimerais qu'il y ait plus d'activités de ce genre. Je trouve que ça resserre les liens entre nous. Merci à Jeunesse Unie.

Dinio Saint-Louis



Témoignages des jeunes

Fête d'Halloween

Jeunesse Unie est un endroit que j'apprécie beaucoup, car il y a plein d'activités et plein d'amis, d'autant plus que c'est gratuit. Une des activités que j'admire c'est la fête d'Halloween. À cette fête, Jeunesse Unie organise des jeux comme la chaise musicale, le loup-garou, le limbo et plein d'autres encore. Il y a également de la nourriture et des récompenses à gagner.

Salomon Fremont

Cours de cuisine

Les cours de cuisine à Jeunesse Unie, c'est très intéressant, car on apprend de nouvelles choses à cuisiner. Il y avait par exemple, les desserts, les gâteaux cheesecake, les végéburgers, les shish-taouk et la pizza, tout était végétariens. Donc aimeriez-vous y participer ? Notre professeur Florence était très gentille, elle nous apprenait à cuisiner de nouvelles choses. Moi j'ai beaucoup aimé les burgers végétariens.

Zainab Bibi

Comité Jeunes Leaders

Au comité des jeunes, on prépare des activités pour Jeunesse Unie comme la fête d'Halloween. Aussi à chaque semaine, on fait des ateliers qui traitent de plein de sujets intéressants. Cette année, nous avons décoré le centre en y peignant un mur. Cette année aussi, on a fait trois séances de nettoyage du quartier. J'ai aimé y participer, car j'aime redonner au quartier. Parfois aussi on aide les membres du comité à trouver un emploi. Personnellement, j'aime vraiment participer au Comité, car je suis représentant des jeunes au CA et j'aime bien ça.

Aman Abbasi

Soirées discussions

Je trouve qu'à Jeunesse Unie, c'est l'endroit où tu peux apprendre plein de choses que tu n'apprends pas à l'école. Par exemple, il y a de l'info sur la santé mentale, sur la nutrition, sur le sommeil, sur la guerre. Ce sont des choses qui peuvent donner des avantages et un bonus à nos connaissances. J'apprécie beaucoup les soirées de discussion.

Harminder Singh Bhagtana

L'aide aux devoirs

L'aide aux devoirs à Jeunesse Unie m'aide beaucoup dans mes devoirs, études, présentations, projets, travaux à remettre, etc. Ce Centre m'aide dans toutes les matières. En plus de cela, les intervenants et les bénévoles sont vraiment gentils et patients. Parfois les intervenants me donnent des conseils qui sont liés à l'école, l'éducation et même des conseils personnels si j'en ai besoin. Les adultes sont toujours là pour m'aider. Je suis reconnaissante de Jeunesse Unie, j'aime ce centre rempli de bonnes personnes.

Yashvi Patel

Temps libre

Le « Temps libre » est vraiment amusant. J'aime jouer à des jeux avec les autres jeunes. Je ris très fort quand je joue aux cartes et aux autres jeux de société avec l'espoir de gagner contre les autres jeunes et les intervenants. On joue à plusieurs choses dont « concierge », « Exploding Kittens » et « Passes l'as ». En conclusion, c'est très FUN!

Jiya Patel

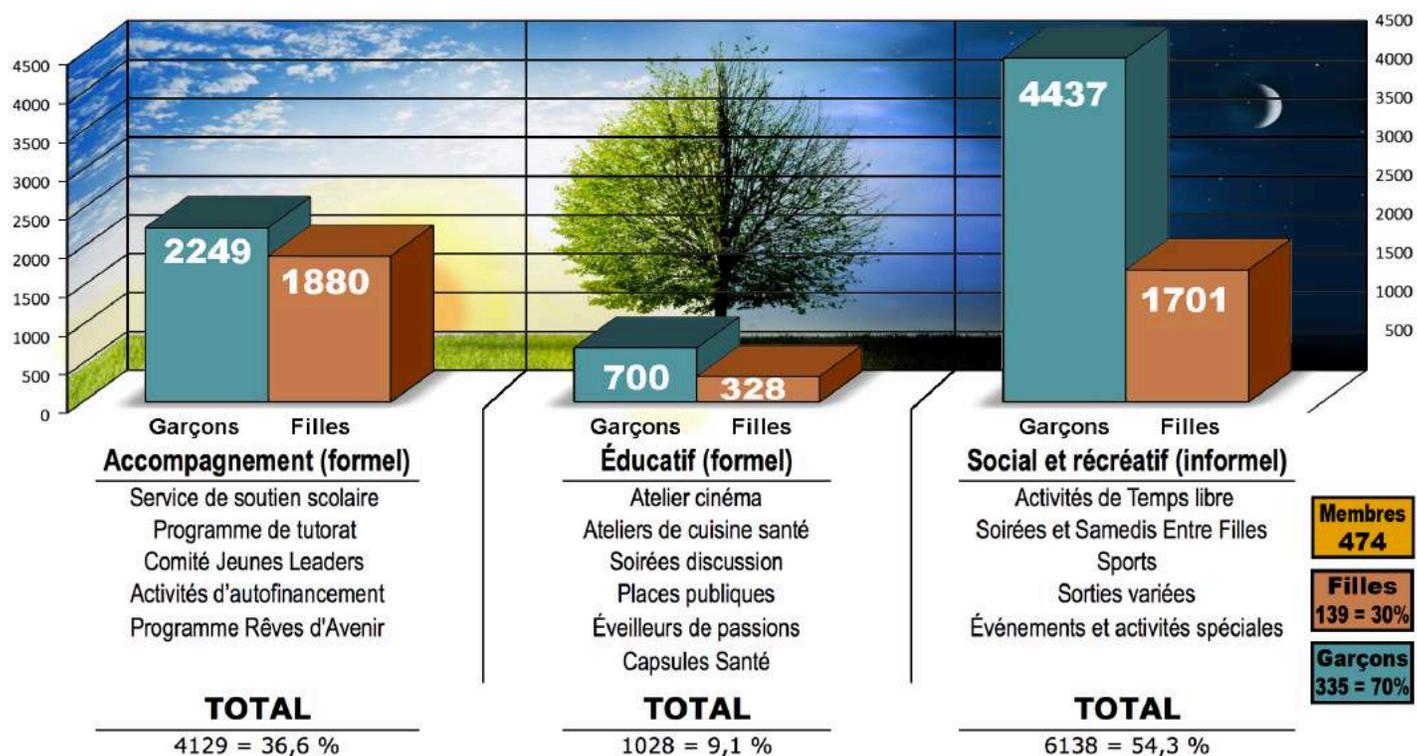


FRÉQUENTATIONS (PAR TYPES ET MENSUELLES)

NOS MEMBRES JEUNES ET PARENTS

Durant la dernière année, Jeunesse Unie a eu 474 membres. De ceux-ci, 30 % sont des filles et 70% sont des garçons. Leurs parents qui sont aussi membres étaient au nombre de 776 et ils formaient ensemble 418 familles.

FRÉQUENTATIONS SELON NOS 3 VOILETS D'ACCOMPAGNEMENT

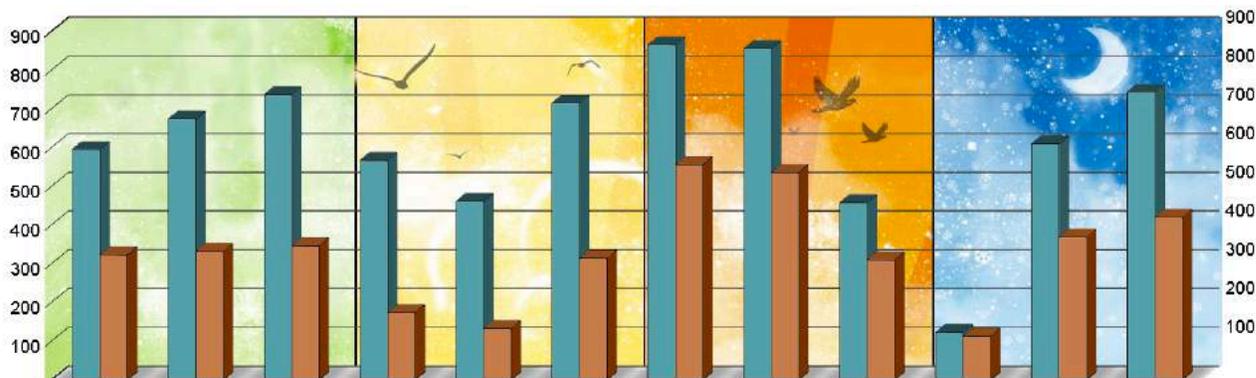


Diminution en pandémie = 792 (7%) comparé à avant la pandémie

Pour un grand total de 11 295 fréquentations durant l'année
93% de 2018-2019 • 104% de 2019-2020 • 176% de 2020-2021

APERÇU DES FRÉQUENTATIONS MENSUELLES

Nous avons été ouvert 266 jours (avec 12 jours de fermeture en janvier) et avons cumulé 11 295 entrées dans nos activités.

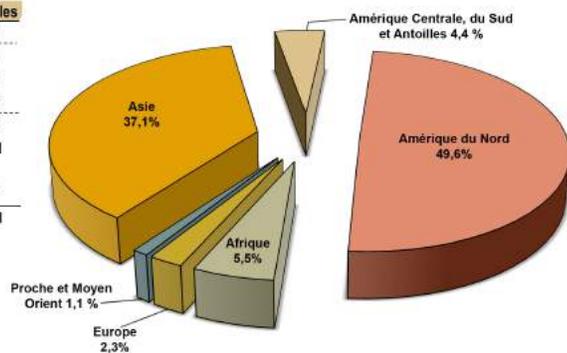


PORTRAIT DES JEUNES ET DE LEUR FAMILLE

PAYS DE NAISSANCE DES JEUNES MEMBRES

Un peu moins de la moitié des jeunes fréquentant le Centre Jeunesse Unie sont nés au Canada. Les autres sont nés dans 37 autres pays. À l'extérieur du Canada, les pays de naissance qui sont les plus importants sont l'Inde, le Pakistan et le Bangladesh (totalisant 33%). **Total = 474**

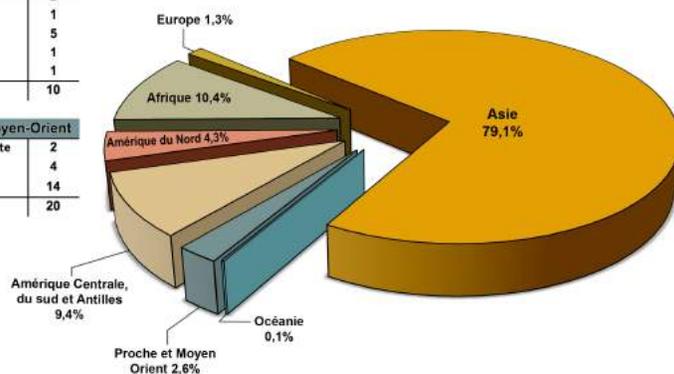
Asie		Afrique		Amérique du Nord		Amérique centrale, du sud et Antilles			
Bangladesh	25	Algérie	3	Canada	227	Am. Centrale	Salvador	1	
Cambodge	1	Burkina Faso	3	États-Unis	8	Amérique du sud	Chili	1	
Inde	114	Cameroun	1	Total	235		Colombie	3	
Malaisie	1	Côte d'Ivoire	2	Europe				Pérou	2
Népal	1	Gabon	1	Albanie	1	Antilles	Cuba	2	
Pakistan	27	Ghana	3	Allemagne	1		Haïti	11	
Philippines	1	Madagascar	1	France	5		St-Vincent-et-les-Grenadines	1	
Sri Lanka	6	Maroc	4	Grèce	4	Total		21	
Total	176	Rép. dém. du Congo	2	Total	11				
		Rwanda	1						
Proche et moyen Orient		Sénégal	2						
Arabie Saoudite	2	Somalie	1						
Koweït	2	Tchad	1						
Liban	1	Togo	1						
Total	5	Total	26						



ORIGINE DES PARENTS DES JEUNES MEMBRES

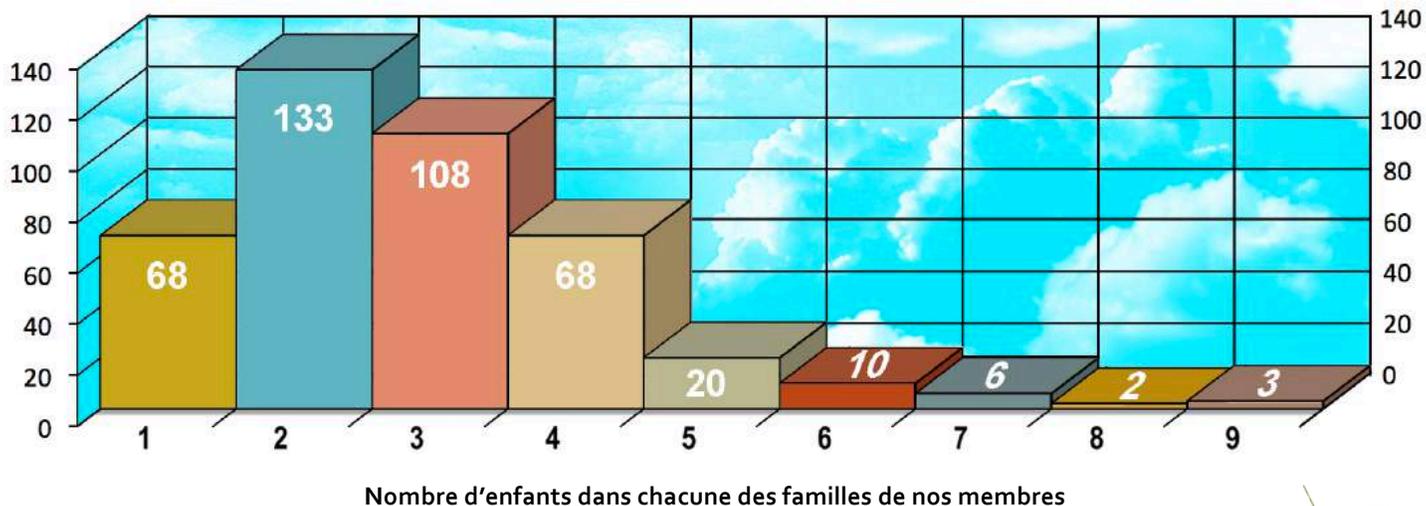
Les parents des jeunes qui fréquentent Jeunesse Unie sont nés à 95,8 % à l'extérieur du Canada et de 54 pays de tous les continents. Encore cette année, une très grande proportion (74,7 %) est originaire de 5 pays : l'Inde, le Pakistan, le Bangladesh, Haïti et le Sri Lanka.

Afrique		Asie		Amérique centrale, du sud et Antilles		Europe	
Algérie	13	Afghanistan	7	Costa Rica	3	Albanie	2
Angola	1	Bangladesh	90	Honduras	1	Autriche	1
Burkina Faso	1	Cambodge	2	Salvador	3	Grèce	5
Burundi	1	Inde	261	Chili	1	Pologne	1
Cameroun	3	Malaisie	2	Colombie	5	Roumanie	1
Côte d'Ivoire	6	Népal	2	Pérou	3	Total	10
Erythrée	2	Pakistan	142	Venezuela	1	Proche et Moyen-Orient	
Ghana	10	Philippines	3	Cuba	4	Arabie Saoudite	2
Guinée	6	Sri Lanka	47	Guyana	2	Liban	4
Madagascar	1	Viêt Nam	2	Haïti	40	Turquie	14
Mali	2	Total	558	République Dominicaine	3	Total	20
Maroc	13	Amérique du Nord		St-Vincent-et-les-Grenadines	4		
Mauritanie	2	Canada	32	Sainte-Lucie	1		
Rép. dém. du Congo	6	États-Unis	1	Trinité-et-Tobago	2		
Rwanda	2	Total	33	Total	73		
Sénégal	6	Océanie					
Seychelles	1	Nouvelle-Zélande	1				
Somalie	2	Total	1				
Togo	2						
Tunisie	1						
Total	81						



NOMBRE D'ENFANTS DANS LES FAMILLES DES JEUNES MEMBRES

Les jeunes fréquentant notre centre proviennent de grosses familles. À Montréal et dans notre arrondissement, le nombre moyen d'enfants par foyer avec enfants était de 1,7 par foyer en 2011. Mais les familles de nos jeunes membres comptent en moyenne 2,8 enfants par famille. 217 familles (52 %) comptent 3 enfants ou plus parmi les familles des jeunes qui sont membre (14,9 % à Montréal et 16,8 % dans notre arrondissement en 2011) et 41 familles ont 5 enfants ou plus (10%). Voilà la réalité dans un quartier où la majorité des logements sont des 3½ et des 4 ½.



Nombre d'enfants dans chacune des familles de nos membres



PORTRAIT DES FAMILLES • LANGUE MATERNELLE • INTERVENTION

PORTRAIT DES FAMILLES DES JEUNES

Types de familles	Nombre	Proportion	Types de familles	Nombre	Proportion
Familles biparentales	358	85,6%	Familles monoparentales	60	14,4%
• Parents de mêmes origines	338	80,9%	• Mère monoparentale	53	12,7%
• Parents d'origines mixtes	20	4,8%	• Père monoparental	7	1,7%
			Total :	418	100%
Nombre de membres	474	100%	474 jeunes membres ont 776 parents formant 418 familles ayant 1175 enfants		
Nombre de membres filles	139	29,3%			
Nombre de membres garçons	335	70,7%			
Moyennes			Personnes par famille : 4,67		
Enfants par famille : 2,81			Parents par famille : 1,86		
Nombre moyen d'enfants dans les familles monoparentales :				2,5	

LANGUES MATERNELLES DES JEUNES

Au Centre Jeunesse Unie, 9 jeunes sur 10 ont appris une langue maternelle autre que le français.

Langues	Nbre	%
Penjabi	115	24,3%
Urdu	71	15,0%
Bengali	62	13,1%
Français	41	8,6%
Tamoul	31	6,5%
Hindi	24	5,1%
Anglais	22	4,6%
Créole	20	4,2%

Langues	Nbre	%
Arabe	19	4,0%
Espagnol	17	3,6%
Pashto	9	1,9%
Grec	8	1,7%
Gujarati	8	1,7%
Turc	7	1,5%
Twi	3	0,6%
Albanais	2	0,4%

Langues	Nbre	%
Allemand	1	0,2%
Bambara	1	0,2%
Djoulla	1	0,2%
Hawsa	1	0,2%
Kabyle	1	0,2%
Kinyarwanda	1	0,2%
Lingala	1	0,2%
Malinké	1	0,2%

Langues	Nbre	%
Népalais	1	0,2%
Patois	1	0,2%
Peul	1	0,2%
Singhalais	1	0,2%
Somali	1	0,2%
Vietnamien	1	0,2%
Wolof	1	0,2%
31 langues maternelles parlées		

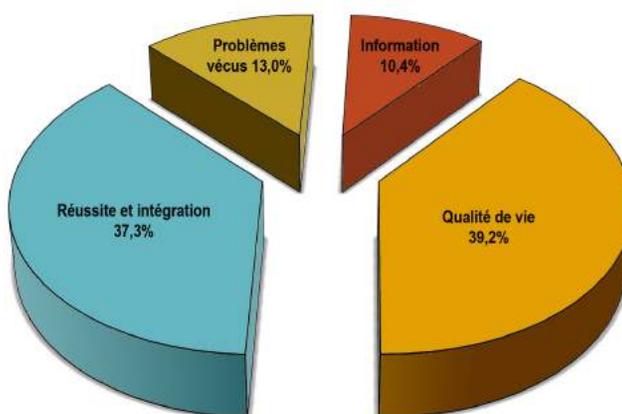
PORTRAIT DES INTERVENTIONS D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

Une grande partie des interventions faites auprès des jeunes vise à faire appliquer le code de vie qui établit la façon de vivre ensemble au Centre. Ce code de vie est basé sur la communication non violente (CNV) et sur la compréhension par tous de la règle d'Or : "Fais aux autres ce que tu voudrais qu'on te fasse."

Mis à part les interventions visant à responsabiliser les jeunes face à leurs comportements (pas comptabilisées ici), les intervenants.es sont régulièrement en position de recevoir des confidences ou d'établir des conversations sur des sujets de préoccupations des jeunes. Les thèmes de ces conversations et des confidences qu'ont les intervenants avec les jeunes sont décrits ici. En voici la liste, le nombre et les proportions de ces échanges qui ont été comptabilisés.

Un total de 4 333 conversations et confidences, une augmentation de 44 % sur l'année précédente.
Plus d'information à la page 23

Problèmes vécus	Nombre	Var. %
Déprime, anxiété, angoisse	80	13%
Gestion des émotion / colère	133	10%
Apparence physique, mode	19	6%
Violence, intimidation, taxage	129	37%
Préjugé / sexisme / racisme	63	62%
Drogue, dépendance	49	88%
Fugue	2	100%
Gang, vandalisme	36	89%
Suicide, mutilation	11	120%
COVID	46	N/A
Total	568	44%
Réussite et intégration	Nombre	Var. %
Projet personnelle	295	55%
École	551	20%
Motivation	474	0%
Avenir	296	182%
Total	1616	31%



Information	Nombre	Var. %
Santé	87	-45%
Travail	156	232%
Argent	77	148%
Loi	129	95%
Total	449	49%

Qualité de vie	Nombre	Var. %
Relation, communication	597	71%
Amitié	134	34%
Amour	73	306%
Famille	128	-37%
Culture, télé, ciné, musique	329	45%
Estime / affirmation	65	2%
Religion / valeurs	374	209%
Total	1700	57%



IMPLICATION DE LA COMMUNAUTÉ • ACTIVITÉS PONCTUELLES

Implication de la Communauté

(BÉNÉVOLES, STAGIAIRES, JEUNES ET PARENTS + DONS DIVERS)

Bénévoles (31) - heures :	416 h	Autofinancement des jeunes (dépanneur) :	925 \$
Bénévoles - valeur estimée :	9 660 \$	Contribution (des jeunes et des parents) :	1 701 \$
Stagiaire (1) - heures :	34 h	Donateurs Jeunesse Unie :	3 705 \$
Stagiaire - valeur estimée :	631 \$	Donateurs Fondation Rêves d'Avenir :	5 950 \$
Réchaud Bus - Don de collations :	3 500 \$	Gratuités : La Ronde, Le Vestiaire, Espace Vie, etc. :	5 755 \$
Valeur de l'implication totale de la communauté : 31 828 \$ • (Pandémie = baisse de 40 %)			

PORTRAIT DES ACTIVITÉS PONCTUELLES (PAR TYPE D'ACTIVITÉS)

Activités sociales et récréatives (19) et artistiques (6)

Sortie La Ronde • BBQ au Centre (3) • Sortie Go-Kart (2) • Sortie à Laser Game (2) •
Session de Loup-garou • Activité de peinture (2) • Atelier de Poterie
Atelier d'Art plastique (2) • Tournoi de Billard, Ping-pong et Baby-foot (9) • Party de crème glacée

Activités physiques et en plein air (14)

Sortie à iSaute • Sortie aux Quilles (2) • Entraînement au Gym le Vestiaire (8)
Sortie Patin les Atriums • Piscine Jarry • Sortie La Plage

Activité d'information et de discussion (62)

Sortie au Centre des sciences

Soirées Place Publique (24)

Soirées Éveilleurs de Passions (2)

Éveilleur de passion, l'entrepreneuriat

Éveilleur de passion, joueur de soccer du CF Montréal

Soirées et Activités Discussion (11)

Discussion sur la vie dans le Centre • Discussion sur La guerre en Ukraine (2)

Focus groupe : Discussion sur le quartier Parc-Extension • Discussion sur la violence (2)

Théâtre forum avec les aînés (3) • Projet Écho sur la vaccination (2)

Capsule Santé Mentale - SM (24)

Gérer les pensées négatives (2) • La respiration carrée (2) • Le cercle de contrôle

Les états d'esprit • La gestion du stress (2) Les besoins (2)

Comprendre ses émotions (2) • Le consentement • La gratitude (2)

L'exercice et la SM • La nutrition et la SM • Le sommeil • Les habitudes

Événements (5) et Visites du Centre (9)

Assemblée générale annuelle • Remise de diplôme et Fête de fin de l'année scolaire
Événement de la semaine de la Persévérance scolaire • Fête de Noël
Fête d'Halloween • Visites des classes de sixièmes années (9)



REMERCIEMENTS

MERCI À NOS PRINCIPAUX BAILLEURS DE FONDS

Au nom de tous les jeunes, le Centre communautaire Jeunesse Unie désire remercier ses principaux bailleurs de fonds qui permettent d'offrir aux jeunes du quartier un centre à leur image et des activités leur permettant de se dépasser.



Arrondissement Villeray – St-Michel – Parc-Extension

Programme Jeunesse • Politique de l'Enfant



Ministère de la Santé et des Services Sociaux

Programme de Soutien aux organismes communautaires (PSOC)



CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (DRSP)

Milieus de vie favorables – Jeunesse



Gouvernement du Canada (Service Canada)

Programme Emploi d'été Canada



Mission Inclusion

Pour leur soutien à notre programme de tutorat Rêves d'Avenir

MERCI À CES BAILLEURS DE FONDS ET AU RÉCHAUD-BUS

POUR LEUR SOUTIEN À LA RÉUSSITE DES JEUNES EN CETTE ANNÉE EXCEPTIONNELLE



Les FAISEURS



UN GRAND MERCI POUR LA GÉNÉROSITÉ DE TOUTES CES PERSONNES EN CETTE ANNÉE DE PANDÉMIE
POUR LEUR DON À JEUNESSE UNIE ET À LA FONDATION RÊVES D'AVENIR

Antoni Forgues

Renée Ricard

Pamela Baptiste

Casey Strong

Jonah Campbell

Le Thi Phong

Mariana Cavliuc

Dariene Geick

Laura Wills

Sophie Fortier

Marian Stirbu

Delice Impinyuza Hirwa

Lyne Choinière

Natalia Roldan

Daphné Mongeau

Richard Vachon

Marie Therrien

Productions MAO2

Et à M. Andrés Fontecilla pour son soutien au projet de bibliothèque des jeunes

Un grand MERCI à tous nos donateurs pour leur générosité envers nos jeunes !

COLLABORATIONS

REMERCIEMENTS À NOS PARTENAIRES ET À NOS COLLABORATEURS.TRICES

Le Centre Jeunesse Unie tient à remercier tous les collaborateurs de la communauté pour leur contribution à l'amélioration de nos interventions et de nos activités

COMMUNAUTÉ

 ECHO Étude communautaire	PROJET ÉCHO	AIRE OUVERTE	
CENTRE DES LOISIRS DU PARC PRÊTS DE LOCAL			CARREFOUR JEUNESSE EMPLOI CENTRE-NORD

ORGANISATIONS RÉGIONNALES

	CENTRE D'ACTION BÉNÉVOLE DE MONTRÉAL RECHERCHE DE BÉNÉVOLE	COALITION INTERJEUNES LUTTES POUR LA RECONNAISSANCE DU MILIEU COMMUNAUTAIRE JEUNESSE	
---	---	--	---

ÉCOLES ET INSTITUTIONS

	CÉGEP DU VIEUX-MONTRÉAL STAGIAIRE EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE STAGIAIRE EN LOISIRS	CIUSSS CENTRE-OUEST-DE-L'ÎLE-DE-MONTRÉAL EXPERTISE ET RÉFÉRENCE	
	SPVM / PDQ 33 PARTAGE D'EXPERTISE	CLSC PARC-EXTENSION RÉFÉRENCE	
	CENTRE DE SERVICE SCOLAIRE DE MONTRÉAL PRÉPARATION DE PROJETS COMMUNS	UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL ÉTUDES SUR LE QUARTIER PARC-EXTENSION	
	ÉCOLE BARTHÉLEMY-VIMONT ET ÉCOLE BARCLAY RECRUTEMENT ET RÉFÉRENCE		ÉCOLE LUCIEN-PAGÉ RECRUTEMENT

JEUNESSE UNIE EST MEMBRE DE CES REGROUPEMENTS

	REGROUPEMENT DES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS DE LUTTE AU DÉCROCHAGE (ROCLD)	REGROUPEMENT INTERSECTORIEL DES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES DE MONTRÉAL (RIOCM)	
	COALITION JEUNESSE DE PARC-EXTENSION (CJPE)	LA TABLE DE CONCERTATION DE PARC-EXTENSION	
	ASSOCIATION CANADIENNE POUR LA SANTÉ MENTALE / MONTRÉAL (ACSM)	TABLE DE CONCERTATION FEMMES DE PARC-EXTENSION	

NOS COLLABORATRICES ET COLLABORATEURS

REMERCIEMENTS SPÉCIAUX À TOUS CEUX QUI SOUTIENNENT LES JEUNES DE PARC-EXTENSION

NOS ACCOMPAGNATEURS / TRICES BÉNÉVOLES ET STAGIAIRES À L'AIDE AUX DEVOIRS ET AU TUTORAT

Francis Audet	Laura Bartert	Marilou Béranek
Samuelle Bergeron	Pierre-Antoine Bernard	Hafida Boucheneb
Josée Cardinal	Catherine Deschênes	Waguih Geadah
Ludovic Hamel	Fabien Hammerer	Lucas Hild
Arianne Jean-Thorn	Katherine Lagacé	Marilyne Lamer
Marion Le Nabec	Rémy Lemieux	Ivik Olek
Jonathan Pariseau	Lalaina Ravelojaona	Yasmine Sehabi
Filippo Serci	Lise de Vathaire	Lise-Andrée Thivierge
Danae Vandal	Merci !	Amina Wahid

MERCI À TOUS NOS PARTENAIRES ET COLLABORATEURS

Costa Hovris	Émilie Meunier	André Trépanier
Guillaume Lepage	Eve Gauthier	Antoine Dubé-Poitras
Jennifer Yoon	Geneviève Beaudoin	Britt McKinnon
Matias Brunet-Kirk	Guillaume Lemay	Danielle Jutras
Claire Lacoste	Guy Boisvert	Fanny Comtois
Jonathan Chevalier-Latreille	Joël Poirier	Jacotte Deldique
Annie Berger	Maëlle Ortscheit	Jo-An Audrey Jeté
Danielle Charland	Magalie Eustache	Krystelle-Marie Abaloui
Ghislaine Paiement	Sophie Ménard	Mélanie Marsolais
Jamila Baldé	Stéphanie Dupont	Pamela Petit-Frère
Jean François Martin	Stéphanie Tremblay-Roy	Serge Daignault
Laila Tamda	Valérie Lahaie	Zouzoua Samlé
Madior Saar	Yasmine Papineau	Fanny Renier
Medgine Bonnet	Henri Scaboro	Hélène Larocque
Mélissa Caron-Labrecque	Julie Normand	Marc-Antoine Papineau
Parisa Kashaniamin	Nancy Sirois	Miriam Nkosi
Stéphane Brunet	Albert Nhan	Omer Tombul
Tatiana Burtin	Alice Brassard	Sarah St-Arnaud
Djamila Ait Issad	Amy Darwish	Aurelia Turon

MERCI À TOUS LE PERSONNEL DE L'ARRONDISSEMENT VILLERAY • ST-MICHEL • PARC-EXTENSION

Nassim Megroureche	Joëlle Lacroix	Julie Grégoire	Elsa Marsot
Nathalie Vaillancourt	Jean-Marc Labelle	Lorris Houvenagel	France Ménard

UN GRAND MERCI À NOS ÉLU(E)S POUR LEUR SUPPORT

Mme Mary Deros Conseillère Municipale District de Parc-Extension		Laurence Lavigne Lalonde Mairesse d'Arrondissement Villeray – St-Michel – Parc-Extension	
Honorable Justin Trudeau Député fédéral de Papineau Premier Ministre du Canada		M. Andrés Fontecilla Député provincial du comté de Laurier-Dorion	

NOTRE ÉQUIPE

LES MEMBRES DE NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION

EN 2021-2022, LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DU CENTRE JEUNESSE UNIE ÉTAIT FORMÉ DE :

① Mme Renée Ricard	Présidente	Représentante du milieu
② Mme Sandra Ponente	Vice-présidente	Représentante du milieu
③ Mme Lyne Choinière	Trésorière	Représentante des parents
④ M. Marc Belley	Secrétaire	Représentante du milieu
⑤ Mme Mariana Cavliuc	Administratrice	Représentante des employés
⑥ M. Aman Abbasi	Administrateur	Représentant des jeunes



LE PERSONNEL DU CENTRE JEUNESSE UNIE

① Marco Gauthier	Coordonnateur des activités - Intervenant Jeunesse
② Yasin Poran	Coordonnateur à la formation - Intervenant Jeunesse
③ Thilini Udara Weerathunga	Intervenante Jeunesse auprès des filles
④ Hieu Phan	Accompagnateur permanent à l'aide aux devoirs
⑩ Florence Poiré Bleu	Professeure de cuisine santé
↑⑤ Mariana Cavliuc	Adjointe administrative
⑤ Ann Kareen Durandisse	Adjointe administrative
⑥ Richard Vachon	Directeur général



Nos adjointes intervenantes auprès des filles

⑦ Paméla Baptiste Di Christina et ⑧ Lauryn Ngoto

Nos accompagnateurs.trices à l'aide aux devoirs :

⑨ Camille Couture-Madore ⑩ Florence Poiré Bleu ⑪ Béatrice Monat ⑫ Francis Audet

ILS NOUS ONT QUITTÉS CETTE ANNÉE

Dihya Saidani	Intervenante coordonnatrice du tutorat
Ravi Singh Somman	Accompagnateur scolaire
Gaëlle du Fayel de Rocquigny	Accompagnatrice scolaire
Imane Mchich	Accompagnatrice scolaire

PETITE HISTOIRE DU CENTRE JEUNESSE UNIE

- 1988 : À l'été, un projet pilote appelé "Café Jeunesse" est proposé par la ville, le CLSC et 2 organismes pour connaître les besoins
- 1989 : En juin, Jeunesse Unie commence ses activités en dévoilant sa première programmation d'activités culturelles et de loisirs.
- 1994 : Un nouveau directeur reçoit le mandat d'instaurer une approche interculturelle et une plus grande sécurité dans le centre.
- 1996 : Jeunesse Unie se déclare Zone de Non-Violence et innove avec deux programmes Leaders Positifs et Expression Jeunesse
- 1999 : Jeunesse Unie intègre à sa stratégie d'intervention le programme "Mes Choix, Mon Avenir" (l'ancêtre de Rêves d'Avenir).
- 2000 : Un rituel d'accueil est créé pour faire connaître nos valeurs : non-violence, tolérance, partage, égalité, respect, solidarité.
- 2002 : Jeunesse Unie rehausse son soutien scolaire avec une équipe de bénévoles. Il organise son premier Gala des JUNIES.
- 2005 : Création du test EMIRI qui mesure 5 composantes (Estime, Motivation, Introspection, Responsabilités, Interpersonnelles).
- 2006 : Le Centre Jeunesse Unie se redéfinit comme une ressource d'accompagnement continu
- 2007 : Pour mieux répondre aux besoins des jeunes, le Centre crée le programme de motivation scolaire "Rêves d'Avenir"
- 2010 : Jeunesse Unie publie son Rapport d'enquête : "Regard sur les besoins des adolescentes et adolescents de PE
- 2013 : Le Centre Jeunesse Unie lance la campagne de financement « Les Amis de JU ». Il devient membre du ROCLD
- 2016 : La Fondation Rêves d'Avenir est créée et reconnue comme œuvre de bienfaisance pour financer la réussite des jeunes
- 2017 : Le Centre Jeunesse Unie met en terre dans une 1^{re} capsule temporelle les 1092 rêves des jeunes de Parc-Extension
- 2018 : Le Centre Jeunesse Unie procède au lancement officiel de la Fondation Rêves d'Avenir et embauche un coordonnateur
- 2019 : Le Centre Jeunesse Unie adopte ses nouvelles orientations 2019-2024 et célèbre le 24 octobre 2019 ses 30 ans d'existence

NOS ORIENTATIONS 2019 - 2024

1 - Un centre à l'image des jeunes

Moderniser les espaces physiques et les équipements
pour mieux répondre aux besoins et aspirations des jeunes de 2020 à 2030

2 - Des activités au goût des jeunes

Actualiser notre grille d'activités
pour mieux répondre aux besoins et aspirations des jeunes de 2020 à 2030

3 - Un centre accueillant pour les filles

Développer une stratégie pertinente pour que le centre soit plus attrayant pour les filles

4 - Préparant les jeunes à la vie adulte

Développer une stratégie pertinente pour la clientèle de 16 et 17 ans - (transition vers la vie adulte)

5 - Favorisant la santé globale des jeunes

Favoriser le développement des saines habitudes de vie

6 - Un centre en accord avec l'environnement

Effectuer un virage écologique

7 - Un centre ouvert sur la communauté

Développer une approche globale orientée vers l'implication bénévole

Le Centre Jeunesse Unie et la Fondation Rêves d'Avenir sont dans les réseaux sociaux
Aimez nos pages / Partagez nos contenus / Devenez bénévoles / Faites un don – C'est facile
JEUNESSEUNIE.COM 514-872-0294 FONDATIONREVESDAVENIR.ORG



Suivi psychosocial des jeunes (2021-2022)

Statistiques prise chaque jour sur les discussions, confidences et demandes de conseils provenant des jeunes

Thèmes discutés	Pré pandémie	Pandémie		Variation		
	An 1	An 2	An 3	Positif = Augmentation		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	An 1 - An 2	An 2 - An 3	An 1 - An 3

Problèmes vécus

Déprime, anxiété, angoisse	22	71	80	223%	13%	264%
Gestion des émotion / colère	122	121	133	-1%	10%	9%
Apparence physique, mode	25	18	19	-28%	6%	-24%
Violence, intimidation, taxage	93	94	129	1%	37%	39%
Préjugé / sexisme / racisme	17	39	63	129%	62%	271%
Drogue, dépendance	31	26	49	-16%	88%	58%
Fugue	3	1	2	-67%	100%	-33%
Gang, vandalisme	10	19	36	90%	89%	260%
Suicide, mutilation	0	5	11	0%	120%	0%
Sous-total	323	394	568	22%	44%	76%

Qualité de vie

Relation, communication	334	349	597	4%	71%	79%
Amitié	66	100	134	52%	34%	103%
Amour	36	18	73	-50%	306%	103%
Famille	58	204	128	252%	-37%	121%
Culture, télé, ciné, musique	190	227	329	19%	45%	73%
Estime / affirmation	40	64	65	60%	2%	63%
Religion / valeurs	149	121	374	-19%	209%	151%
Sous-total	873	1083	1700	24%	57%	95%

Réussite et intégration

Projet personnelle	173	190	295	10%	55%	71%
École	357	461	551	29%	20%	54%
Motivation	222	474	474	114%	0%	114%
Avenir	160	105	296	-34%	182%	85%
Sous-total	912	1230	1616	35%	31%	77%

Information

Santé	32	158	87	394%	-45%	172%
Travail	71	47	156	-34%	232%	120%
Argent	30	31	77	3%	148%	157%
Loi	52	66	129	27%	95%	148%
Sous-total	185	302	449	63%	49%	143%

TOTAL	2293	3009	4333	31%	44%	89%
--------------	-------------	-------------	-------------	------------	------------	------------

BYE BYE COVID



Centre Jeunesse Unie